

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Промышленного района
города Ставрополя»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦВР
Промышленного района
г. Ставрополя»
И.А. Збицкая

30 января 2020 г.

Отчет
о реализации Программы развития
МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя»
за 2019 год
(программа рассчитана на 2017-2021 годы)

г. Ставрополь, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа развития МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя» представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях дополнительного образования, системе управления, финансово-экономических механизмах.

Программа развития учреждения рассчитана на период с 2017 по 2021 годы и основной *целью* ее является *создание условий для устойчивого развития учреждения.*

Для достижения указанной цели в период реализации программы решаются следующие *задачи*:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с потребностями и запросами детей и родителей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, с использованием информационных технологий;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся;
- совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, создание необходимых условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью города;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- формирование имиджевой политики Центра.

Реализация Программы развития предусматривает необходимую и своевременную корректировку в планировании развивающей деятельности на основе изменений в целеполагании образовательной системы РФ и краевых установок на перспективы развитие дополнительного образования.

В связи с этим в 2019 году Центр внешкольной работы строил свою деятельность на следующей *нормативно-правовой базе*:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Национальная доктрина образования РФ до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р)
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.03.2018 № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в субъектах РФ»
- Национальный проект «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № тс-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

- Постановление администрации г. Ставрополя от 28.04.2015 № 789 «Об установлении на территории города Ставрополя единых предельных максимальных тарифов на оказание платных образовательных услуг муниципальными бюджетными и автономными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными комитету образования администрации города Ставрополя».

В Центре на основе методики SWOT-анализа была проведена оценка текущей ситуации (проблемное поле учреждения), основанная на рассмотрении ее с четырех сторон:

<i>сильные стороны (Strengths)</i>	<i>слабые стороны (Weaknesses)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - достаточный перечень общеобразовательных программ (услуг) - наличие молодых, перспективных кадров, способных к развитию, профессиональному росту - наличие опытных кадров со сложившейся системой работы (клубы, спортивные секции) - достаточный потенциал методической службы для развития профессиональных компетенций педагогов - выстроенная организационная структура, позволяющая оперативно решать задачи управления - ведение инновационной деятельности, в том числе развитие педагогического проектирования - сохранение сферы бесплатных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - не достаточно развита методическая составляющая педагогической деятельности (разработка программ, методическое и дидактическое оснащение образовательного процесса) - отсутствуют современные программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленностям; - низкий уровень обеспеченности компьютерными и мультимедийными средствами и уровень использования ИКТ-технологий педагогами - заведующие отделами совмещают руководство отделами и клубами, в результате чего деятельность клубов формализована - отсутствие маркетинговых исследований, рекламы
<i>возможности (Opportunities)</i>	<i>угрозы (Threats)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - конкурентоспособность на рынке образовательных услуг в микрорайонах (бесплатность, разнообразие, шаговая доступность, удобное расписание) - развитие сферы платных образовательных услуг - создание системы повышения профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - рост конкуренции - низкий уровень мотивации большинства педагогов к саморазвитию, самообразованию, профессиональному росту - низкий уровень материально-технического оснащения

<p>компетентности педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование систем сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями - разработка и реализация новых комплексных педагогических проектов - привлечение социальных партнеров к реализации деятельности учреждения 	<p>образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах - не удовлетворительное финансовое обеспечение учреждений дополнительного образования
---	--

Результаты SWOT-анализа показывают, что в целом учреждение обладает потенциалом, необходимым для развития и совершенствования своей деятельности.

Основой организации и управления образовательной деятельностью Центра является определенная система, в нее включены следующие технологии:

- технология управления на основе прогноза изменений в сфере дополнительного образования (позволяет своевременно готовиться к внедряемым новшествам),
- технология «управления по результатам» (создание условий для быстрого и адекватного реагирования на изменения внешней среды – учет социального заказа),
- информационно-коммуникационные технологии (для оперативного взаимодействия с управленческим и педагогическим персоналом),
- технология развития организационной культуры (нацелена на командоформирование, развитие традиций коллектива, формирование имиджа учреждения),
- деятельностные технологии (позволяют обучать педагогов, корректировать учебный процесс, внедрять инновационные программы, подходы и пр. в процессе непосредственной деятельности педагогов).

В 2019 году основными источниками финансирования учреждения являлись (в сравнении с 2018 годом):

<i>№ п/п</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>2018 (в рублях)</i>	<i>2019 (в рублях)</i>
1.	Субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели	35548560,12	35837238,95
2.	Добровольные пожертвования	306430,52	321779,72
3.	Платные образовательные услуги	154616,29	64737,12
4.	Средства от сдачи металлолома	20189,00	

Для реализации Программы развития в 2019 году в Центре внешкольной работы была создана система психолого-педагогических и социально-экономических условий, которые способствовали эффективному решению сформулированных профессиональных задач.

Выполнение плановых программных положений осуществлялась посредством конкретных мер по основным **направлениям** развития системы образования в Центре.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Результаты работы</i>
1. Управление системным развитием Центра	
Формирование базы федеральных, краевых, муниципальных нормативно-правовых и инструктивно-методических документов	<ul style="list-style-type: none"> - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № тс-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" - Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".
Обновление нормативной локальной документации	Положение о супервизорской группе при городском методическом объединении педагогов-психологов образовательных организаций г. Ставрополя (Приказ №105-ОД от 19 сентября 2019 года)
Развитие системы поддержки и стимулирования деятельности педагогов	<p>С целью поддержки и стимулирования деятельности педагогов в 2019 году широко использовалась такая форма, как привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный и региональный конкурс «Воспитать человека», краевой фестиваль «Талант – 2019», городской фестиваль педагогического мастерства, краевой этап всероссийского конкурса образовательных общеразвивающих программ, краевой конкурс методических материалов в области инклюзивного образования, всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века» и др.). Участие в конкурсах способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - росту профессионального мастерства педагогов, - обобщению и распространению опыта работы,

