

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр внешкольной работы Промышленного района
города Ставрополя»**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБУ ДО «ЦВР
Промышленного района
г. Ставрополя»**

И.А. Збицкая

30 января 2019 г.

Отчет

**о реализации Программы развития
МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя»
за 2018 год
(программа рассчитана на 2017-2021 годы)**

г. Ставрополь, 2019 г.

Пояснительная записка

Программа развития МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя» представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях дополнительного образования, системе управления, финансово-экономических механизмах.

Программа развития учреждения рассчитана на период с 2017 по 2021 годы и основной *целью* ее является *создание условий для устойчивого развития учреждения*.

Для достижения указанной цели в период реализации программы решаются следующие *задачи*:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с потребностями и запросами детей и родителей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, с использованием информационных технологий;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности обучающихся;
- совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, создание необходимых условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства с семьей и общественностью города;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- формирование имиджевой политики Центра.

В 2018 году Центр внешкольной работы строил свою работу на следующей *нормативно-правовой базе*:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Национальная доктрина образования РФ до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2010 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р)
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N706 г. Москва "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Постановление администрации г. Ставрополя от 28.04.2015 № 789 «Об установлении на территории города Ставрополя единых предельных максимальных тарифов на оказание платных образовательных услуг муниципальными бюджетными и автономными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными комитету образования администрации города Ставрополя»
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.03.2018 № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в субъектах РФ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Для реализации Программы развития в течение отчетного периода выстраивалась система определенных психолого-педагогических и социально-экономических *условий*, которые способствовали эффективной деятельности Центра внешкольной работы.

Реализация Программы развития учреждения осуществлялась посредством конкретных мер по основным *направлениям* модернизации системы образования в Центре.

1. Управление системным развитием Центра.

Основные органы управления в учреждении в 2018 году:

- Общее собрание работников ЦВР
- Педагогический совет
- Общее собрание участников образовательного процесса
- Родительский комитет Учреждения.

Методологической основой деятельности учреждения является нормативно-правовая и инструктивно-методическая база, которая в течение отчетного периода была пополнена следующими документами:

- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.03.2018 № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в субъектах РФ»;
- Методические рекомендации по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в субъектах РФ;
- Примерный порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения прав и законных интересов несовершеннолетних Министерство просвещения РФ (ПИСЬМО Министерство образования и науки РФ от 27 августа 2018 г. N 07 5310).

В учреждении проводилась активная работа по корректировке и созданию локальной нормативной документации в соответствии с нормативно-правовыми актами вышестоящих организаций в 2018 году:

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (принято на заседании методического совета и утверждено директором Центра 21 сентября 2018 года).
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя» (Пр. №41-ОД от 12.03.18)
- Положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя» (Пр. №53-ОД от 26.03.18)
- Положения об отделах Центра: «Жар-птица» «Перекресток», «Содружество», «Щит и меч» (утверждены 19 января 2018 года директором Центра).

На основе методики SWOT-анализа была проведена оценка текущей ситуации (проблемное поле учреждения), основанная на рассмотрении ее с четырех сторон:

| <i>сильные стороны (Strengths)</i> | <i>слабые стороны (Weaknesses)</i> |
|---|---|
| - достаточный перечень общеобразовательных программ (услуг) | - ряд программ имеют низкий уровень спроса, что влечет к нестабильности контингента, низкому уровню его |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - наличие молодых, перспективных кадров, способных к развитию, профессиональному росту - наличие опытных кадров со сложившейся системой работы (клубы, спортивные секции) - достаточный потенциал методической службы для развития профессиональных компетенций педагогов - выстроенная организационная структура, позволяющая оперативно решать задачи управления - ведение инновационной деятельности, в том числе развитие педагогического проектирования - сохранение сферы бесплатных услуг | <p>сохранности</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо развита методическая составляющая педагогической деятельности (разработка программ, методическое и дидактическое оснащение образовательного процесса) - отсутствуют современные программы дополнительного образования (по робототехнике, начальному техническому моделированию и др.); - низкий уровень обеспеченности компьютерными и мультимедийными средствами и низкий уровень использования ИКТ-технологий педагогами - заведующие отделами совмещают руководство отделами и клубами, в результате чего деятельность клубов формализована - низкий уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями - отсутствие системы реального стимулирования деятельности педагогов - отсутствие маркетинговых исследований, рекламы |
| <i>возможности (Opportunities)</i> | <i>угрозы (Threats)</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - конкурентоспособность на рынке образовательных услуг в микрорайонах (бесплатность, разнообразие, шаговая доступность, удобное расписание) - развитие сферы платных образовательных услуг - разработка системы реального стимулирования педагогического роста и профессионального развития, - создание системы повышения профессиональной компетентности педагогов - формирование систем сетевого | <ul style="list-style-type: none"> - рост конкуренции - низкий уровень мотивации большинства педагогов к саморазвитию, самообразованию, профессиональному росту - низкий уровень материально-технического оснащения образовательного процесса - перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах - не удовлетворительное финансовое обеспечение учреждений дополнительного образования |

