

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр внешкольной работы Промышленного района г. Ставрополя**

**Утвержден на заседании педагогического совета
МБОУ ДОД ЦВР Промышленного района
г. Ставрополя 29 мая 2015 года**

Директор _____ И.А. Збицкая

**ОТЧЕТ
деятельности Центра внешкольной работы
Промышленного района г. Ставрополя
за 2014-2015 учебный год**

г. Ставрополь, 2015

Основной **целью** работы МБОУ ДОД ЦВР Промышленного района г. Ставрополя в 2014-2015 учебном году было – создание условий, обеспечивающих развитие образованной, культурной, нравственной и здоровой личности обучающихся, способной к самоопределению и самореализации, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой потенциал.

Развитие личности обучающихся проходит через реализацию общеобразовательных программ по **5 направлениям**:

- техническое
- физкультурно-спортивное
- художественное
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое

Реализация поставленной цели могла быть решена через решение следующих взаимосвязанных **задач** педагогическим коллективом Центра:

1. Разработка содержания, направлений деятельности и организационной структуры Центра:

- 1.Корректировка организационной структуры Центра.
- 2.Выделение организационно-методической службы.
- 3.Подготовка пакета документов по лицензированию.
- 4.Разработка новой редакции Устава.
- 5.Обновление и разработка новой локальной нормативной документации.
- 6.Разработка проекта рекламы деятельности Центра и формирования имиджа учреждения.
7. Совершенствование обратной связи с участниками управленческой деятельности.

2. Повышение эффективности образовательного процесса:

- 1.Обновление содержания образовательных программ и программ деятельности.

2.Разработку новых программ:

- художественно-эстетической направленности: вокальная студия, хоровая студия, театр моды;
- комплексной программы «Продленка»;
- программы «Шахматы для дошколят»;
- программ военно-патриотической направленности

3. Активное использование ИКТ-технологий в обучении, организация дистанционного участия обучающихся во всероссийских мероприятиях.

4. Активное использование здоровьесберегающих технологий, включение в образовательные программы блока «Здоровьесберегающие технологии».

5. Развитие работы с дошкольниками в Центре в структурных подразделениях: «Жар-птица», «Белая ладья».

6. Развитие допрофессиональной подготовки в структурных подразделениях «Космос», «Щит и меч».
7. Совершенствование системы мониторинга:
 - качества предоставления образовательных услуг;
 - востребованности образовательных услуг;
 - результативности образовательного процесса;
 - программно-методическим обеспечением образовательного процесса.
3. *Совершенствование воспитательного процесса:*
 1. Развитие детского самоуправления в структурных подразделениях.
 2. Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.
 3. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции учащихся, пропаганда здорового образа жизни через реализацию воспитательных и социально-значимых проектов.
 4. Развитие познавательных интересов потребности в познании культурно-исторических ценностей.
 5. Воспитание любви и уважения к семье.
 6. Обновление содержания и форм организации каникулярного времени, в том числе через создание системы проведения лагерных сборов физкультурно-спортивной направленности («Космос», «Щит и меч») и туристско-краеведческой направленности («Юность»).
4. *Совершенствование методической работы:*
 1. Разработка образовательных программ:
 - «Продлёнка» (комплексная)
 - «Шахматы для дошколят»
 - программа хоровой и вокальной студии;
 - «Театр моды» (комплексная);
 - модульные программы по спортивным дисциплинам клуба «Щит и меч»;
 - краткосрочные программы инклюзивного образования.
 2. Открытие городского методического объединения педагогов, реализующих программы по прикладному творчеству.
 3. Активизация деятельности методического объединения педагогов-организаторов Центра.
 4. Разработка программы повышения квалификации сотрудников Центра по актуальным темам.
 5. Распространение опыта работы сотрудников Центра в профессиональной печати, издание сборников, в том числе на электронных носителях.
 6. Подготовка портфолио педагогов (клуб «Космос»).