	<ul style="list-style-type: none"> - успешному прохождению аттестации на присвоение категории, - моральной поддержке, - материальному стимулированию (премии по итогам участия в конкурсах, доплаты за присвоение категории, стимулирующие выплаты (баллы) и т.д. <p>Кроме этого использовались традиционные формы поощрения сотрудников Центра (стимулирующие доплаты, компенсационные выплаты, выплаты за качество и объемы работы - баллы, премии). Также используются меры моральной поддержки и стимулирования (благодарности, награждение ведомственными наградами), а также проведение праздничных мероприятий для педагогов, коллективных поездок, экскурсий.</p>
2. Обновление содержания образовательного процесса	
Изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании, выявление социального заказа родителей на дополнительное образование детей	<p>В Центре внешкольной работы проведен мониторинг (опросы) по изучению интересов и потребностей детей в дополнительном образовании. Такая работа организована в течение всего учебного года: это встречи с детьми и родителями в комнатах школьника по месту жительства, в школах микрорайонов Промышленного района, на Днях отделов, на сайте учреждения, в социальной сети «ВКонтакте» и др.</p>
Изучение удовлетворенности детей и родителей предлагаемыми дополнительными образовательными услугами	<p>В течение 2019 года проводилось изучение удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) образовательными услугами ЦВР. Ежеквартально проводились опросы по отделам Центра. Выборкой респондентов были определены 100 обучающихся и их родители (законные представители) из каждого отдела. В учреждении обучается около 1800 детей - выборка 400 человек (за год), что составляет 22% от генеральной совокупности.</p> <p>Общий показатель по учреждению в 2019 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель удовлетворенности обучающихся – 96% - показатель удовлетворенности родителей – 97%
Экспертная оценка дополнительных общеразвивающих программ	<p>В соответствии с Планом внутреннего контроля на 2019-2020 учебный год и Приказом № 108-ОД от 25 сентября 2019 года был проведен контроль по оценке уровня готовности общеобразовательных общеразвивающих программ на начало</p>

<p>(по учебному плану)</p>	<p>учебного года. На методическом совете от 10 октября 2019 года были утверждены программы на учебный год.</p> <p>По учебному плану в 2019-2020 учебном году в учреждении реализуется 43 программы по 5 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественная – 19 программ - физкультурно-спортивная – 11 программ - социально-педагогическая – 9 программ - туристско-краеведческая – 2 программы - техническая – 2 программы. <p>Был проведен анализ готовности программ на начало учебного года. Анализ проходил по набору критериев (титульный лист, соответствие программ новым рекомендациям, правильность составления учебных планов, соответствие учебных планов года обучения и др.). Каждая программа была распределена на один из 4 уровней: высокий, средний, низкий, нулевой.</p> <p>Все программы распределились по уровням следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий – 22 программ – 51% (от общего количества программ) - средний – 18 программ – 41% - низкий – 3 программы – 8 % <p>По результатам анализа общеразвивающих программ были разработаны рекомендации по их корректировке.</p>
<p>Разработка и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ (на основе анализа соответствия учебного плана Центра социальному заказу и современным тенденциям развития дополнительного образования)</p>	<p>В 2019 году на апробацию было утверждено три общеразвивающих программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вместе с музыкой» (художественная направленность. Педагог – Тищенко А.В.) - «ОФП» (физкультурно-спортивная направленность. Педагог - Корнилов Д.А.) - «ОФП с элементами атлетики» (физкультурно-спортивная направленность. Педагог - Корнилов Д.А.)

<p>Разработка и реализация инновационных дополнительных общеразвивающих программ в рамках процесса интеграции и социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>В 2019 году реализовались следующие адаптированные общеразвивающие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Шаг за шагом» (осваивает 17 детей), - «Планета живописи» (осваивает 2 ребенка), - «Сделаю сам» (осваивает 2 ребенка), - «Велоспорт-2» (осваивает 1 ребенка). <p>В рамках процесса интеграции и социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются неадаптированные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Шахматы» (осваивает 2 ребенка-инвалида), - «Вместе с музыкой» (осваивает 1 ребенок-инвалид)
<p>Реализация программы социальной интеграции детей с ОВЗ</p>	<p>Социальная интеграция детей с ОВЗ происходит в рамках образовательного процесса, а также в ходе досуговой деятельности: организация совместных мероприятий с учреждениями культуры (библиотеки, музеи), походы в театр, экскурсии в ботанический сад и др.</p> <p>Наиболее яркие мероприятия, в которых приняли участие дети-инвалиды и дети с ОВЗ: «Рождественские посиделки», конкурсы «Отгадай загадку», «Доскажи пословицу», «Волшебный мешочек», выставка декоративно-прикладного творчества «Зимушка-хрустальная», акция «Накорми птичек» (изготовление зерновых конфет для птиц), викторина «Светлое Христово Воскресенье», «Пасхальные посиделки», мастер-класс по изготовлению куклы «Желанницы», акция «Подари книгу».</p>
<p>Внедрение личностно-развивающих образовательных технологий, обеспечивающих формирование социальных компетенций младших школьников</p>	<p>Большая часть образовательных программ и программ деятельности в ЦВР ориентирована на детей младшего школьного возраста. Наиболее ярко формирование социальных компетенций младших школьников можно наблюдать в рамках педагогического проекта «Продленка».</p> <p>В образовательном процессе широко используются элементы следующих образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология построения учебного процесса на ситуативной основе (технология событийного образования), - технология игрового обучения, имитирующего реальную действительность и тем

	<p>самым помогающего вписать учебный процесс в контекст реальной жизнедеятельности детей; игровые технологии используют возможность организации в обучении соревнования или состязание между играющими, действия которых ограничены определенными условиями (правилами) и направлены на достижение определенной цели (выигрыш, победа, приз), но также являются средством общения, обучения и накопления жизненного опыта,</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология обучения на диалоговой основе, позволяющая выстраивать субъект-субъектные отношения не только на занятиях, но и в досуговой сфере, - технологии, построенные на алгоритмической основе, - гуманно-личностные технологии, в рамках использования которых образование имеет личностную направленность (на основе индивидуального подхода), - технологии проблемного обучения, позволяющие оптимально развивать различные виды мыслительной деятельности (наглядно-действенные, практические, наглядно-образные, абстрактные); - технологии индивидуализации и дифференциации обучения.
<p>Внедрение технологий работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению (одаренные дети, дети с опережающим развитием)</p>	<p>Успешный опыт работы с детьми, одаренными в области спорта, имеют педагоги спортивного клуба «Щит и меч».</p> <p>В 2019 году опыт педагога Авдеевой А.Г. работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, обобщен и представлен на секции августовской конференции педагогических работников, а также на мастер-классе, проведенном в рамках педагогического совета (сентябрь 2019 года).</p> <p>Статья «Система комплексного сопровождения талантливых детей в системе дополнительного образования» представлена на II Всероссийскую заочную научно-практическую конференцию «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (12 декабря 2019 год, СКИРО ПК и ПРО)</p>
<p>Разработка и реализация программы психолого-педагогического</p>	<p>Основной целью психолого-педагогического сопровождения является создание комфортных психолого-педагогических условий для участников образовательного процесса.</p>