| | |
|--|--|
| <p>взаимодействия с другими образовательными учреждениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация новых комплексных педагогических проектов - привлечение социальных партнеров к реализации деятельности учреждения | |
|--|--|

Результаты SWOT-анализа показывают, что в целом учреждение обладает потенциалом, необходимым для развития и совершенствования своей деятельности.

Основой организации и управления образовательной деятельностью Центра является определенная система, в нее включены следующие *технологии*:

- технология управления на основе прогноза изменений в сфере дополнительного образования (позволяет своевременно готовиться к внедряемым новшествам),
- технология «управления по результатам» (создание условий для быстрого и адекватного реагирования на изменения внешней среды – учет социального заказа),
- информационно-коммуникационные технологии (для оперативного взаимодействия с управленческим и педагогическим персоналом),
- технология развития организационной культуры (нацелена на командоформирование, развитие традиций коллектива, формирование имиджа учреждения),
- деятельностные технологии (позволяют обучать педагогов, корректировать учебный процесс, внедрять инновационные программы, подходы и пр. в процессе непосредственной деятельности педагогов).

С целью *поддержки и стимулирования* деятельности педагогов в 2018 году использовались традиционные формы (стимулирующие доплаты, компенсационные выплаты, выплаты за качество и объемы работы - баллы, премии). Также используются меры моральной поддержки и стимулирования (благодарности, награждение ведомственными наградами), а также проведение праздничных мероприятий для педагогов, коллективных поездок, экскурсий.

В 2018 году основными источниками финансирования учреждения являлись (в сравнении с 2017 годом):

| <i>№ п/п</i> | <i>Источники финансирования</i> | <i>2017 (в рублях)</i> | <i>2018 (в рублях)</i> |
|------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. | Субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели | 28726889,92 | 35548560,12 |
| 2. | Добровольные пожертвования | 351342,42 | 306430,52 |
| 3. | Платные образовательные услуги | 41487,46 | 154616,29 |
| 4. | Средства от сдачи металлолома | | 20189,00 |

2. Обновление содержания образовательного процесса.

В 2018 году в учреждении был проведен мониторинг удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) предлагаемыми дополнительными образовательными услугами.

| Субъект образования | % удовлетворенности образовательными услугами предоставляемыми учреждением | |
|-----------------------------------|--|------|
| | 2017 | 2018 |
| Обучающиеся | 95 | 95,5 |
| Родители (законные представители) | 96,9 | 97,1 |

В учреждении в 2018 году реализовывались 47 общеразвивающих программ по 5 направленностям: художественная – 20, социально-педагогическая – 12, физкультурно-спортивная – 11, туристско-краеведческая – 2 и техническая – 2.

В рамках внутреннего контроля в сентябре месяце в учреждении проводится экспертиза реализуемых программ по различным критериям: (правильность оформления титульного листа, соответствие программ новым рекомендациям, правильность составления учебных планов, соответствие учебных планов годам обучения и др.). По результатам проверки программы распределяются по 4 уровням в соответствии с качеством составленного документа. К высокому уровню (4) в 2018 году отнесено 60% программ (29), в сравнении с 2017 – 53%.