7. Совершенствование работы городского объединения педагогов-психологов.
 8. Изучение, обобщение и распространение передового опыта образовательной и воспитательной деятельности.
 9. Создание условий для более глубокого осмысления педагогами необходимости самообразования и повышения квалификации.
 10. Помощь педагогам в самообразовании, по вопросам воспитания и обучения.
5. *Развитие опытно-экспериментальной деятельности:*
1. Открытие городской инновационной площадки по теме: «Формирование социальной активности обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования».
 2. Поддержка инновационной деятельности педагогов, личностного и профессионального роста.
 3. Организация проблемных, информационных семинаров, «круглых столов» по вопросам инновационной деятельности.
6. *Обновление программы сотрудничества:*
1. Налаживание контактов с детскими творческими коллективами других учреждений посредством интернет-технологий.
 2. Заключение договора о сотрудничестве, новых формах и направлениях работы и СКФУ.
 3. Заключение договора об оказании образовательных услуг с ДОУ Д/С №46.
 4. Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ СОШ №42 на предмет предоставления образовательных услуг по программе «Продлёнка».
 5. Привлечение к совместной деятельности учреждений спорта, культуры, органов муниципальной и государственной власти, СМИ, а также конструктивное взаимодействие с социальными партнёрами по продвижению образовательных услуг учреждения, создание положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности Центра.
7. *Совершенствование работы с родителями:*
1. Привлечение родителей к совместной деятельности через их участие в образовательном и воспитательном процессе.
 2. Реализация программы психолого-педагогического сопровождения работы с родителями («Собеседник»).
8. *Совершенствование организационно-массовой деятельности:*
1. Обновление содержания и форм проведения традиционных мероприятий.
 2. Разработка и реализация программы межклубного взаимодействия.
 3. Организация краевого турнира среди футбольных команд образовательных учреждений города.
 4. Организация и проведение Дней открытых дверей на комнатах школьника.
 5. Проведение конкурса на лучший проект комнаты школьника.
9. *Развитие сферы платных образовательных услуг:*
1. Развитие системы досуговых мероприятий для начальной школы.

2. Организация экскурсии по городу и его окрестностям.

10. Совершенствование организационно-хозяйственной деятельности:

1. Ремонт и благоустройство комнат школьника.

2. Пополнение материально-технической базы.

3. Развитие сферы платных образовательных и иных услуг.

4. Освоение современных механизмов финансово-экономической, организационно-управленческой деятельности для совершенствования материально-технической базы учреждения.

Анализ выполнения плана работы Центра на 2014-2015 учебный год показал, что запланированные мероприятия, в основном, выполнены в установленные сроки.

1. В 2014-2015 году проводилась следующая работа в системе кадрового сопровождения:

– регистрация входящей (392), исходящей (299) документации и ведение журналов;

– заключено и оформлено 37 трудовых договоров, 120 дополнительных соглашений. Оформлялись соответствующие книги учета;

– оформление личных дел, карточек сотрудников;

– подготовка проектов приказов по личному составу (186), по основной деятельности (47), регистрация и ведение книг приказов;

– ведение и оформление книги учёта движения трудовых книжек;

– оформление документации по приему и увольнению сотрудников в соответствии с ТК;

– консультации по вопросам трудового законодательства в РФ;

– ведение учёта прохождения аттестации сотрудниками Центра (график прохождения аттестации, копии представлений, заявлений, аттестационных листов);

– консультации по вопросам прохождения аттестации: на высшую, первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности (формирование пакета документов);

– выдача справок с места работы по месту требования;

– подготовка и оформление наградных документов;

– составление графика отпусков сотрудников на 2014 -2015 год;

– подготовка документов к хранению согласно срокам, указанным в номенклатуре дел;

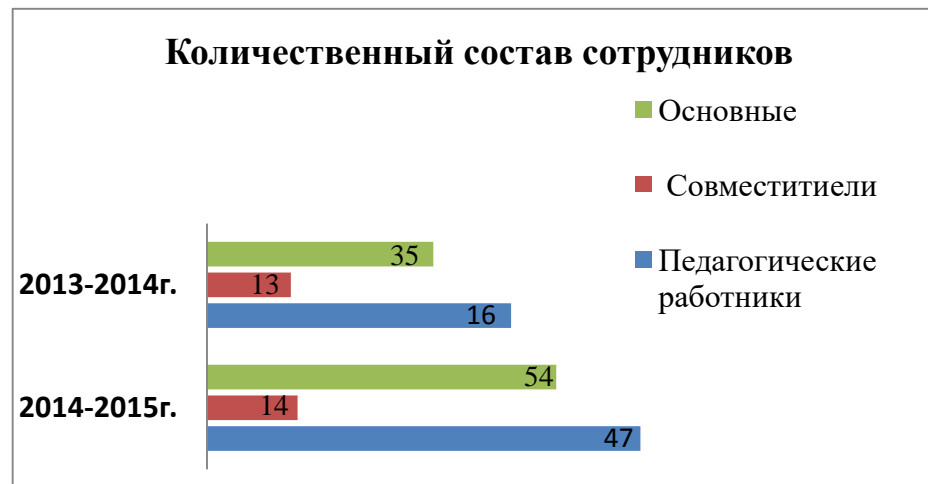
- постановка на воинский учет сотрудников, принятых на работу, сверка личных карточек (Форма–Т2) с записями в военных билетах граждан, пребывающих в запасе, представление сведений в военкомат о приеме и увольнении граждан, состоящих на воинском учёте;
- подготовка отчётов в комитет образования, пенсионный фонд и другие структурные подразделения администрации города Ставрополя;
- ведение журнала ознакомления работников с локальными нормативными актами;
- ведение протоколов педагогического совета, планёрок и совещаний при директоре.

