

КРАТКИЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЙОНА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

2013-14 учебный год

Кадровый состав

В 2013-2014 учебном году образовательный процесс осуществляли 94 сотрудника.

Текущность кадров (соотношение принятых и уволенных сотрудников) уменьшилась по сравнению с 2012-13 учебным годом на 33%.

72% сотрудников – старше 35 лет, преобладают женщины (60%).

На начало года квалификационные уровни педагогических работников в 2013-2014 учебном году представлены следующими категориями:

- высшая – 7 чел. (15%);
- 1 категория – 4 чел. (8,5 %);
- 2 категория – 1 чел. (2,1 %);
- соответствуют занимаемой должности: 4 чел. (8,5%)
- без категории – 31 чел. (65,9 %).

65 % кадрового состава не имеют категории, что связано со значительным количеством молодых педагогов, а так же педагогов со стажем, нежелающих получать или подтверждать квалификацию.

В течение 2013 – 2014 учебного года 1 сотруднику была присвоена высшая, одному – первая квалификационные категории, 7 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 10 человек прошли курсы повышения квалификации.

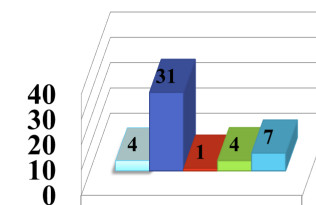
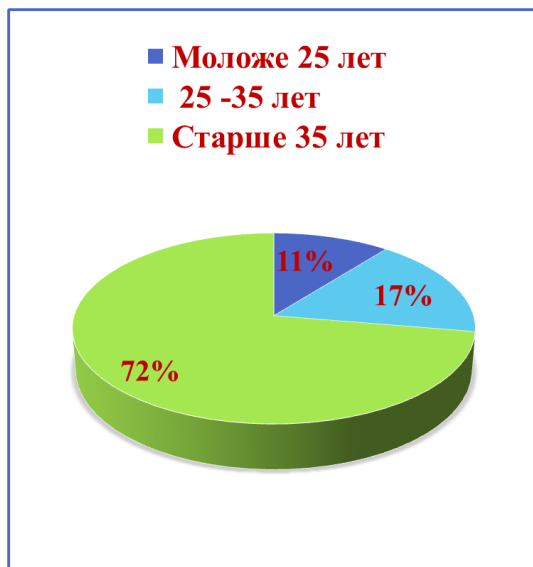
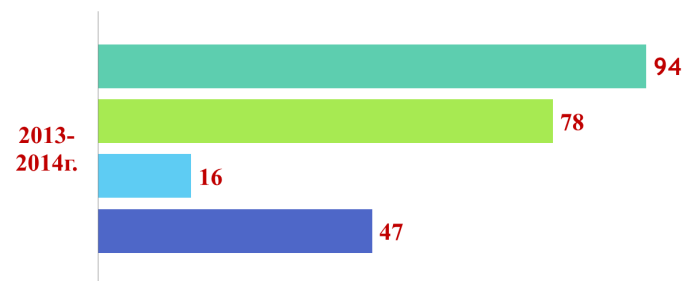
Педагоги учреждения активно принимали участие в жизни профессионального сообщества города и края:

– Царенко Н.П. – стала лауреатом городского конкурса игровых программ «Играй, город!» в номинации «Педагог дополнительного образования»;

– Шиянова Е.А. приняла участие в краевой научно-практической конференции, посвященной 95-летию государственной системы дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;

– Шадрин Т.М., Шиянова Е.А., Коржова О.В. приняли активное участие и стали лауреатами городской выставки-конкурса методической продукции в номинациях: «Дополнительное образование в образовательных учреждениях», «Обобщение опыта методической работы по повышению качества дополнительного образования»;

■ Всего
■ Совместители
■ Основные
■ Педагогические работники



Категория	Число сотрудников
Соответствие занимаемой должности	4
Без категории	31
2 категория	1
1 категория	4
Высшая	7

– Шилкин А.Ю. проявил активность и инициативу в руководстве городским методическим объединением педагогов-организаторов. Деятельность педагогов Центра получила высокую оценку. За 2013-14 учебный год 1 сотрудник награжден Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, 3 педагога получили благодарственные письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 2 педагога награждены Почетными грамотами администрации г. Ставрополя, 11 педагогов награждены Почетными грамотами комитета образования администрации г. Ставрополя.

Учебно-воспитательный процесс

В учебных объединениях Центра в начале года образовательные программы осваивали 1244 человека в 105 учебных объединения. Завершили учебный год в 120 группах - 1412 человека. Увеличение количества обучающихся произошло за счет принятия новых педагогов. Порядка 400 детей были охвачены психолого-педагогической и социально-педагогической работой по месту жительства (группы сменного состава).

Сохранность контингента обучающихся составила 91,1%.