9 программ утверждены на апробацию:

- художественная направленность: «Оттиск», «Сделаю сам» (Коржова О.В.); «Планета живописи» (Умрихина Ю.Ю.); «Казачья горница» (Мальцева Н.И.); «Пантомима» (Дартаев Е.В.);
- социально-педагогическая направленность: «Я-первоклассник» (Рыжкина Л.В.), «Сказочники мира» (Данилова З.Ф.);
- физкультурно-спортивная направленность: «ОФП» (Зайцева А.И.), «Велоспорт-2» (Гребенченко Р.А.).

Продолжена работа по созданию адаптированных программ индивидуального обучения. Разработаны и внедрены две программы: «Мастер подарка» и «Сделаю сам», основными целями которых являются - освоение технологий прикладного творчества, социальная адаптация и социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Активно организуется и проводится работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на базе комнат школьника «Олимпиец», «Буревестник», административного корпуса.

В соответствии с учебным планом реализуются адаптированные общеразвивающие образовательные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: «Шаг за шагом», «Фантазия», «Мастер подарка», «Сделаю сам», «Планета живописи», «Велоспорт».

Программу «Шаг за шагом» осваивали 14 обучающихся (8 – в 2017-18 уч. году и 6 – в 2018-19 уч. году). Программу «Фантазия» осваивали 25 человек (12

- в 2017-18 уч. году и 13 – в 2018-19 уч. году). Программу «Мастер подарка» освоили 2 человека (2017-18 уч. год), программу «Планета живописи» - 2 человека (2018-19 уч. год), программу «Сделаю сам» - 2 человека (2018-19 уч. год), программу «Велоспорт» - 1 человек (2018-19 уч. год).

В рамках программы досугово-развивающей деятельности с данной категорией детей проводились следующие мероприятия:

- занятия-экскурсии «Я познаю мир!» (на базе Ставропольского Ботанического сада, музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, музея-усадьбы В.И. Смирнова);
- мультимедийные часы: «Кукольный сундучок», «Звезда по имени Солнце», «Эра космонавтики»;
- творческие занятия в «Арт-студии» (на основе техники правополушарного рисования);
- музыкальные встречи (с участием профессиональных музыкантов);
- утренники «Зимняя сказка» (к Новому году), «День родителей» (ко Дню семьи);
- выставки работ детей-инвалидов «Мамы как пуговицы: на них все держится», «Рисую сердцем»;
- участие в городском Рождественском благотворительном балу, Масленичных посиделках в Екимовке, Общероссийской акции «Дарите книги с любовью».

В рамках работы родительского клуба «Ступени» проведено:

- 5 обучающих семинаров для родителей («Развитие коммуникативной сферы у детей-инвалидов», «Можно, надо и нельзя», «Познание окружающего мира вместе с ребенком», «Основные периоды развития семьи и функции членов семьи», «Ребенок-инвалид – не наказание, а путь к развитию»);
- 5 тренинговых занятий по теме «Эмоциональная устойчивость»;
- серия мастер-классов по прикладному творчеству «Традиции России».

В работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению педагоги используют технологии индивидуализации, дифференциации и персонификации обучения. Наиболее успешный опыт работы с детьми с повышенной мотивацией имеют педагоги, реализующие программы физкультурно-спортивной направленности (Авдеева А.Г., Еремин М.Ф., Григорян Д.К.). Обучающиеся по программам «Дзюдо», «Спортивно-танцевальная студия «Стиль», «Шахматы», «Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования», активно принимают участие в соревнованиях, конкурсах и имеют стабильно высокие результаты.

С целью развития мотивации обучающихся специально разработаны программы: «Совершенствование шахматного мастерства», «Спортивно-танцевальная студия «Стиль» (индивидуальное обучение).

На развитие языковых способностей направлена программа индивидуального обучения английскому языку «Английский для начинающих» (Коровой М.В.). На повышение мотивации к освоению техники игры на гитаре

нацелена программа индивидуального обучения «Обучение игре на гитаре» (Чекулаев В.В.).

Использование технологий игровой деятельности, командного взаимодействия позволяет мотивировать детей к изучению истории, географии Ставропольского края в рамках реализации программы «Квест «Патриот» (Сергеева Л.А.).