Кадровое обеспечение

На начало 2014-2015 учебного года образовательный процесс осуществляли педагогические работники в количестве 67 человек. Из них: основной состав 54 чел. (80,6%), совместители - 13 чел. (19,4%).

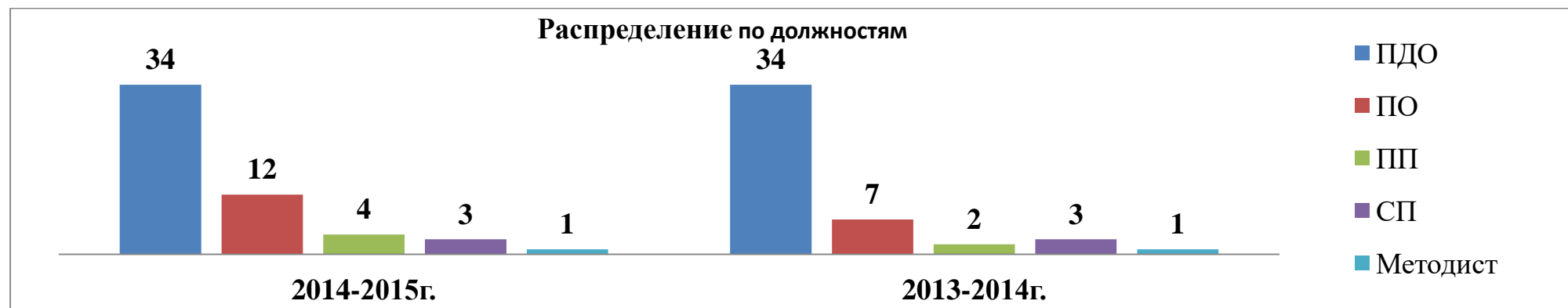
Общие сведения о педагогических кадрах 2014 – 2015 учебный год в сравнении с 2013 -2014 учебным годом:

Учебный год	Всего	Основные		Совместители	
		Количество	Проценты	Количество	Проценты
2014 - 2015	67	54	80,6	14	16,1
2013 - 2014	47	35	74,5	13	19,4



Распределение по педагогическим должностям без учета совместителей

Учебный год	Педагоги дополнительного образования	Педагоги - организаторы	Методисты	Педагоги - психологи	Социальные-педагоги
	Кол – во	Кол – во	Кол - во	Кол - во	Кол - во
2014 - 2015	34	12	4	3	1
2013 - 2014	34	7	2	3	1



Движение личного состава

В 2014 - 2015 учебном году было принято 23 чел., из них основных работников 14 чел., совместителей 9 чел. Было уволено по различным причинам 20 человек. Из них основные работники, 17 чел., совместителей – 3 чел.