На базе других образовательных учреждений обучалось 440 человек.



53,1% из всех обучающихся – мальчики.

Наибольшее число обучающихся в Центре – это дети из начальных классов.



В течение года проведена работа по вовлечению в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями и других групп детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для детей-инвалидов не разрабатывались специальные программы, работа велась в режиме инклюзии.

Основной формой организации обучения является учебная группа. 11 программ предусматривали индивидуальное обучение, что составило 32,4% от общего количества программ.

Итоговые открытые занятия были проведены во всех учебных объединениях.

В своей работе педагоги использовали как традиционные, так и инновационные формы и методы обучения. Учебные деятельность пронизывали мероприятия

воспитывающего характера.

Важной составляющей в учебно-воспитательной работе мероприятия, направленные на приобщение молодежи к ценностям здорового образа жизни: беседы о вреде курения и употребления наркотиков (клуб «Щит и меч»), просмотр видеofilmа «Право на жизнь» (клуб «Юный патриот»), проведение товарищеских встреч (клуб «Космос») и другое.

Большое внимание педагоги уделяли формированию гражданско-патриотического сознания детей: это и викторина «Вместе целая страна» (Головки Е.К.), посвященная Дню народного единства, встречи с ветеранами ВОВ и спорта (Демонина Т.М.), презентация творческих работ

обучающихся «Мы едины и непобедимы» (Царенко Н.П.), викторина «Главная книга страны» (Головко Е.К.) и познавательно-развлекательная программа «Основной закон» (Царенко Н.П.), посвященные Дню конституции, беседы и встречи ко Дню вывода войск из Афганистана (Озеров Е.В.), концерты для ветеранов войны, посвященные Дню Победы и многое другое.

Интересен опыт работы педагога Ханина А.Б. в воспитании патриотических и духовных качеств личности учащихся: встреча с Кадочниковым А.А., основателем системы русского рукопашного боя, проведение «Школы выживания», беседы ко всем датам воинской Славы России, Международному дню мира.

Значимым направлением в воспитательной работе учреждения является формирование общечеловеческих и семейных ценностей через проведение в структурных подразделениях мероприятий ко Дню Матери: конкурс чтецов «Поговорим о маме» (Головко Е.К), выставки творческих работ «Подарок для мамы» (Коржова О.В.), «Поделки своими руками для любимых мамочек» (Болгова И.И.), праздничная программа «Быть матерью завидней доли нет» (Царенко Н.П.), танцевальный конкурс для мам (Говорова И.В., Набоков А.Е.), галерея портретов «Моей единственной и родной» (Козлова Т.Н.), акция «Открытка моей любимой мамочке» (Башкатова И.П.), конкурс рисунков «Моя любимая мама» (Авдеева А.Г.).

Воспитанию толерантности, сострадания были посвящены мероприятия, затрагивающие проблемные стороны жизни инвалидов: изготовление поделок для детей-инвалидов (Болгова И.И.), концертная программа «Дорогами добра» для советов мкр. №№ 17,18 (Царенко Н.П.), презентация объединения «Полиграфическая мастерская» (Яхонтов В.А.).

Для формирования ценностных ориентаций, установления межличностных отношений, микроклимата в коллективе педагоги используют различные формы диагностики: беседы, наблюдения, тренинги, тестирование, анкетирование и т.д. Так, например, Царенко Н.П. в своей педагогической диагностике использует беседы, ролевые игры. Демонова Т.М. – беседы, наблюдение, коллективно-творческие дела. Барабаш О.Ю. - индивидуальный опрос, сравнительный анализ фоторабот, создание индивидуальных портфолио. Башкатова И.П., Козлова Т.Н. – опрос, сюжетно-ролевые игры, тестирование, выполнение заданий и упражнений по различным темам. Болгова И.И., Говорова И.В., Головко Е.К., Коржова О.В., Набоков А.Е., Яхонтов В.А. – опрос, задания-тесты, практическое выполнение заданий в микрогруппах. Для педагогов структурного подразделения «Щит и меч» наиболее распространёнными являются метод воспитывающих ситуаций и анкетирование.

За 2013-2014 уч.год в воспитательных мероприятиях Центра было задействовано около 5000 учащихся. Необходимо отметить, что в этом году увеличилось количество педагогов, сотрудничающих с педагогами-психологами /подразделения «Щит и меч» и «Жар-птица»/.

Важным показателем результативности учебной работы является участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2014-13 уч. году в них приняли участие около 600 обучающихся (команды и индивидуально), порядка 150 детей стали победителями и призерами.

Программное обеспечение

В этом учебном году в Центре реализовывалось 34 программы по 7 направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, военно-патриотическая, спортивно-техническая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая. 12 программ были внесены в учебный план впервые. На конец учебного года общее количество программ увеличилось на 6, что на 17,6% больше в сравнении с началом учебного года (28 программ). Все программы являются составительскими (модифицированными).