В Центре реализуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, целью которого является создание наиболее комфортных психологических условий для всех участников образовательного процесса, по направлениям: сопровождение обучающихся (диагностика, организация тренинговой работы, индивидуальное взаимодействие с ребенком, формирование мотивационной сферы и др.), сопровождение педагогов (изучение личности педагога, его профессиональной компетенции, затруднений в образовательной деятельности; организация тренинговой работы, индивидуальное взаимодействие и др.), сопровождение родителей (диагностика запросов, организация «Родительского клуба» и др.).

Мониторинг учебной деятельности представляет собой систему, обеспечивающую комплексный подход к оценке начальных, промежуточных и итоговых результатов освоения программы и позволяющую осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. В соответствии с этим система мониторинга включает начальную, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Каждым педагогом разработана программа аттестации обучающихся содержание которой определяется педагогом самостоятельно в соответствии с образовательной программой. Результаты аттестации оформляются в виде протокола (сводной ведомости) аттестации.

По итогам предыдущего периода (2017) процент обученности составляет в среднем 97%. В 2018 году показатель составил 97,2%.

В 2018 году начата работа по мониторингу развития личностных качеств обучающихся. Разработана диагностическая карта, которую заполняют педагоги дополнительного образования в начале и в конце учебного года. В сентябре был проведен первый срез психолого-педагогической диагностики.

3. Развитие организационно-массовой работы.

Организационно-массовая работа в учреждении проводится в рамках программы деятельности «Праздник», основной целью которой является создание условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, посредством которого реализуется процесс воспитания гармонично развитой личности.

В 2018 году в учреждении реализуется 7 программ деятельности по месту жительства (т.е. в комнатах школьника). В 2018 году были разработаны и реализуются 2 новых программы деятельности: «Луч» (к/ш «Орленок» по ул. Серова) и «Калейдоскоп открытий» (к/ш «Олимпиец» - проезд Передовой). Каждый педагог-организатор формирует собственную модель организации работы по месту жительства. Работа проводится через различные формы

(индивидуальные, групповые и массовые): беседы, консультации, различные вечера встреч и отдыха, конкурсно-игровые программы, выставки экскурсии, круглые столы, концерты, ярмарки и др.

В учреждении активно развивается и клубная работа, которая направлена как на образовательную (реализация общеразвивающих программ), так и досуговую деятельность (реализация программ деятельности). Эта деятельность организована в 6 клубах: «Космос» (руководитель Есиков Б.В.), «Белая ладья» (Дульцева Л.Ю.), «Щит и меч» (Гребенченко Р.А.), «Юность» (Демонова Т.М.), «Жар-птица» (Луценко И.В.).

Обучающиеся Центра являются активно принимают участие в различного уровня соревнованиях, конкурсах, фестивалях. В 2018 году ребята приняли участие в: 12 спортивных мероприятиях международного уровня, 18 – российского уровня, 18 – краевого уровня, 22 – городского уровня, в 6 – самостоятельно организованных соревнованиях и конкурсах. В 76 конкурсных мероприятиях 388 обучающихся награждены грамотами, дипломами, медалями разного достоинства и внесли в «копилку» учреждения 59 первых мест, 33 вторых места и 40 третьих мест.

Педагогические работники в 2018 году принимали участие в различных *профессиональных конкурсах*:

- 2 победы во Всероссийской профессиональной олимпиаде (Кульчицкая И.Ю.);

- 1-е (Сергеева Л.А.) и 2-е (Демонова Т.М.) места в Краевом конкурсе на лучшую методическую разработку, посвященную 100-летию дополнительного образования;

- 3-е (Ищенко О.С., Озерова М.П.) место в Краевом конкурсе на лучшую адаптированную общеобразовательную программу;

Результаты участия педагогов в *спортивных* мероприятиях:

- 1 место (Демонова Т.М. и Зайцева А.И.) во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут - 2018»;

- 1 место (команда педагогов, Дульцева Л.Ю., Еремин М.Ф.) в 19 Спартакиаде Ставропольского края среди ветеранов войны, труда и спорта, посвященная 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- 1 место (Зайцева А.И.) в 3 и 5 этапах открытого Первенства г. Ставрополя по спортивному ориентированию «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОМПАС-2018»;

- 1 место (команда педагогов) по шахматам в Городской Спартакиаде среди организаций на территории г. Ставрополя.