<p>сопровождения работы с обучающимися, родителями, педагогами</p>	<p>Педагоги-психологи Центра закреплены за конкретными педагогами Центра и тесно взаимодействуют с заведующими отделами, педагогами дополнительного образования, обучающимися и их родителями (законными представителями).</p> <p>Программа реализуется в течении учебного года по трем направлениям и включает определенные виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Сопровождение обучающихся</i>: диагностика, организация тренинговой работы, индивидуальное взаимодействие с ребенком, формирование мотивационной сферы и др. - <i>Сопровождение педагогов</i>: изучение личности педагога, уровня его профессиональной компетентности, затруднений в образовательной деятельности; организация профилактической и просветительской работы с педагогами. - <i>Сопровождение родителей</i>: организация диагностической, профилактической и просветительской работы.
<p>Мониторинг личностного развития обучающихся Центра</p>	<p>В 2019 учебном году проведена работа по разработке и апробации «Мониторинга личностного развития обучающихся Центра». Цель мониторинга: выяснить, насколько образовательный процесс, способствует позитивным изменениям в личности ребенка, формированию ключевых компетенций. В 2019 году была проведена аналитическая работа по полученным диагностическим данным. В обследовании приняли участие 1500 обучающихся из всех отделов Центра. По всем диагностируемым личностным качествам прослеживалась положительная динамика (отчет по мониторингу).</p> <p>В связи с введением в действие Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» были внесены в диагностическую карту коррективы в соответствии с требованиями данного документа. Педагоги-психологи Центра определили для изучения определенный набор личностных качеств детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребностно-мотивационная сфера: активность, организаторские способности. 2. Коммуникативная сфера: коммуникативные навыки, коллективизм. 3. Эмоционально-волевая сфера: ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.

	<p>4. Ценностно-смысловая сфера: нравственность, гуманность.</p> <p>5. Интеллектуальная сфера: понятийное и творческое мышление.</p>
<p>3. Развитие организационно-массовой работы</p>	
<p>Реализация программы организационно-массовой работы «Праздник»</p>	<p>В течение 2019 года в соответствии с планом реализации программы проведено 53 массовых мероприятия, способствующих патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся, расширению кругозора, а также вовлечению обучающихся всех отделов Центра. В отчетном периоде были организованы и проведены мероприятия: игровые программы на открытых площадках Промышленного района и города Ставрополя: «Блин, он круглый неспроста – символ солнца он всегда», «Концертно-фронтные бригады», «открытие купального сезона», «Путешествие в страну детства», «Ставрополь – лучший город Земли», «Чествование победителей ЦВР. Поздравление с Новым годом от Совета женщин администрации Промышленного района», «Новый год в кругу друзей», в которых приняли участие 4565 человек.</p>
<p>Разработка модели организации работы по месту жительства</p>	<p>Организация работы с детьми и подростками по месту жительства – одна из острых проблем современности. Небольшой, но достаточно успешный опыт решения данной проблемы, накоплен в нашем учреждении.</p> <p>Педагоги-организаторы разработали и реализуют программы деятельности, направленные на разработку системы организации работы по месту жительства в современных условиях (Приложение 1). Сама идея разработки программ деятельности возникла на основе тщательного изучения актуальных проблем современного дополнительного образования и воспитания подрастающего поколения.</p>
<p>Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня</p>	<p>В 2019 году 1431 обучающийся приняли участие и одержали победы в 106 соревнованиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международного – 23 - Российского – 19 - Краевого – 39 - Городского – 16 - самостоятельно организованные соревнования и конкурсы – 9 <p>Обучающиеся награждены грамотами, дипломами, медалями разного</p>

	<p>достоинства:</p> <p>1 место – 158</p> <p>2 место – 127</p> <p>3 место - 98</p>
<p>Развитие межструктурного взаимодействия между обучающимися и педагогами Центра</p>	<p>На протяжении 2019 года продолжилось межструктурное взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 педагогов из всех отделов Центра принимали активное участие в проведении многоэтапного городского квеста «Патриот», - в процессе сотрудничества педагогов отделов «Перекресток» и «Содружество» организованы и проведены традиционные соревнования по футболу, посвященные «Дню России» среди команды клуба «Космос» и ребят, посещающих комнату школьника «Затейник», - в выставке изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества учебных объединений Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя» - «Зимушка хрустальная», организованной педагогами отдела «Жар-птица», приняли участие обучающиеся отделов «Жар-птица», «Перекресток», «Щит и меч». - педагоги Центра, родители и обучающиеся приняли активное участие в праздновании Дня рождения ЦВР: велопробег, массовый флешмоб на площади 200-летия, видео и фото поздравления детей и родителей в адрес Центра. - творческий коллектив провел развлекательные игровые программы – поздравления обучающихся отделов «Жар-птица», «Перекресток», «Щит и меч» с Новым годом
<p>4. Развитие педагогической проектной деятельности как технология организации дополнительного образования</p>	
<p>Проведение проблемных и обучающих семинаров для педагогических работников по теме: «Технология разработки и реализации педагогического проекта»</p>	<p>В течение 2019 года регулярно проводились консультативные (групповые и индивидуальные) встречи по вопросам технологии разработки и реализации педагогических проектов.</p> <p>В декабре 2019 года был проведен обучающий семинар «Я хочу создать проект» (ведущая – педагог-организатор отдела «Перекресток» Сергеева Л.А.) для педагогов Центра.</p>

	<p>В отчетном периоде на базе учреждения реализовывались следующие социально-педагогические проекты: «Продленка», «Патриот», «Шаг за шагом», «Свои люди», «Казачья горница», «Детская студия «Мои приоритеты».</p>
<p>Реализация проекта по организации развивающей досуговой деятельности младших школьников «Продлѐнка»</p>	<p>Проект <i>«Продленка»</i> нацелен на создание оптимальных условий для организации развивающего досуга детей младшего школьного возраста.</p> <p>В течение 2019 года были реализованы 6 образовательных общеразвивающих программ: «Азбука этикета», «Вместе с музыкой», «Планета живописи», «ОФП», «Шахматы». Наиболее востребованными были программы «Планета живописи», «Шахматы»</p> <p>В рамках плана реализации проекта проведено: 9 бесед на социально-значимые темы, 5 совместных мероприятий с библиотекой (филиал №8); организованы: 4 творческих тематических мастер-класса, 3 игровые программы, 4 викторины и 4 акции, 4 праздничных мероприятия, 2 экскурсии; к каждому календарному организованы выставки поделок или рисунков.</p> <p>В течение года педагог-психолог осуществлял психологическое сопровождение образовательного процесса (групповые и индивидуальные занятия развивающего и коррекционного характера).</p> <p>Успешно осуществлялось сотрудничество с МБУК СЦБС (филиал №8), Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих им. В. Маяковского, ЦБУСО «Центр социальной помощи семье и детям».</p>
<p>Разработка и реализация проекта по внедрению эффективных форм патриотического воспитания «Патриот»</p>	<p>Разработка и практическая отработка направлений проекта «Патриот» в настоящее время реализуется в рамках программы инновационной деятельности.</p>
<p>Разработка и реализация проекта по организации каникулярного времени «Ура!»</p>	<p>Проект находится в стадии разработки. 3 блока организации каникулярного времени прошли апробацию в летний период 2019 года.</p> <p>1. С 1 июня по 22 июня 2019 г. – 1 поток профильного отряда «Ассорти», на базе</p>