По уровню реализации (освоения) программы ориентированы в основном на начальное общее (67,6%) и основное общее (64,7%) образование. Программы для детей старшего школьного возраста составляют 35,3%. Имеются и программы, рассчитанные на все уровни реализации (от начальной до старшей школы).

По срокам реализации преобладают дополнительные общеразвивающие программы, рассчитанные на 1 и 3 года обучения.

Ряд программ учебного плана являются долгосрочными, продолжительность их освоения составляет 5 и более лет: «Футбол», «Айкидо», «Гимнастика», «Дзюдо», «Спортивный бальный танец», «Общая физическая подготовка».

программ Общее количество	Авторских	Типовых	Составительских	свидетельств Наличие авторских	Направленность программ										Уровни реализации освоения (образования)			Срок реализации							
					технически-научно-	технически-спортивно-	спортивно-физкультурно-	художественно-эстетические	туристско-краеведческие	эколого-биологические	военно-патриотические	социально-педагогические	культуро-логические	естественно-научные	дошкольное	начальное общее	основное общее	среднее общее	1	2	3	4	5	6	7
34			34			1	10	14	3	1	2	3			23	22	12	11	4	8	2	3	1	2	1

Методическая работа

Методическая деятельность содержит несколько направлений.

Организационно-методическая деятельность: проведено 4 заседания методического совета, на которых утверждались образовательные программы, организация работы методических объединений (проведено 32 заседания, из них 5 заседаний городского м/о педагогов-психологов), организация открытых занятий (проведено 22 занятия), работа аттестационной комиссии (аттестовано 7 сотрудников).

Разработка нормативных и инструктивно-методических материалов: положение об аттестации педагогов, положения о структурных подразделениях, правила приема и правила поведения обучающихся, положение о методической выставке и другое.

Методическая инновационная деятельность: проведение консультаций для руководителей структурных подразделений и педагогов, редактирование методических разработок педагогов, создание банка методической продукции.

Наиболее значимым событием в методической работе этого года стала выставка методической продукции педагогических работников. На выставку было представлено 24 работы в разных номинациях.

В этом году в связи с 95-летием системы дополнительного образования была впервые проведена городская выставка методической продукции. Педагоги Центра - Коржова О.В., Шиянова Е.А. и Шадрин Т.М. приняли в ней участие и были отмечены дипломами в номинациях «Дополнительное образование в образовательных учреждениях», «Обобщение опыта методической работы по повышению качества дополнительного образования».

В течение года шла подготовка к открытию инновационной площадки на базе Центра. Определена ведущая организация – институт образования и социальных наук СКФУ, научный руководитель Сиволобова Н.А., разработан проект экспериментальной программы по теме: «Формирование социальной компетентности школьников в условиях учреждения дополнительного образования».

Организационно-массовая работа

Особенностью организационно-массовой работы в 2013-2014 уч.г. стало введение новых форм работы, продиктованных необходимостью привлечения наибольшего количества школьников к мероприятиям Центра, а также социальным заказом. Проведение организационно-массовых мероприятий по месту жительства к праздничным дням стало одной из ведущих форм взаимодействия с советами микрорайонов и общественными организациями. В течение года, по просьбе администрации Промышленного района г. Ставрополя, проведено 30 концертно-игровых программ на площадках города к праздникам: «Новый год», «Масленица», «День края», «День защиты детей».

Культурно-массовые программы Центра в 2013-2014 уч. г. были ориентированы не только на обучающихся Центра, но и на других школьников и жителей города. Большое внимание уделялось мероприятиям, направленных на внутреннее взаимодействие обучающихся структурных подразделений. Были проведены праздничные программы к юбилеям клубов «Белая ладья» и «Щит и меч», открытие городских соревнований по спортивному ориентированию.

Впервые проведено «Посвящение в кружковцы ЦВР» обучающихся объединений «Калейдоскоп», «Юный художник» и «Театр эстрады «Фейерверк». Мероприятие вызвало интерес со стороны учащихся, родителей, а педагоги структурного подразделения «Жар-птица» отметили его значимость и предложили другим объединениям проводить такое мероприятие и сделать его традиционным.

Новым направлением в организационно-массовой работе стало участие педагогов Центра в массовых акциях, проводимых с участием обучающихся Центра. Такие мероприятия служат важной составляющей в сплочении детских коллективов, воспитании нравственного и гражданско-патриотического сознания учащихся.

Патриотическое направление является неотъемлемой частью воспитательной работы педагогов Центра. В этом году такие мероприятия стали более массовыми, с привлечением большего количества детей. К ним относятся и встречи с ветеранами комсомольского движения, совместные мероприятия с предстателями советов ветеранов войны и труда, митинги и концертные программы для ветеранов ВОВ и послевоенного поколения.