В учреждении проводится работа по развитию межструктурного взаимодействия между обучающимися. В 2018 году проведены следующие мероприятия:

- пять этапов городского многоэтапного квеста «Патриот»,

- соревнования по футболу среди команды клуба «Космос» и ребятами, посещающими комнату школьника «Затейник»,

- организована выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимушка хрустальная», участниками которой стали обучающиеся отделов «Жар-птица», «Перекресток», «Щит и меч».

4. Развитие педагогической проектной деятельности как технологии организации дополнительного образования

На базе учреждения в 2018 году реализуются следующие педагогические проекты:

- *Проект «Продленка»* нацелен на создание оптимальных условий для организации развивающего досуга учащихся младшего школьного возраста (участники – в 2017-18 уч. году – 37 обучающихся, в 2018-19 уч. году – 27 обучающихся). Обучающиеся этого объединения осваивают 4 общеразвивающие программы и реализуют свой потенциал в досуговых мероприятиях.

- *Проект «Патриот»* - организация эффективных форм патриотического воспитания обучающихся Центра. В 2017 -2018 учебном году в квесте «Паириот» участвуют 19 команд из 13 школ города, всего - 407 обучающихся. В 2018 -2019 учебном году - 23 команды из 16 школ города, обучающихся - 470 человек.

- *Проект «Шаг за шагом»* - создание условий для социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Проект по социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Шаг за шагом» разработан и реализуется с 2015 года. Ежегодно в реализации его программ участвуют около 20 детей, более десяти педагогов, представители общественных и государственных организаций разного уровня.

- *Проект «Ура! Каникулы!»* - организация благоприятных и эффективных условий для развития обучающихся в каникулярное время. Проект находится в стадии разработки. Апробированы три блока проекта организации каникулярного времени в период летних каникул 2018 года:

1. Два потока профильного отряда «Непоседы».
2. Один поток профильного отряда «Стиль».
3. На базе спортивно-оздоровительного лагеря расположенного в ущелье «Махар» Карачаево-Черкесской Республики с 9 по 15 июля 2018 г. обучающиеся ЦВР (16 человек) в сопровождении педагога-организатора, педагога дополнительного образования, инструктора по спортивному ориентированию и медицинского работника приняли участие в программе летней экспедиции «Траверс».

5. Методическое обеспечение образовательной и инновационной деятельности

Методическая деятельность Центра реализуется по 6 направлениям (информационно-организационное сопровождение, педагогическое сопровождение, пропагандистское сопровождение, координационное сопровождение, сопровождение инновационной деятельности, социально-

психологическое сопровождение).

В 2018 году были разработаны и откорректированы локально-нормативные документы учреждения, среди них:

- Положение о Дне отдела Центра;
- Должностные инструкции педагога дополнительного образования, методиста, педагога-организатора (в соответствии с профстандартом);
- Положение о проведении городского многоэтапного квеста «Патриот» среди команд общеобразовательных учреждений;
- и см. раздел 1.

В рамках педагогической мастерской в 2018 году в июне месяце была проведена традиционная выставка методической продукции педагогических работников, приуроченная к 100-летию дополнительного образования «Маршрутами профессионального роста». На выставку были представлены 27 работ из четырех отделов Центра, что составило 47,4% от общего числа педагогических работников Центра. В процентном соотношении с 2017 годом это на 17,2% больше участников. Методическая продукция 2018 года отличается своей индивидуальностью, разнообразием форм работы, творчеством. Большинство работ соответствуют требованиям к оформлению и содержанию.

На осенних каникулах (30-31 октября) прошли педагогические сборы на тему «100 лет дополнительного образования: здесь и сейчас».

В 2018 году в систему распространения опыта деятельности Центра входили такие *направления*:

1. Распространение опыта работы через ИКТ:

- активно и своевременно размещались публикации на сайте учреждения и с сети «Вконтакте»;
- пополнялись и обновлялись разделы сайта учреждения (разделы: «Новости», «Официальная информация», «Фотогалерея», «Сведения об образовательной организации»).