Каникулы!»	<p>клуба «Щит и меч», с 27 июня по 17 июля 2019 г. – 2 поток профильного отряда «Непоседы», на базе административного здания ЦВР.</p> <p>Контингент обучающихся: 1 поток - 30 человек, 2 поток – 30 человек.</p> <p>Педагогический коллектив: 1 начальник профильного отряда, 2 воспитателя, 2 педагога-организатора, 1 педагог-психолог.</p> <p>Программа деятельности профильного отряда с дневным пребыванием детей «Ассорти» 1 поток: «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...» направлена на создание условий для оздоровления, развития личности ребенка, формирования патриотического сознания детей и их чувства гордости за свою Родину.</p> <p>Программа включала два направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для комфортного летнего отдыха и оздоровления детей; - формирование патриотических чувств и качеств у воспитанников лагеря. <p>2 поток лагеря осуществлял свою деятельность по «Программе деятельности профильного отряда с дневным пребыванием детей «НЕПОСЕДЫ» «Каникулы путешественников».</p> <p>Цель: Создание благоприятных условий для привлечения детей к занятиям туризмом и краеведением, укрепление физического и психологического здоровья, организации активного отдыха.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование начальных знаний и навыков в области туризма и краеведения; - пропаганда здорового образа жизни; - расширение кругозора детей посредством походов, экскурсий и путешествий; - воспитание бережного отношения к природе; - развитие интереса к истории родного края; - формирование патриотических чувств детей; - воспитание нравственных и волевых качеств. <p>Программа деятельности профильного отряда «Непоседы» «Каникулы путешественников» включает два направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для комфортного летнего отдыха и оздоровления детей;
------------	---

	<p>- приобщение детей к спорту и туризму, укреплению физического и психологического здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>2. С 6 июля по 12 июля 2019г.</p> <p>Контингент обучающихся: Всего 16 человек, из команд победителей городского многоэтапного квеста «Патриот».</p> <p>Педагогический коллектив: 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования, инструктор по спортивному ориентированию, 1 медицинский работник.</p> <p>Дислокация: Карачаево-Черкесская Республика, спортивно-оздоровительная база «Махар». На базе ребята проживали в домиках, каждый с индивидуальным спальным местом (пастельное белье), прикроватной тумбочкой. На территории базы общий душ, туалет отдельно для мальчиков и девочек. Территория базы разделена таким образом, что определена зона для приема пищи (крытая беседка), зона отдыха и спортивных подвижных игр, зона для творчества, а так же зона для настольных игр. На протяжении смены было организовано трехразовое горячее сбалансированное питание и два дополнительных перекуса во время организации походов.</p> <p>Программа проведения летней экспедиции «Траверс» носит экологическую направленность и объединила в себе отдых, оздоровление, организацию досуга и образование детей, осуществленного в ненавязчивой доступной форме, в виде экскурсий по прекрасной местности и походов по территории долины «Махар».</p>
<p>Разработка и реализация проекта по социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Шаг за шагом»</p>	<p>Проект <i>«Шаг за шагом»</i> нацелен на создание благоприятных условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.</p> <p>В рамках проекта реализуются программы «Шаг за шагом», «Сделаю сам», «Планета живописи», «Велоспорт». В образовательном процессе приняли участие 21 ребенок-инвалид и 2 ребенка с ОВЗ.</p> <p>В течение года проведен ряд мероприятий совместно со Ставропольской детской библиотекой им. А.Е. Екимцева: познавательный час «По крутым тропам познания» исторический час «Не бывать в России смуты», мультимедийный час «Мы вместе».</p> <p>Проведена автобусно-пешеходная экскурсия по г. Ставрополю «Отечественные</p>

	<p>войны в топонимике».</p> <p>Организованы мероприятия к праздничным датам, в том числе театрализованная игровая программа «Загадки зимушки зимы».</p> <p>В рамках интеграции прошли мероприятия «Кино без границ» для обучающихся объединения «Продленка».</p> <p>Организованы и проведены мастер-классы по правополушарному рисованию для людей с особенностями психического развития.</p>
Разработка и реализация социально-педагогического проекта «Свои люди»	<p>В 2019 году разработан социально-педагогический проект клуба «ООО «Свои люди», нацеленный на создание условий для полноценного развивающего общения и личностного роста детей. Проект является долгосрочным, предназначен для детей, родителей и педагогов Центра и начал свою работу с сентября 2019 года.</p> <p>За отчётный период состоялось 4 встречи с представителями разных профессий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытое занятие «Профессии будущего» руководителя объединения «Робототехника» Проскурина И.А.; - показательная тренировка Геворгияна Б.Н., чемпиона России по рукопашному бою; - неформальная встреча с врачом-педиатром Ерхиной Ю.И.; - игровое мероприятие «Новогодняя пантомима».
Разработка и реализация социально-педагогического проекта «Казачья горница»	<p>Социально-педагогический проект «Казачья горница» (руководитель – педагог дополнительного образования Мальцева Н.И.) был разработан в летний период 2019 года и начал реализовываться с сентября месяца. В проекте принимают участие обучающиеся в возрасте от 6 до 10 лет, их родители и педагоги отдела «Жар-птица». Целью проекта является: формирование у обучающихся интереса к истории и традициям казачества, уважения и бережного отношения к семейным реликвиям, способствующих развитию чувства любви и патриотизма к Родине. В соответствии с календарным планом социально-педагогической работы по реализации проекта, необходимо выделить наиболее значимые мероприятия: «День православного казачества», «Праздник Терского войска», «Беседа о службе казаков в российской армии», «Покровская казачья ярмарка» и др.</p>
Разработка и реализация	Социально-педагогический проект «Детская студия «Мои приоритеты»

социально-педагогического проекта «Мои приоритеты»

(руководитель - педагог-организатор Овчинникова Н.Д.) начал реализовываться с сентября 2019 года. В проекте принимают участие дети, проживающие в микрорайоне № 35 Промышленного района г. Ставрополя, в возрасте от 5 до 15 лет: их родители (законные представители). Целью проекта является создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и полезного досуга детей по месту жительства.

Одним из основных механизмов реализации проекта является совместная деятельность детей и взрослых. Сотрудничество осуществляется через «открытость» образовательного и воспитательного пространства социально-педагогического проекта, которое выражается в уже сложившейся системе мероприятий, с использованием различных организационно-педагогических форм.

Педагогическая целесообразность в реализации проекта это - формирование мотивации детей к познанию и личностному развитию через предметные модули проекта.