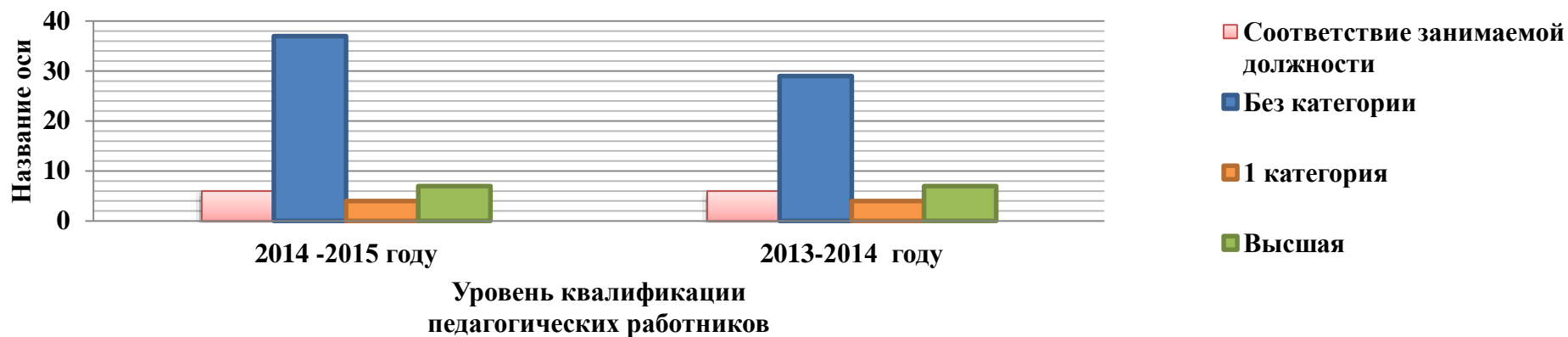


Квалификационный уровень педагогических работников

В 2014-2015 учебном году педагогические работники (основные в количестве 54 чел.) имеют следующие квалификационные категории:

- высшая – 7 чел. (13%);
- 1 категория – 4 чел.(7%);
- соответствие занимаемой должности: 6 чел.(12%);
- б/к – 37 чел. (68%).

Квалификационные категории основных педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в МБОУ ДОД Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя в 2014-2015 учебном году:



Квалификационной категории не имеют 68 % кадрового состава. Это объясняется значительным количеством молодых педагогов, у которых стаж педагогической работы в Центре составляет менее 2-х лет.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогов Центра в 2014 – 2015 учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации. Всего прошли обучение 8 чел. На 2015 -2016 год большая часть педагогического состава включена в план перспект по прохождению курсов повышения квалификации.



Квалификационные категории педагогических работников

В течение 2014–2015 учебного года были аттестованы 4 педагогических работника на соответствие занимаемой должности:

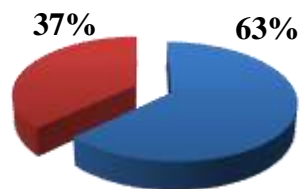
Учебный год	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие занимаемой должности
2014 – 2015 год	–	–	–	4
2013 - 2014 год	–	1	–	6

Возрастной и гендерный состав педагогических работников

Учебный год	Общее количество педагогических работников:				
	2013-2014 уч. г. – 47 человек			2014-2015 уч. г. – 54 человека	
	Моложе 25 лет	25 - 35 лет	Старше 35 лет	Женщины	Мужчины
2014-2015 год	3	11	40	34	20
2013-2014 год	4	9	34	29	18

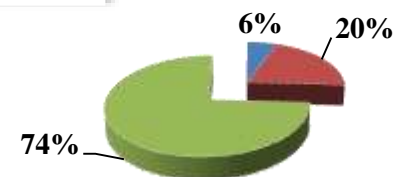
Гендерный состав педагогических работников

- Женщины
- Мужчины



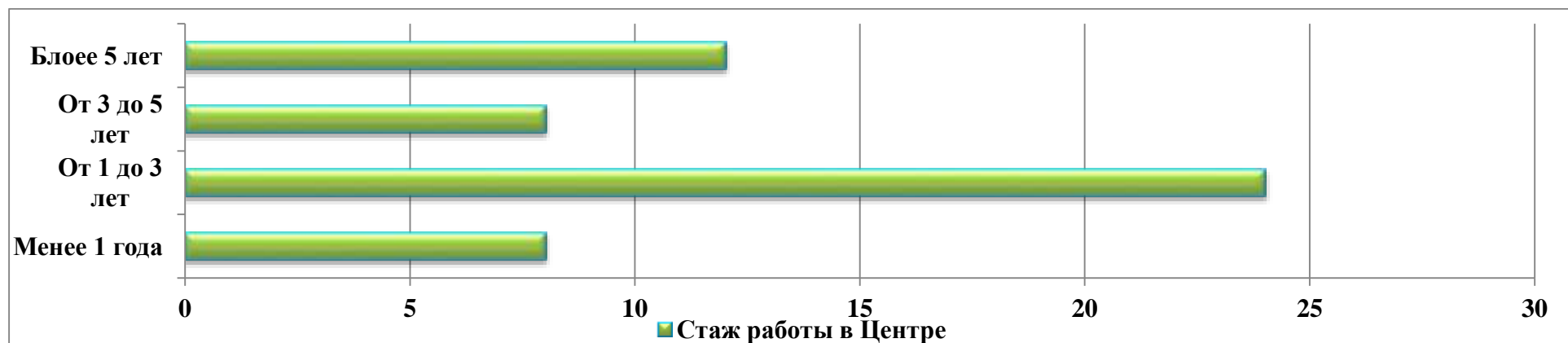
Возрастной состав педагогических работников