2. Представление опыта деятельности Центра на семинарах, конференциях разного уровня:

- научно-практический семинар «Дополнительное образование детей в современном мире: проблемы, инновации, перспективы развития» (ДДТ Октябрьского района г. Ставрополя);
- курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (СКИРО ПК и ПРО);
- III Всероссийский форум «Воспитание детей – инвестиции в будущее!», посвященном 100-летию системы дополнительного образования (г. Владимир);
- семинар-практикум «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования Ставропольского края» (г. Ставрополь);
- краевая научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы

развития инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей Ставропольского края» (г. Ставрополь);

- открытый городской семинар для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами «Дополнительное образование – территория возможностей» (ЦВР Промышленного района г. Ставрополя, г. Ставрополь).

3. В течение 2018 года педагогические работники публиковали свои статьи и тезисы в различных источниках:

Ищенко О.С. Игровая познавательная программа «Квест «Патриот» как эффективное средство патриотического воспитания школьников. Сборник материалов краевой научно-практической конференции, посвященной инклюзивному образованию детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования «Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в системе дополнительного образования детей» - Ставрополь: КЦРТДиЮ, 2018. – с.17-20.

Кульчицкая И.Ю., Коржова О.В. Формирование гражданской идентичности средствами. Дополнительное образование и воспитание. - № 8. – 2018. – С. 17-20.

В мае 2018 году были разработаны «Методические рекомендации по организации летнего отдыха» (Кульчицкая И.Ю.) и проведен практический семинар с педагогическими работниками задействованными в организации летней оздоровительной кампании.

В 2018 году на базе Центра были открыты 2 инновационные площадки:

- краевого уровня: «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения профессионального стандарта педагога в системе дополнительного образования» (Приказ министерства образования Ставропольского края от 29 ноября 2018 года № 1768-пр);

- городского уровня: «Внедрение эффективных технологий патриотического воспитания как условие реализации образовательного потенциала учреждения дополнительного образования» (Комитет образования администрации г. Ставрополя от 26.12.2018 года № 647-ОД).

В связи с началом реализации инновационных площадок были заключены договоры с научными организациями Ставрополя: ГБУ ДПО «СКИРО КП и ПРО», ГБОУ ВПО СГПИ.

6. Профессионально-личностное развитие педагогических работников.

В 2018 году в плановом режиме строилась работа по профессионально-личностному развитию педагогических работников: прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 9 человек и на присвоение высшей категории – 8 человек (директор – 1, заведующий отделом – 2, методист – 1, педагог дополнительного образования – 10, педагог-организатор – 2, педагог-психолог-1).

В течение отчетного периода прошли курсовую подготовку и переподготовку 15 педагогических работников, в том числе 1 руководящий работник.

В январе 2018 года, в рамках внутрицентровского контроля, была проведена оценка уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования с помощью диагностической карты.

Основными критериями оценивания профессионализма педагога стали: качество организации занятия, качество дидактической деятельности продукции, качество воспитывающей деятельности педагога, оценка профессионально-личностных качеств («портрет») педагога, оценка деятельности группы. По результатам анализа диагностической карты организация занятий на высоком уровне - у 3 педагогами (25%), на среднем – у 6 (50%) и на низком – у 3 педагогов (25%).

Одним из направлений развития профессиональной компетентности педагогов является участие в деятельности Педагогической мастерской. В 2018 году были проведены занятия с педагогами на темы: «Профессиональное выгорание педагога и его профилактика», «Как замотивировать педагогов к самообразованию», «Психологическая адаптация детей в системе дополнительного образования».

В течение отчетного периода проведено более 90 индивидуальных психолого-педагогические консультации по запросам педагогов: как по личностным проблемам, так и по вопросам профессиональной деятельности..

Еще одной составляющей повышения профессионализма педагогов является их участие в профессиональных мероприятиях (конференциях, семинарах, вебинарах и др.). За 2018 год 15 педагогов приняли участие в мероприятиях различного уровня.

7. Информатизация процесса обучения и внедрение ИКТ-технологий

В 2018 году работа по внедрению ИКТ-технологий велась по нескольким направлениям:

- *Работа в АИС:* обязательные для заполнения педагогами поля: журналы, календарное планирование, заполнены полностью. Поле «мероприятия» находится стадии заполнения. Обязательные сведения об обучающихся в 2018 году заполнены на 100 %. Паспорт ОО и штатное расписание заполнены. Вся необходимая информация своевременно обновляется. Свободно техникой заполнения обязательных полей в АИС «АВЕРС» владеют 92 % педагогов.