Реализация проекта в течение первого полугодия 2019/20 учебного года осуществлялась через комплекс программных и развивающих материалов. Во- первых, это - самореализация педагога в профессиональной деятельности и дальнейшем его творческого развития. И, во-вторых, возможность формирования банка системного сценарного материала («Профилактика молодежного экстремизма. Формирование толерантного воспитания детей в семье», «Когда чужая боль становится своей», «Жизнь моя или ты приснилась мне...», «Несказанный свет материнской любви», «Путешествие в страну Знаний», «Расскажи о своей любимой игрушке», «Новогодний сувенир»)

Сотрудничество с различными учреждениями города в организации и проведении мероприятий в рамках социально-педагогического проекта стало своеобразной информативной площадкой о деятельности Центра внешкольной работы и приобрело популярность среди детей и их родителей.

Сотрудничество с различными учреждениями города в организации и проведении мероприятий в рамках социально-педагогического проекта стало

	своеобразной информативной площадкой о деятельности Центра внешкольной работы и приобрело популярность среди детей и их родителей.
Разработка и реализация психолого-педагогической программы сопровождения в образовательном процессе одаренных обучающихся (проектная деятельность)	<p>В 2019 году велась работа по реализации актуальных направлений деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируется банк методических материалов в области работы с одарёнными детьми в сфере дополнительного образования, - составлен план деятельности по работе с одарёнными и успешными обучающимися, - с целью обобщения, изучается опыт работы с детьми, одаренными в области спорта и художественного творчества из спортивного клуба «Щит и меч», отделов «Содружество» и «Жар-птица».
Развитие форм и содержания клубной деятельности (проектная деятельность)	Информация в отчете за 2018 год. В 2019 году разработано перспективное планирование деятельности клубов.
5. Методическое обеспечение образовательной и инновационной деятельности	
Реализации программы деятельности «Педагогической мастерской»	<p>Кульчицкая В 2019 году программа Педагогической мастерской реализовывалась в рамках краевой инновационной площадки «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения профессионального стандарта в системе дополнительного образования». Основной целью деятельности педагогической мастерской на 2019-2021 годы является <i>создание психолого-педагогических условий для реализации Модели развития профессиональной компетентности педагогов</i> (План реализации программы Педагогической мастерской – сентябрь 2019 года – май 2021 года).</p> <p>В 2019 году были проведены педагогические сборы по проблемам развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования: март - «Инновационное движение - путь к развитию»; октябрь – тема «Должностная инструкция как руководство в деятельности педагогических работников»</p> <p>За 2019 год были проведены Дни отделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - февраль – отдел «Щит и меч» - тема: «О спорт – ты мир» - март – отдел «Жар-птица» - тема: «Казачье подворье»

- октябрь – отдел «Перекресток»
- тема: «Мастер-класс по игровым технологиям«Эдьютеймент»
- декабрь – отдел «Содружество» - тема «Педагогическое шоу «Проверь себя»

В течение отчетного периода педагогические работники активно участвовали в различных профессиональных мероприятиях: дистанционное внутрицентровское обучение педагогов, участие в статистическом проекте «Контингент», Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2019.», профессиональный конкурс «Воспитать человека» (Сергеева Л.А.), краевой этап всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ (Авдеева А.Г.), краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края (Умрихина Ю.Ю.), краевой педагогический фестиваль «Талант - 2019»(Умрихина Ю.Ю.), городской Фестиваль педагогического мастерства (Сергеева Л.А.), краевой смотр-конкурс программ деятельности участников Постовского движения, военно-патриотических, военно-спортивных, поисковых, исторических клубов, а также клубов, оказывающих на территории Ставропольского края социальную помощь ветеранам Великой Отечественной войны (Сергеева Л.А.), первенство Ставропольского края по шахматам среди ветеранов Ставропольского края (Еремина М.Ф.).

Более 30 педагогических работников приняли участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

В 2019 году было опубликовано 9 статей по различным направлениям деятельности Центра в различных профессиональных изданиях (СМИ, научные сборники, журнал ВАК, журнал «Дополнительное образование и воспитание»). Авторами публикаций являются руководящие и педагогические работники Центра: директор – Збицкая И.А., заместители директора – Кульчицкая И.Ю., Ищенко О.С., педагог-психолог – Хачаян З.Т., педагоги дополнительного образования – Умрихина Ю.Ю., Авдеева А.Г.

В течение года было разработано и размещено в «Методической копилке» на

	<p>сайте Центра более 30 методических разработок, подготовленных педагогами.</p> <p>В рамках контроля уровня развития профессиональной компетентности педагогов было организовано и проведено 26 открытых занятий, с последующим обсуждением и анализом.</p>
<p>Разработка и реализация плана по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Центра</p>	<p>Был разработан план по вопросам аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности и на квалификационные категории.</p> <p>Осуществлялась своевременная работа по реализации плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован банк локальных нормативных документов и методических материалов по организации и проведению: аттестации педагогических и руководящих работников Центра; - составлены графики прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию (12 чел.); графики открытых занятий (12 чел.); - разработаны методические рекомендации, памятки «Аттестационное Портфолио педагога - психолога, педагога – организатора»; <p>Организована работа аттестационной комиссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка Представлений аттестующихся педагогических работников Центра на подтверждение соответствия занимаемой должности (Есиков Б.В., п.д.о., Проскурина И А., п.д.о., Ерёмин М.Ф., п.д.о., Барабаш О.Г., п.д.о., Нарыжная Е.А., педагог–психолог Центра); - заседания аттестационной комиссии «Аттестация педагогических работников МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя» на соответствие занимаемой должности (5 протоколов).
<p>Выстраивание системы распространения опыта деятельности Центра (участие педагогов Центра в семинарах, конференциях; проведение мастер-классов; публикация и размещение материалов в</p>	<p>В течение года постоянно размещались публикации об организации образовательной деятельности учреждения на сайте Центра и в сети «ВКонтакте» . В 2019 году педагоги начали активно размещать свои методические разработки в педагогических сетевых сообществах: Коровой М.В., Демонова Т.М., Сергеева Л.А., Умрихина А.Г., Рыжкина Л.В., Данилова З.Ф., Григорян Д.К. (Педагогический сайт - http://pedsite.ru/index.php); Есиков Б.В. (Образовательный портал «Продленка» - https://www.prodlenka.org/).</p>

