

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр внешкольной
работы Промышленного района
г. Ставрополя»
Приказ № 107-ДО от 7 декабря 2015 года
_____ И.А. Збицкая

**Положение
о социально-психологической службе
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы
Промышленного района города Ставрополя»**

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба (далее – Служба) является профессиональной структурой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя» (далее – Центр), в состав которой входят педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты и иные специалисты, участвующие в реализации мероприятий по социально-психологическому сопровождению образовательного процесса в Центре.

1.2. Служба предназначена для оказания своевременной и квалифицированной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи обучающимся Центра, их родителям (законным представителям), а так же социально-психологического сопровождения работы педагогического коллектива Центра.

1.3. Служба создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Центра.

1.4. Структуру и численный состав Службы утверждает директор Центра в соответствии с объемом работы и видами деятельности.

1.5. Общее руководство Службой на основании приказа директора Центра осуществляет один из специалистов Службы.

1.6. Служба в своей деятельности руководствуется действующим законодательством, Уставом Центра, настоящим Положением и нормами профессиональной этики.

2. Основные задачи

2.1. Оказание содействия полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию, реализации их собственных возможностей по преодолению трудной жизненной ситуации.

2.2.. Выявление из числа обучающихся в образовательных объединениях детей, нуждающихся в получении психолого-педагогической и социально-педагогической помощи и организация их социально-психологического сопровождения

2.3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2.4. Формирование у обучающихся способностей к самоопределению и саморазвитию

2.5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся.

2.6. Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов Центра через оказание практической психологической и методической помощи.

2.7. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата.

2.8. Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся.

2.9. Социально-психологический анализ ситуации развития учреждения, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Функции

3.1. Консультирование детей, подростков, родителей (лиц, их заменяющих) по психологическим и социально-педагогическим вопросам.

3.2. Социальная и психологическая диагностика, направленные на углубленное психолого-педагогическое изучение детей и подростков, выявление индивидуальных особенностей, причин социально-психологической дезадаптации.

3.3. Коррекционно-развивающая работа, направленная на изменение негативной ситуации жизнедеятельности ребенка, устранение возникших нарушений, оказание помощи в использовании его собственного потенциала для решения актуальных психологических проблем и личностного самосовершенствования.

3.4. Психопрофилактика и психопросвещение, направленное на формирование у детей и подростков потребности в психологических знаниях, создание условий для полноценного психического развития детей и подростков на каждом возрастном этапе, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности.

3.5. Социальная профилактика, направленная на предупреждение явлений дезадаптации несовершеннолетних, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, негативных зависимостей и других проявлений социального неблагополучия.

3.6. Консультирование специалистов Центра по профессиональным вопросам, проведение просветительских мероприятий с педагогами Центра с целью повышения их психологической культуры.

3.7. Разработка и проведение групповых разовых и пролонгированных мероприятий социально-профилактической и психолого-педагогической направленности для работы с обучающимися, родителями, педагогами Центра по различным направлениям.

3.8. Организация социально-педагогической, психолого-педагогической и досуговой деятельности по месту жительства обучающихся.

3.9. Разработка методических материалов с учетом специфики деятельности Службы.

4. Права, обязанности и ответственность

4.1. Специалисты Службы имеют право:

самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период;

принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;

посещать занятия и мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;

знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

проводить в Центре групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;

вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;

обращаться в случае необходимости через администрацию Центра с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающемуся;

ставить перед администрацией Центра вопросы, связанные с совершенствованием образовательного и воспитательного процессов;

участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании социально-психологической практики студентов вузов;

определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

4.2. Специалисты Службы обязаны:

участвовать в работе методических семинаров Центра, а также проводимых внешними организациями социальных и психологических конференциях и семинарах;

постоянно повышать свой профессиональный уровень;

отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией Центра;

рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;

в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;

работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся;

хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления образовательного процесса;

информировать педагогов и администрацию Центра о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

4.3. Специалисты Службы несут ответственность за:

разглашение сведений о семье и ее членах, полученных конфиденциальным или иным путем, могущих нанести ущерб чести, достоинству, правам, интересам и доброму имени человека;

последствие своих заключений, действий в отношении обучающихся в соответствии с действующим законодательством;

- характер и качество оказываемых услуг и предоставленную информацию.

5. Взаимоотношения, связи

5.1. Служба развивает и укрепляет связи с учреждениями образования, социальной защиты, здравоохранения, внутренних дел и другими органами и учреждениями, а также с негосударственными организациями, осуществляющими работу с детьми и семьями, в целях повышения эффективности оказания социально-психологической помощи обучающимся.

5.2. Служба взаимодействует со всеми структурными подразделениями и службами Центра с целью согласования действий по оказанию обучающимся и родителям своевременной и качественной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

6. Организация работы

6.1. Служба осуществляет свою деятельность в порядке, определенном Уставом Центра и данным Положением.

6.2. Психолого-педагогическая и социально-педагогическая работа осуществляется с детьми и подростками, обучающимися в образовательных объединениях и (или) посещающими группы переменного состава по месту жительства на базе комнат школьника Центра и их родителями (лицами, их заменяющими).

6.3. С несовершеннолетними в возрасте 14-ти лет и старше индивидуальная психолого-педагогическая работа может проводиться на условиях анонимности.

6.4. С несовершеннолетними в возрасте до 14-ти лет индивидуальная психолого-педагогическая работа может проводиться с письменного согласия родителей (лиц, их замещающих).

6.5. Контроль и проверку деятельности Службы осуществляют директор Центра и заместитель директора по методической работе.