- *Официальный сайт (stavcvr.ru)* разработан и ведется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, содержанию и безопасности сайтов образовательных организаций. Размещаемая на сайте информация отражает актуальные темы и регулярно обновляется.

- *ИКТ в образовательном процессе.* В основном к использованию ИКТ-технологий педагоги прибегают при организации конкретных мероприятий, к которым можно отнести: медиа-викторины, обучающие семинары (Сергеева Л.А.), презентации на занятиях (Умрихина А.Г., Чекулаев В.В., Исхакова Е.В.), массовые мероприятия (Гридина Т.В.) и др.

- *Пополнение компьютерного парка и мультимедийного оборудования.* В

2018 году в Центре были приобретены: 2 компьютера, 2 принтера, 2 МФУ.

8. Центр в социокультурном пространстве города

В 2018 году Центр проводил активную работу по установлению устойчивых связей с различными учреждениями и организациями:

- *отношения на договорной основе*: пролонгированы 4 договора с общеобразовательными учреждениями, включенными в лицензию учреждения; заключены договоры о сотрудничестве с 9 учреждениями города;

- *расширение содержания и форм взаимодействия*: Совместно с Комитетом физической культуры и спорта администрации города Ставрополя на базе шахматного клуба «Белая ладья» были организованы и проведены городские соревнования по шашкам и шахматам среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Совместно с организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, с комитетом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Ставрополя, при поддержке комитета образования администрации г. Ставрополя организован и проведен городской лично-командный турнир по шахматам среди работников учреждений образования г. Ставрополя. Проведены совместные мероприятия физкультурно-спортивной направленности с ОО «Федерация тхэквондо (ГТФ) г. Ставрополя». С научными организациями - ГОУ ВПО «СГПИ», ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» - организовано сотрудничество в рамках реализации программы инновационной деятельности

- *совместная деятельность с учреждениями дополнительного образования*: на городских методических объединениях (на базе СДДТ) проводились заседания направленные на повышение профессиональной компетенции педагогических работников; в рамках городского благотворительного проекта «Дети в больнице» совместно с МБУ ДО «Центр дополнительного образования Ленинского района города Ставрополя» были организованы посещения детей онкологического отделения Краевой больницы.

Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение программы развития в 2018 году

На модернизацию материально-технического обеспечения Центра из бюджета г. Ставрополя за 2018 год израсходовано 1957516,10 рублей, внебюджетных средств 158216,54 рублей.

Для расширения материально-технической базы Центр приобретено основных средств на сумму 1351358,38 рублей.

На проведение противопожарных мероприятий Центр израсходовал 79000,00 рублей, в т.ч. техническое обслуживание и ремонт систем пожарной автоматики, ТО ПАК "Стрелец мониторинг", замер сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземления по всем помещениям.

На массовые мероприятия из всех источников освоено 309704,00 рублей:

медицинский осмотр сотрудников, мероприятия по оздоровлению детей (проведение летнего загородного лагеря на базе "Махар" в Карачаево-Черкесской Республики), приобретение журналов дополнительного образования. На приобретение материальных запасов (приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, строительных материалов) - 375670,26 рублей.

Запланированные мероприятия по сохранению и расширению материально-технической базы выполнены в полном объеме.

В отчетный период от приносящей доход деятельности внебюджетных средств поступило на 27% больше, чем в 2017 году. Доход от оказания платных услуг за 2018 г. составил 154616,29 рублей. Добровольных пожертвований поступило 306430,52 рублей, средств от сдачи металлолома 20189,00 рублей.