сетевых сообществах)	<p>За отчетный период было опубликовано 6 научных статей и тезисов по вопросам деятельности учреждения в различных профессиональных и научных изданиях (Кульчицкая И.Ю., Ромаева Н.Б., Збицкая И.А., Хачаян З.Т., Коржова О.В., Умрихина Ю.Ю., Авдеева А.Г.).</p> <p>Опыт профессиональной деятельности педагогов Центра так же представлялся на научных семинарах и конференциях различного уровня (Кульчицкая И.Ю., Ищенко О.Г., Сергеева Л.А., Умрихина А.Г., Умрихина Ю.Ю., Кузьменко А.И.).</p>
Организация взаимодействия Центра с научными организациями Ставрополя	<p>В рамках реализации программ инновационных площадок в 2019 году были заключены Договоры о сотрудничестве с ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (от 01.12.2018 г.) и с ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО (от 09.01.2019 года)</p>
Проведение традиционной (ежегодной) выставки методической продукции педагогических работников Центра	<p>Традиционно в Центре проводится выставка методической продукции, которая завершает учебный год. В соответствии с утвержденным Положением, педагогические работники сдают свои методические материалы к июню месяцу. В 2019 году Выставка проходила в рамках КИП на тему «Маршрутами профессионального роста».</p> <p><i>Цель</i> выставки: развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогических работников.</p> <p>Выставка проходила в 2 этапа: июнь – оценка работ экспертной группой; сентябрь – подведение итогов и презентация работ на педагогическом совете Центра.</p> <p>На выставку были представлены 19 материалов методической продукции из четырех отделов Центра и 7 материалов по инновационной деятельности. Общее количество работ на 8% больше, чем в предыдущем году. Положительные результаты достигнуты благодаря совместной деятельности заместителя директора по МР, заведующих отделами и методистов.</p> <p>Экспертной группой были выделены лучшие работы (авторы: Коровой М.В., Овчинникова Н.Д., Данилова З.Ф., Сергеева Л.А.), авторы которых были награждены грамотами. Лучшие работы размещены в сетевых сообществах и в Методической копилке на сайте учреждения.</p>
Реализация программы КИП	<p>На основании приказа министерства образования Ставропольского края № 1768-</p>

<p>«Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения профессионального стандарта в системе дополнительного образования»</p>	<p>пр от 29.11.2018 года на базе МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя» с 01 января 2019 года была открыта краевая инновационная площадка (КИП) «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения профессионального стандарта педагога в системе дополнительного образования».</p> <p>I этап КИП был реализован с января по август 2019 года. План реализации инновационного проекта включал следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>организационно-методическая деятельность</i> (документальное оформление КИП, теоретические семинары, педагогические сборы и др.) - <i>практическая деятельность</i> (разработка диагностического материала, проведение диагностических процедур в группе участников КИП, участие в Фестивале инновационных практик краевых инновационных площадок и др.) - <i>методическая деятельность</i> (разработка методических материалов, разработок, рекомендаций в рамках КИП) <p>II этап КИП начал реализовываться с 1 сентября 2019 года. С сентября по декабрь были проведены <i>следующие мероприятия</i>: разработана программа деятельности II этапа КИП, создана Модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, составлен план реализации программы, дистанционное обучению педагогов по темам «Мониторинг развития качеств личности обучающихся в УДО» (сентябрь); «Открытое занятие – как путь к самосовершенствованию педагога» (сентябрь-октябрь). Организованы и проведены педагогические сборы (март, октябрь). С сентября в соответствии с приказом №109-ОД от 26 сентября 2019 года начался внутренний контроль по оценке профессиональной компетентности педагогов (открытые занятия педагогов). За сентябрь-декабрь экспертная группа посетила 5 открытых занятий педагогов участников КИП.</p> <p>Приняли участие в Краевом семинаре по инновационным проблемам «Развитие национально-региональной системы учительского роста через совершенствование профессиональной компетентности педагогов» (09.12.19 г. – СКИРО ПК и ПРО)</p>
<p>Реализация программы</p>	<p>За отчетный период:</p>

<p>инновационной площадки по теме: «Современные технологии патриотического воспитания школьников в условиях учреждения дополнительного образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработан перспективный план реализации программы инновационной деятельности и план работы на 2019 год; - определен состав участников инновационной площадки, включающий 13 педагогических работников, среди которых методисты, социальный педагог, педагоги-организаторы, реализующие программы деятельности и педагоги дополнительного образования, реализующие образовательные программы различной тематической направленности (социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной); - разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность инновационной площадки (приказ об организации инновационной площадки, внесены изменения в коллективный договор о стимулирующих выплатах участникам инновационной деятельности); - с целью повышения квалификации педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, составлена заявка на 2019-20 учебный год на прохождение курсов повышения квалификации, а также проведено 3 семинара для педагогических работников: установочный («Введение в проблематику инновационной программы»), обучающий («Планирование инновационной деятельности») и проблемный («Патриотизм: основные подходы к содержанию понятия»); - организовано сотрудничество с рядом организаций: общеобразовательными учреждениями Промышленного и Октябрьского районов г. Ставрополя; региональным отделением Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) России Ставропольского края; муниципальным бюджетным учреждением культуры «Ставропольская центральная библиотечная система»; общественной организацией «Ставропольский городской «Ребенок» – фонд»; - организован и проведен при поддержке министерства образования Ставропольского края и комитета образования администрации города Ставрополя открытый городской обучающий семинар-практикум «Квест «Патриот» - новый педагогический проект в региональной системе патриотического воспитания детей», на котором была представлена игровая технология, используемая в учебном процессе
---	--

	<p>Центра внешкольной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог-организатор Сергеева Л.А. приняла участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека», представляя педагогический опыт патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования (муниципальный этап – 1 место, зональный этап – 2 место, краевой этап – 3 место); - составлен реестр программ деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих в содержание компонент патриотического воспитания; - разработаны положения о проведении конкурсных игровых программ патриотической направленности; - разработаны методические материалы по сопровождению образовательного процесса (конспекты открытых занятий, организационно-массовых, досуговых, воспитательных мероприятий; методические рекомендации; дидактические материалы); - разработан пакет документации по организации деятельности военно-патриотического клуба «Юный патриот».
<p>Создание медиатеки по вопросам методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>В 2019 году методистами Центра была пополнена медиатека по вопросам методического сопровождения образовательного процесса:</p> <p>Памятка «Составление и корректировка общеобразовательных программ» (Кульчицкая И.Ю.)</p> <p>«Мониторинг развития качеств личности обучающихся в учреждении дополнительного образования» (Кульчицкая И.Ю., Нарыжная Е.А., Рыжкина Л.В.)</p> <p>«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в учреждении дополнительного образования» (Кульчицкая И.Ю.)</p> <p>«Методические рекомендации по подготовке аттестационных материалов и прохождения аттестации педагогическими работниками МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя» (Жилина В.П.)</p> <p>Фонд медиатеки пополнялся в течение всего года это: публикации, материалы обобщения опыта работы, программы семинаров, педагогических сборов, материалов</p>