- Моложе 25 лет
- 25 -35 лет



Стаж работы педагогических работников

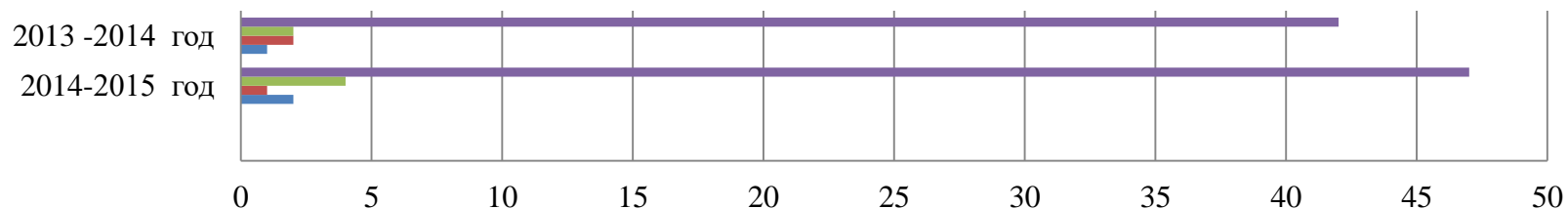
Учебный год	Менее 1 года	1-3 года	3-5 года	Более 5 лет
2014 - 2015	9	24	9	12
2013 - 2014	4	26	10	14



Образовательный уровень педагогических работников в 2014-2015г.

Из общего числа (54 чел.) основных педагогических работников имеют образование:

- высшее – 47 чел. (87,04%);
- неоконченное высшее – 4 чел. (7,41 %);
- среднее специальное – 1 чел. (1,85 %);
- начальное профессиональное – 2 чел. (3,70 %);



	2014-2015 год	2013-2014 год
■ Высшее	47	42
■ Неоконченное высшее	4	2
■ Среднее специальное	1	2
■ Начальное профессиональное	2	1

Штатное расписание и его изменения

По штатному расписанию в Центре на 01.09.2014 года 96,75 штатных единиц (администрация, педагоги).

В связи с оптимизацией штатного расписания по сравнению с 2013 - 2014 учебным годом произошли следующие изменения. В январе 2014 – 2015 учебного года в штатное расписание на 01.01.2015 года внесли следующие изменения: оптимизировали должности: заместитель руководителя по УВР – 1 ставка; заместитель руководителя по НМР – 1 ставка; экономист – 1 ставка; специалист по кадрам – 2 ставки; руководитель структурного подразделения -2 ставки; электрика - 1 ставка; рабочий по комплексному обслуживанию зданий- 4,75; уборщик служебных и производственных помещений – 2,5 ставки; педагога - организатора - 1 ставка.

Ввели в штатное расписание следующие ставки: заместитель директора по методической работе -1 ставка, уборщик служебных помещений - 1,5 ставки, заведующие отделом - 2 ставки, методист - 1 ставка, секретарь руководителя - 1 ставка, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования - 4,75. Должность заместителя директора по АХЧ была переименована в должность заместителя директора по АХР.

Штатное расписание МБОУ ДОД ЦВР

Должности	2013- 2014 год	2014-2015год	Изменения
	Ставка	Ставка	
Директор	1	1	-
Главный бухгалтер	1	1	-
Зам. директора по УВР	2	1	-1
Ведущий бухгалтер	1	1	-
Зам. директора ОМР	1	1	-
Зам. директора НМР	1	-	-1
Зам. директора АХЧ	1	1	Переименована на АХР
Руководитель с/подразделения	5	3	-2
Педагог - организатор	19,5	18,5	-1
Социальный педагог	2	2	-
Методист	5	6	+1
Педагог - психолог	3	3	-
Педагог дополнительного образования	40	40	-
Программист	0,5	-	-0,5
Специалист по кадрам	2	-	-2
Секретарь руководителя	-	1	+1
Заведующими отделением	-	2	+2
Экономист	1	-	-1
Электрик	1	-	-1
Уборщик служебных и производственных помещений	2,5	-	-2,5
Уборщик служебных помещений	-	1,5	+ 1,5
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	4,75	-	-4,75
Рабочий по комплексному обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования	-	4,75	+4,75
Заместитель директора по МР	-	1	+1

Слесарь – сантехник	1,5	1,5	-
Дворник	1	1	-
Итого	96,75	91,25	-5,5

Звания и награды педагогических работников МБОУ ДОД ЦВР

В Центре 11 педагогических работников имеют почётные звания, 4 – ученую степень

Звания и награды	2014-2015г.	2013-2014г.
	Количество	
Почетный работник общего образования РФ	10	11
Почетное звание «Отличник народного образования»	1	2
Ученая степень кандидат наук	4	1

1. Программное обеспечение образовательной деятельности

На конец 2014-2015 учебного года в Центре реализовывалось 39 дополнительных общеразвивающих программы (таблица 1). Все программы Центра являются составительскими (модифицированными). В течение этого учебного года все общеобразовательные программы претерпели корректировку в соответствии с требованиями предъявляемыми к составлению и оформлению программ и были утверждены на осеннем и весеннем методическом советах.