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование</i> | <i>Бюджет (руб.)</i> | <i>Внебюджет (руб.)</i> |
|--|---|--------------------------|-----------------------------|
| МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | | | |
| <i>Противопожарные мероприятия</i> | | | |
| 1. | Техническое обслуживание и ремонт систем пожарной автоматики | 29500,00 | |
| 2. | ТО ПАК "Стрелец мониторинг" | 18000,00 | |
| 3. | Замер сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземления | 31500,00 | |
| | Итого: | 79000,00 | |
| <i>Приобретение основных средств</i> | | | |
| 4. | Вешалка нап.мет.Комфорт ВК5 12 шт. | | 13200,00 |
| 5. | Стенды 4шт. | | 10200,00 |
| 6. | Стенды 4шт. | 15600,00 | |
| 7. | Ограждение территории ул.Осетинская,4, 182 м | 873658,38 | |
| 8. | Стенд "Терроризм-угроза обществу"(размер1000*1500мм,с/м пленка на ПВХ 4 мм) | 3500,00 | |
| 9. | Печатный лист 20 шт. | 8600,00 | |
| 10. | Шахматные фигуры классические 9 шт. | 6480,00 | |
| 11. | Стулья 14 шт. | 8840,00 | |
| 12. | Шредер Fellowes Powershred 11С (4/52 мм,11лст.18лтр, | 10070,00 | |
| 13. | ФОТОКАМЕРА CANON EOS 4000D18-55IS | 23570,00 | |
| 14. | Колонки портативные Sven 2.0 PS460 | 2350,00 | |
| 15. | Жалюзи вертикальные 8 шт. | 20990,00 | |
| 16. | SHURE PGA-XLR*Е-кардиоидный вокальный микрофон с выключателем,с | 4300,00 | |

| | | | |
|---|--|-------------------|------------------|
| | кабелем XLR-XLR | | |
| 17. | Урна мет/д/офиса с кр УК -2 антик (Россия) 2 шт. | 3600,00 | |
| 18. | Скамья садовая МК2-08 2 шт. | 13560,00 | |
| 19. | Скамья сюжет 6 шт. | 21000,00 | |
| 20. | Стул ученический 12 шт. | 15120,00 | |
| 21. | Пила сабельная | 9000,00 | |
| 22. | Стенд "Пожарная безопасность" | 3800,00 | |
| 23. | Стенд "Гражданская оборона" | 3800,00 | |
| 24. | Стеллаж СТФУ 2000*1000*500*5п 14 шт. | 130120,00 | |
| 25. | Скамья сюжет 10 шт. | 35600,00 | |
| 26. | Стул ученический регулируемый | 1350,00 | |
| 27. | МФУ Brother DCP -L2500 DR(A4,32 Мб,26стр/мин,GDI, дуплекс,USB.старт.картридж700с 2 шт. | 27440,00 | |
| 28. | Принтер Brother HL-L2300 DR(лазерный,А4,26стр/мин,дуплекс,8Мб,US B). 2 шт. | 15960,00 | |
| 29. | Накопитель внешнийHDD 1Тб2,5" Toshiba Store Canvij Ready HDTR210EK3AA(USB3.0 2.5 | 3970,00 | |
| 30. | Компьютер ТЕСНО Celeron | 28751,00 | |
| 31. | Компьютер ТЕСНО Intel | 36929,00 | |
| | Итого: | 1327958,38 | 23400,00 |
| <i>Приобретение материальных запасов</i> | | | |
| 32. | Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, строительных материалов | 255307,72 | 120362,54 |
| | Итого: | 255307,72 | 120362,54 |
| <i>Массовые мероприятия</i> | | | |
| 33. | Медицинский осмотр сотрудников | 57000,00 | 13354,00 |
| 34. | Мероприятия по оздоровлению детей (проведение летнего загородного лагеря на базе "Махар" в Карачаево-Черкесской Республики) | 230000,00 | |
| 35. | Приобретение журналов дополнительного образования-170 шт. | 8250,00 | 1100,00 |
| | Итого: | 295250,00 | 14454,00 |
| | Всего: | 1957516,10 | 158216,54 |

Основные выводы о деятельности Центра внешкольной работы в 2018 году

Проведенный анализ деятельности Учреждения показал, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым направлениям соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги. Кадровое обеспечение соответствует тем требованиям, которые предъявляются к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Программное обеспечение удовлетворяет запросы заказчиков на образовательные услуги. Родительское сообщество высоко оценивает деятельность Центра. Проектная и инновационная деятельность активно реализуется в образовательном пространстве учреждения. Увеличилось количество обучающихся-победителей принимающих участие в различного уровня соревнованиях, конкурсах, выставках. Центр активно работает в автоматизированной информационной системе «Контингент». Формируются устойчивые связи с учреждениями и организациями различных типов, видов и ведомственной принадлежности для успешного решения поставленных задач в организации образовательного пространства.