	выставки методической продукции и др. Банк методических материалов пополнился новыми методическими разработками (8 работ).
6. Профессионально-личностное развитие педагогических работников	
Выявление барьеров и затруднений педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	В рамках КИП была проведена диагностическая работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования в профессиональной деятельности. Для формирования диагностического инструментария были разработаны критерии и показатели оценки профессиональных компетенций педагогов (методическая разработка «Оценка профессиональных компетенций педагога дополнительного образования»). Исследование проходило по анализу 4 групп профессиональных компетенций: общеобразовательных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных (методическая разработка «Диагностика профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога в МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя»). На основе выявленных профессиональных дефицитов была создана Модель развития профессиональных компетенций педагогов, которая с сентября 2019 года реализуется в программе Педагогической мастерской.
Разработка методик и критериев оценки эффективности деятельности педагогов, методистов с учетом особенностей профиля деятельности	
Разработка системы мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов	С учетом выявленных профессиональных дефицитов выстраивается работа по их устранению. В систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов включены следующие формы работы: экспертный анализ открытых занятий педагогов, диагностика профессиональных компетенций на педагогических сборах, сводный анализ профессионального роста педагогов - участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах, написание статей, освещение своего педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, сетевое педагогическое взаимодействие. (Отчет по методической работе Центра – каждые полгода)
Создание системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников в	В 2019-2021 году система развития психолого-педагогических компетенций педагогов будет проходить в рамках реализации программы Педагогической мастерской, на основе выявленных профессиональных дефицитов. В 2019 году на педагогических сборах были проведены следующие занятия педагогами-психологами:

<p>социально-психологических вопросах в рамках «Педагогической мастерской»</p>	<p>«Профессиональное взаимодействие: актуальность, проблемы, решения», «Вместе весело шагать...» (Решение задач психолого-педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель-ребенок»). За каждым отделом Центра закреплен педагог-психолог, который организует консультативную, коррекционную, развивающую, просветительскую и др. деятельность с педагогами Центра (по запросу).</p>
<p>Расширение диапазона оказываемых психологических услуг педагогическим работникам.</p>	<p>С 2019 года педагоги-психологи начали работать с педагогами, которые набирают обучающихся на 1 год освоения общеразвивающей программы. Работа, в основном, направлена на адаптацию и взаимодействие обучающихся и педагогов. Регулярно проводится консультативная работа для педагогов по проведению мониторинговых исследований по развитию качеств личности обучающихся.</p>
<p>Сопровождение педагогов в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p>Оказана помощь педагогическим работникам по формированию аттестационного Портфолио «Педагог-организатор» (Балаба В.С., Мирзаджян Ж.С., Сергеевой Л.А., Умрихиной А.Г.), проведены индивидуальные консультации (23) по темам: «Структура и содержание аттестационного Портфолио», «Алгоритм действия педагогического работника по подготовке аттестационного материала на квалификационную категорию».</p> <p>В соответствии с графиком проведения аттестации педагогических и руководящих работников МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя», в течение 2019 года аттестовано - 13 педагогических работников Центра. Из них: на высшую категорию – 2, на первую – 5, на соответствие – 6, по должностям: педагог дополнительного образования - 7, педагог-организатор - 4, педагог – психолог - 1, заведующий отделом – 1.</p> <p>На курсовую подготовку и профессиональную переподготовку педагогов и руководящих работников Центра включено в заявку на 2019 год – 10 чел. (СКИРО ПК и ПРО. Из них прошли курсовую подготовку – 5 чел., профессиональную переподготовку – 1 чел.</p>
<p>Участие педагогов в профессиональных соревнованиях, конкурсах,</p>	<p>Модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования (составлена в соответствии с целью КИП) включает различные ресурсные условия: внешние и внутренние ресурсы и ресурсы самообразования.</p>

фестивалях разного уровня

Одной их составляющих внешних ресурсов является участие педагогов в профессиональных соревнованиях, конкурсах и фестивалях различного уровня.

В 2019 году таковыми стали:

Сергеева Л.А. - Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» - муниципальный этап – Диплом I степени; зональный этап – Диплом II степени; краевой этап – Диплом III степени (февраль-апрель 2019 г.)

Исхакова Е.В. Всероссийский конкурс методических разработок по теме «Занятия по нетрадиционной технике рисования – Первый снег» - февраль - Диплом I степени

Исхакова Е.В. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (г. Москва) - 19.04.19 г. - Диплом наставника

Башкатова И.П. – Краевой конкурс профессионального мастерства «Здоровый образ жизни детей и подростков» с работой «Здоровье – это все» - февраль - Диплом I степени.

Башкатова И.П. – Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: лучшая авторская образовательная программа. - 19.04.19 г. – I место.

Озерова М.П. - Премия Ворди «Родительское спасибо» номинация «За раскрытие в каждом ребенке его талантов и возможностей» - 24.05.19 г. - Диплом лауреата Регионального конкурса в Ставропольском крае.

Авдеева А.Г. – Краевой этап конкурса Всероссийского конкурса общеобразовательных общеразвивающих программ – май-июль 2019.

Еремин М.Ф. Первенство Ставропольского края по шахматам среди ветеранов. - 28.10-03.11.2019 г. – Чемпион.

Сергеева Л.А. Городской Фестиваль педагогического мастерства «По ступенькам творчества к вершинам мастерства». – 30.10.2019 г. - Участник: проведение мастер-класса: «Медиа Квест Технология, как средство патриотического воспитания».

Умрихина Ю.Ю. Ставропольский краевой педагогический фестиваль «ТАЛАНТ – 2019» В номинации «Педагог-мастер» - 01.11.2019 г. -Участник: проведение мастер-класса: «Художник живет в каждом».

	<p>Умрихина А.Г., Сергеева Л.А. II краевой съезд педагогических работников системы дополнительного образования. – 21.11.2019 г. –Участники: мастер-класс: «Здоровый образ жизни педагогов, как мотивирующий фактор в развитии педагогической системы нашего учреждения».</p> <p>Умрихина Ю.Ю., Ищенко О.С. Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края – методический материала в номинации «Статья» по теме: «Художник есть в каждом...». - 06.12.2019 г. – 1 место.</p> <p>Сергеева Л.А. (коллектив педагогов) Краевой смотр-конкурс программ деятельности участников Постового движения, военно-патриотических, военно-спортивных, поисковых, исторических клубов, а также клубов, оказывающих на территории Ставропольского края социальную помощь ветеранам Великой Отечественной войны. – Декабрь 2019 г. – Диплом участника.</p>
7. Информатизация процесса обучения и внедрения ИКТ-технологий	
Работа в автоматизированной информационной системе: «Контингент»	Работа в АИС продолжена
Разработка и реализация программы информатизации Центра	Программа информатизация находится в стадии разработки.
Ведение сайта с учетом современных требований к структуре и содержанию	Официальный сайт (stavcvr.ru) разработан и ведется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, содержанию и безопасности сайтов образовательных организаций. Размещаемая на сайте информация отражает актуальные темы и регулярно обновляется.
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс	Использование ИКТ в образовательном процессе «точечное»: медиа-викторины в социальной сети ВКонтакте, использование web-презентаций на занятиях, использование ноутбука для демонстрации изображений, поделок и пр., использование ноутбука, проектора при проведении массовых мероприятий.
Использование	Дистанционные технологии используются для участия в вебинарах, конференциях.