Таблица 1

Общее количество программ	Авторских	Типовых	Составительских	Наличие авторских свидетельств	Направленность программ						Уровни реализации освоения (образования)				Срок реализации												
					технические	естественно-научные	физкультурно-спортивные	художественные	туристско-краеведческие	социально-педагогические	дошкольное	начальное общее	основное общее	среднее общее	1	2	3	4	5	6	7	8					
39			39		1		14	14	3	7	1	31	28	27	18	2	14	3	1								1

В течение учебного года были разработаны и утверждены на апробацию 3 программы деятельности: «Основы скандинавской ходьбы» - педагог-организатор О.В. Шаталова, «Основы альпинизма» педагог-организаторы: А.Г. Плясов и В.А. Шипулин, «Спортивная радиопеленгация» («Охота на «лис») – педагог-организатор В.А. Назаров.

В учебном плане Центра представлено 5 образовательных направлений: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. На конец учебного года общее количество реализуемых программ уменьшилось на 1 программу в связи с увольнением специалиста (К.Г. Ландина – «Скульптура»). В 2014-2015 учебном году впервые реализовывалась комплексная общеобразовательная программа «Продленка».

Рассматривая распределение общеобразовательных по направлениям, следует констатировать:

- *Физкультурно-спортивное* - представлено 14 общеобразовательными программами, что составляет 36% от общего количества программ. Это программы реализуемые отделами: «Щит и меч» - 6 программ, «Белая ладья» - 4 программы, «Перекресток» - 3 программы, «Космос» - 1 программа. Все программы утверждены.

- *Художественное* – всего 14 общеобразовательных программы (36% от общего количества). Оно включает программы по изобразительному и прикладному творчеству, вокальному и эстраднему творчеству, хореографии, игре на музыкальных инструментах. 12 программ реализуются отделом «Жар-птица» и 2 программы – «Перекресток». Все программы утверждены.

- *Социально-педагогическое* – 7 программ (17% от реализуемых программ в Центре). «Жар-птица» - 1 программа, а «Перекресток» - 5 программ. В данном направлении реализуются программы по сопровождению детей с особыми потребностями, по работе с подростками (волонтерское движение), по привитию любви к книге и др. Все программы переработаны и утверждены.

- *Туристско-краеведческое* – 3 общеобразовательные программы, что составляет 8% от общего количества. Это программы отдела «Перекресток»: «Краеведение» - п.д.о. Г.А. Оболенский, «Туризм и спортивное ориентирование» - п.д.о. Т.М. Демонина, «Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования» - п.д.о. А.И. Зайцева. Все программы доработаны и утверждены.

- *Техническое* - данное направление представлено 1 общеобразовательной программой – «Масштабное моделирование предметно-пространственной среды» - п.д.о. А.А. Семенов. От общего количества программ – это 3%.

По уровню реализации (освоения) программы ориентированы в основном на начальное общее – 77% программ, основное общее – 72%, среднее общее – 69%. Много программ разработаны на весь школьный возраст детей. С 2014-2015 учебного года реализуется новая программа «Шахматы для дошколят» (п.д.о. С.В. Черкашина) для дошкольного возраста, что составило 3%.

Программы Центра по срокам реализации распределены следующим образом:

- 1 год обучения – 18 программ – 46%

- 2 года обучения – 2 программы – 5%
- 3 года обучения – 14 программ – 36%
- 4 года обучения – 3 программы – 8%
- 5 лет и более – 2 программ – 5%

Дополнительные общеразвивающие программы, рассчитанные на 1 и 3 года обучения, занимают ведущее место в Центре. Долгосрочная программа «Космос» реализуется в течение 8 лет. Обучающиеся набираются в объединения в начальной школе и на протяжении 8 лет команды имеют стабильный характер. Это связано с тем, что данная программа постоянно реализуется на базе МБОУ СОШ № 21 (договор о сетевом взаимодействии). Образовательная программа «Спортивный балетный танец» (5 лет реализации) – педагоги И.В. Говорова, А.Е. Набоков. Сохранность контингента в данном объединении вызывает трудности. В связи с этим не оправданы долгосрочные программы. Образовательные программы отдела «Щит и меч» рассчитанные на 5-7 лет в прошлом учебном году были пересмотрены и в этом году они были переработаны на 3-х летнюю реализацию. Из опыта деятельности Центра необходимо констатировать востребованность краткосрочных общеобразовательных программ.