Символичными стали мероприятия, посвященные Зимним Олимпийским играм. С целью популяризации различных видов спорта проведен ряд встреч и бесед учащихся Центра с участниками спортивных соревнований различного уровня.

Всего в 2013-2014 уч.году было проведено 180 мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов ЦВР, в городских мероприятиях, приняло участие более 1000 человек.

Этот год показал необходимость повышения уровня проведения и организационных возможностей при подготовке городских мероприятий. Впервые коллектив педагогов-организаторов подготовил театральную игровую программу «Алиса в стране чудес» и представил программу в рамках Дня защиты детей при открытии детских игровых площадок города и для учащихся пришкольных лагерей. Данный опыт работы требует дальнейшего продолжения и углубления.

Для оптимизации и координации работы педагогов-организаторов Центра, а также качества проводимых массовых мероприятий создано методическое объединение педагогов организаторов. Одним из перспективных направлений в организационно-массовой работе Центра наметилось проведение дней открытых дверей комнат школьника, организация конкурса проектов на лучшую комнату школьника.

Работа с родителями и социальное партнерство

Работа с родителями Центра в 2013-2014 учебного года включала в себя в основном просветительскую работу (родительские собрания, совместные мероприятия), а также индивидуальную (индивидуальные и групповые консультации, анкетирование).

Педагогический коллектив Центра стремится привлечь к сотрудничеству активных родителей. В основном это проявляется в совместном проведении мероприятий. Например: Барабаш О.Ю., Барабаш Н.Г., Головки Е.К., Болгова И.И., Башкатова И.П., Козлова Т.Н. – участие в досуговых программах по темам: «День пожилого человека», «День матери», «День именинника», «Экскурсия в ботанический сад», «Экскурсия в зооуголок», «Экскурсия в парк культуры и отдыха», «Экскурсия в краеведческий музей»; Коржова О.В. – совместное посещение мастер-классов по декупажу, скрапбукингу, ковроделию, валянию на международном фестивале «Womad» в г.Пятигорске (21.09.2013 г.), выставок «Город мастеров» и «Мир шкатулки», «Рождественское чудо» и «Рождественский сувенир», фестиваля народных промыслов «Вместе мы – Россия!», совместное чаепитие «Рождественские посиделки» и новогодняя викторина «Что? Где? Когда?»; Демонова Т.М. – участие в городских и краевых соревнованиях по спортивному ориентированию вместе с детьми, иногда в одной команде; участие в походах выходного дня и праздничных новогодних мероприятиях; Царенко Н.П. - участие в подготовке к массовым мероприятиям, обеспечивают фото и видеосъемку рабочих репетиций и концертных программ, участвуют в обсуждении результатов выступлений обучающихся; Говорова И.В., Набоков А.Е. - поездки на турниры, открытые занятия; Есиков Б.В. - совместные походы в лес, день именинника; Войтенко Л.Ю. – соревнование по стрельбе между родителями и детьми « Папа, мама, я – меткая семья».

Интересные формы работы с родителями использовали педагоги структурного подразделения «Белая ладья»: традиционный новогодний семейный турнир, праздничные соревнования по шахматам, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, «Турнир поколений», посвященный 20-летию клуба.

Для определения удовлетворенности родителей образовательным процессом педагоги проводят устные опросы, беседы, личные встречи, выявление проблемных ситуаций. Об удовлетворенности образовательным процессом можно судить по сохранности контингента обучающихся. За отчетный период сохранность контингента стабильна, а в некоторых объединениях наблюдается увеличение количества учащихся.

Родителями обучающихся оказывается поддержка различного уровня: материальная поддержка в организации участия обучающихся в соревнованиях, приобретение инвентаря, спортивной формы, спортивного снаряжения, помощь в организации и проведении соревнований, приобретение канцелярских принадлежностей, приобретение грамот и призов для участников и победителей турниров, предоставление костюмов для театрализованных действий, организация мероприятий объединения, помощь в проведении ремонтных работ в помещении, ремонт и обслуживание оборудования, изготовление костюмов для учащихся.

Предложения родителей по улучшению деятельности учреждения касаются в основном в совершенствовании материально-технической базы комнат школьника, структурных подразделений Центра, а также решение вопросов частичного финансирования участия детей в соревнованиях различного уровня.

В процессе многолетней деятельности сложилась система сотрудничества с различными организациями. Сотрудничество с образовательными организациями строится на основе заключенных договоров. Отличительной особенностью Центра является тесное взаимодействие с советами микрорайонов и администрацией Промышленного района г. Ставрополя, советами ветеранов микрорайонов. Существенное значение для проводимых мероприятий Центром является сотрудничество со спортивными федерациями, детскими библиотеками, управлением по физической культуре и спорту г. Ставрополя и министерством физической культуры и спорта Ставропольского края.