дистанционных технологий для участия в телекоммуникационных проектах (конференциях, семинарах и пр.)	
Обновление парка компьютерного и мультимедийного оборудования	В рамках реализации программы информатизации Центра, с целью обновления технической составляющей учреждения в 2019 году приобретены: пять персональных компьютеров, два принтера, два МФУ.
8. Центр в социокультурном пространстве города	
Расширение содержания и форм взаимодействия с образовательными, научными, культурными учреждениями города	В 2019 году Центр внешкольной работы принял активное участие в акции «Белый цветок» организованный в г. Ставрополе. До начала акции педагоги отдела «Жар-птица» (педагог Башкатова И.П., Коржова О.В., Головки Е.К.) изготовили красивые белые цветы, которые волонтеры отряда «Поддержка» Северо-Кавказского Федерального университета продавали жителям и гостям города под девизом: «Белые цветы – радость благих дел». В благотворительном концерте принял участие образцовый детский коллектив спортивно-танцевальной студии «Стиль» под руководством педагога Авдеевой А.Г..
Заключение (продолжение) договоров с учреждениями города (края) в области образовательной и досуговой деятельности	В 2019 году взаимодействие с различными учреждениями города в области образовательной и досуговой деятельности выстраивались на основе договоров. Было заключено 20 договоров с различными учреждениями города – это: ВУЗы Ставрополя, институт развития образования Ставропольского края, физкультурно-спортивные учреждения, социальные учреждения, общественные организации, общеобразовательные организации. Продолжается сотрудничество с различными учреждениями города без заключения официальных договорных обязательств: школы и лицеи города, библиотеки, советы ветеранов, советы микрорайонов, учреждения дополнительного образования, войсковая часть и др. – всего более 20 учреждений
Расширение совместной	В 2019 году Центр тесно сотрудничал с Центром дополнительного образования

<p>деятельности с учреждениями дополнительного образования в рамках решения образовательных задач</p>	<p>детей Ленинского района города Ставрополя . В рамках городского благотворительного проекта «Дети в больнице» наши педагоги отдела «Жар-птица» (Коржова О.В., Башкатова И.П., Луценко И.В.) проводят мастер-классы по прикладному творчеству с детьми онкологического отделения Краевой больницы (май, август 2019 года).</p>
---	---

9. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение программы развития в 2019 году

На модернизацию материально-технического обеспечения Центра из бюджета г. Ставрополя за 2019 год израсходовано 1369899,00 рублей, внебюджетных средств 50345,00 рублей.

Для расширения материально-технической базы Центр приобретено основных средств на сумму 623645,00 рублей.

На проведение противопожарных мероприятий Центр израсходовал 63900,00 рублей, в т.ч. техническое обслуживание и ремонт систем пожарной автоматики, ТО ПАК "Стрелец мониторинг", замер сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземления по всем помещениям.

На массовые мероприятия из всех источников освоено 309291,00 рублей:

медицинский осмотр сотрудников, мероприятия по оздоровлению детей (проведение летнего загородного лагеря на базе "Махар" в Карачаево-Черкесской Республики), приобретение журналов дополнительного образования. На приобретение материальных запасов (приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, строительных материалов) – 472410,59 рублей.

Запланированные мероприятия по сохранению и расширению материально-технической базы выполнены в полном объеме.

В отчетный период от приносящей доход деятельности внебюджетных средств поступило на 5% больше, чем в 2018 году. Доход от оказания платных услуг за 2019 г. составил 64737,12 рублей. Добровольных пожертвований поступило 321779,72 рублей.

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Бюджет (руб.)</i>	<i>Внебюджет (руб.)</i>
МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			
<i>Противопожарные мероприятия</i>			
1.	Техническое обслуживание и ремонт систем пожарной автоматики	14400,00	
2.	ТО ПАК "Стрелец мониторинг"	18000,00	
3.	Замер сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземления	29800,00	
4.	Ремонт и оборудование систем пожарной сигнализации	1700,00	
	Итого:	63900,00	
<i>Приобретение основных средств</i>			
5.	Рулонные шторы		14645,00
6.	Мебель ростовая	174280,00	
7.	Пылесосы	11680,00	
8.	Акустическая система	40650,00	
9.	Электронный тир	54300,00	
10.	Тренажеры	31740,00	
11.	Палатка, мешки спальные	13628,00	
12.	Маты-татами	56100,00	
13.	Проектор	32000,00	
14.	Шахматы большие всесезонные +шахматное поле	51080,00	
15.	Жалюзи	27606,00	
16.	МФУ	11800,00	
17.	Лестница	4976,00	
18.	Компьютеры	85670,00	
19.	Сплит система+установочный комплект	13490,00	
	Итого:	609000,00	14645,00

<i>Приобретение материальных запасов</i>			
20.	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, строительных материалов	387708,00	84702,59
	Итого:	387708,00	84702,59
<i>Массовые мероприятия</i>			
21.	Медицинский осмотр сотрудников	69141,00	
22.	Мероприятия по оздоровлению детей (проведение летнего загородного лагеря на базе "Махар" в Карачаево-Черкесской Республики)	230400,00	35700,00
23.	Приобретение журналов дополнительного образования-150 шт.	9750,00	
	Итого:	309291,00	35700,00
	Всего:	1369899,00	50345,00

Основные выводы о деятельности Центра внешкольной работы в 2019 году

Проведенный анализ деятельности Центра внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя показал, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым направлениям соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги.

Кадровое обеспечение соответствует тем требованиям, которые предъявляются к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Программное обеспечение удовлетворяет запросы заказчиков на образовательные услуги. Родительское сообщество высоко оценивает деятельность Центра. Проектная и инновационная деятельность активно реализуется в образовательном пространстве учреждения. Увеличилось количество обучающихся-победителей принимающих участие в различного уровня соревнованиях, конкурсах, выставках. Центр активно работает в автоматизированной информационной системе «Контингент». Формируются устойчивые связи с учреждениями и организациями различных типов, видов и ведомственной принадлежности для успешного решения поставленных задач в организации образовательного пространства.

Значимыми на следующий период остаются следующие задачи:

- продолжение работы Центра по реализации уставных целей и задач
- обеспечение условий для дальнейшего развития образовательной системы Центра в условиях модернизации дополнительного образования в РФ
- расширение информационного и организационно-методического пространства
- развитие проектной и инновационной деятельности
- формирование системы деятельности по сопровождению одаренных детей
- развитие системы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов
- развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков
- обновление программ деятельности клубов Центра
- развитие имиджевой политики Центра.