2. Контингент обучающихся

В начале учебного года в учебные объединения Центра было набрано 1622 человека, сформировано 114 учебных групп для освоения образовательных программ (таблица 1-2). Согласно единому учебному плану Центра набор в учебные объединения должен был составить 1769 человек. 147 детей было охвачено психолого-педагогической и социально-педагогической работой по месту жительства.

Таблица 2.

Кол-во детей		% сохранность контингента	Количество					Кол-во детей		Всего		Из каких классов												
сентябрь	май		постоянных		переменных		инд. детей	на базе Центра	на базе других учреждений	девочек	мальчиков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Д/В	С Т
			групп	детей	групп	детей																		
1622	1714	+ 6	114	1277	99	400	37	989	725	762	952	186	199	278	195	263	176	81	47	53	37	35	163	1

В течение учебного года происходили изменения в составе учебных групп: в отделе «Жар-птица» сохранность контингента уменьшилась на 6%, что связано с увольнением педагога К.Г. Ландиной (программа «Скульптура»), в отделе «Космос» произошло увеличение контингента на 13% за счет приема на работу п.д.о. Чернова С.Б., в отделе «Перекресток» увеличился контингент обучающихся на 16%. В связи с этими движениями на конец года по спискам в Центре числилось 1714 обучающихся (сохранность контингента на 6%).

За отчетный период переменные группы объединили 400 обучающихся (99 учебных групп), которые занимались по программе «Краеведение» (п.д.о. Г.А. Оболенский). На индивидуальном обучении в Центре было 37 человек (отделы: «Жар-птица», «Перекресток», «Щит и меч»).

Образовательный процесс в течение года был реализован как на базе ЦВР (989 человек – 58%) и других образовательных учреждениях на основе договоров (за отчетный период было заключено 14 сетевых договоров) – 725 человек – 42%.

Рассматривая гендерную градацию контингента, необходимо констатировать, что в ЦВР обучается 762 – 44% девочки (это в основном прикладные виды творчества, танцы и т.д.) и 952 – 56% мальчика (физкультурно-спортивное направление и др.) (таблица 2-3).

Таблица 3.

Структурное подразделение	Всего детей		Из них		Из них				
	Начало уч. года	Конец уч. года	Мальчики	Девочки	Д/ш	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	До 21 года
«Щит и меч»	278	278	164	114	-	157	66	55	-
«Космос»	114	129	129	-	-	63	47	19	-
«Белая ладья»	225	225	143	82	102	65	53	4	1
«Перекресток»	593	693	381	312	57	260	341	35	-
«Жар-птица»	412	389	132	257	4	311	62	12	-
Итого	1622	1714	952	762	163	856	569	125	1
Соц.-псих. служба	147	55							
Всего	1769	1769							

Анализируя возрастные особенности обучающихся, следует сказать, что большую часть составляют дети начальной школы – 854 ребенка (50% из всех обучающихся), на втором месте дети основной школы – 567 подростков (33%), старшеклассников 125 юношей и девушек (7%), дошкольников – 163 ребенка (9%).

Больше всего детей обучается по программам *физкультурно-спортивной* направленности (65 групп, 717 детей, в том числе по инд. программам 20 человек). В 2014-2015 уч. году имеются группы с 1-го по 7-й год обучения в данной направленности.

462 обучающихся (103 группы) – по программам *туристско-краеведческого* направления. В общее количество входят 99 учебных групп переменного состава (400 детей) которые занимаются по программе «Краеведение».

350 обучающихся (29 групп) – *художественное* направление. 13 детей находились на индивидуальном обучении.

124 обучающихся (14 групп) – *социально-педагогическая* направленность.

24 обучающихся занимаются в 2 учебных группах по программе «Масштабное моделирование предметно-пространственной среды» - *техническое* направление.

По годам обучения (Таблица 4) больше всего детей первого года обучения – 1195 человек.

Из 213 учебных групп обучения:

первого года – 168 групп (79%)

второго года – 18 групп (8%), 213 человек

третьего года – 13 групп (6%), 151 человек

четвертого года – 8 групп (4%), 70 человек

шестого года – 4 группы (2%), 32 человека

седьмого года – 2 группы (1%), 16 человек

В 2014-2015 учебном году детей 5 года обучения не было.

Таблица 4

Направленность образовательных программ	Кол-во обучающихся по годам обучения														Кол-во групп по направлениям	Итого детей по направлениям	
	I год		II год		III год		IV год		VI год		VII год		VIII год				Инд.
	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей			
техническая	1	15	1	9												2	24
естественнонаучная																	
физкультурно-спортивная	33	379	7	91	12	140	7	59	4	32	2	16			20	65	717
художественная	19	233	8	95	1	11	1	11							13	29	350
туристско-краеведческая	103	462														103	462
социально-педагогическая	12	106	2	18											4	14	124
Итого детей и групп	168	1195	18	213	13	151	8	70	4	32	2	16			37	213	1677+37инд.

по годам обучения																		= 1714
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

Итоговые открытые занятия были проведены во всех учебных объединениях. К сожалению, по результатам итоговой аттестации воспитанников невозможно определить уровень освоения образовательных программ. Это связано с тем, что существующая система оценивания уровня обученности включает лишь оценку «зачет-незачет». **Необходимо обратить серьезное внимание методической службе на разработку адекватных диагностических методик для определения уровня обученности по направлению деятельности учебной группы. Специфика диагностик должна соответствовать направлению образовательной программы.**

3. Мониторинг воспитательных результатов

Учитывая основную цель образовательной деятельности ЦВР - личностное развитие ребенка, педагогический коллектив серьезное внимание уделяет воспитательной работе. В учебных объединениях проводятся мероприятия воспитательного характера по следующим направлениям: культурно-массовое (досуговое), социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое. Формы проведения воспитательных мероприятий разнообразны: экскурсии, круглые столы, встречи с почетными гостями, конкурсы и викторины, выставки, походы. Наиболее распространенной формой и особой популярностью используются игровые программы, беседы, праздничные концерты, соревнования, чаепития. Важное значение в развитии культурных ценностей имеют посещения выставок прикладного и художественного творчества, посещение музеев.

Традиционно план воспитательной работы Центра внешкольной работы выстраивается на логике праздничных и знаменательных дат в течение учебного года и в связи с конкретными воспитательными мероприятиями в учебных объединениях.

«День города» - это праздник, который воспитывает в человеке гражданскую идентичность и формирует патриотические чувства к своему отечеству и малой родине. Обучающиеся ЦВР принимают участие как в общегородских, так и центральных мероприятиях, посвященных этому дню.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Улицы нашего города» - Головки Е.К.
- Праздничная программа «День города» - Хохлова Н.П.
- Автобусная экскурсия по городу - Говорова И.В., Набоков А.Е.
- Конкурс знатоков «Знаешь ли ты свой город?» - Козлова Т.Н.

«День пожилого человека» - данный праздник имеет международный статус. Целью проведения Дня пожилых людей в ЦВР является привлечение внимания обучающихся к проблемам людей пожилого возраста, воспитание у детей чувства эмпатии и доброты по отношению к людям.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Концертная программа «Через годы, через расстояния» - Хохлова Н.П.
- Развлечение «Праздник для бабушек и дедушек» - Головки Е.К.
- Изготовление открыток к празднику с вручением пожилым людям – Коржова О.В.
- Изготовление подарочных сувениров в рамках акции «Сто добрых дел для бабушек и дедушек» - Башкатова И.П., Козлова Т.Н., Ландина К.Г.
- Изготовление прихваток для пожилых людей - Барабаш Н.Г.

«День учителя» - традиционно этот праздник отмечается в России в октябре. Проводя различные мероприятия приуроченные к этому дню, педагоги Центра ставят своей целью воспитывать в детях глубокое признание учителям и благодарность за их профессиональную деятельность.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Праздничная программа «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» - Хохлова Н.П.
- Выставка-презентация портретов учителей «Любимым учителям посвящается» - Козлова Т.Н.
- Изготовление праздничных открыток для учителей ОУ 16,23, 24, 42. - Башкатова И.П, Коржова О.В., Головки Е.К.
- Поздравление учителей – Авдеева А.Г.

«День народного единства» - этот праздник отмечается как большой государственный праздник на территории всей великой России 4 октября. Целью проводимых мероприятий приуроченных к этому дню является формирование у обучающихся патриотических чувств любви к Родине и осознание необходимости быть готовым к защите нашей страны от любого агрессора.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Вместе целая страна» - Головки Е.К.
- Соревнования на открытом воздухе с беседой об исторических фактах – Сергеева С.П., Данилова З.Ф.
- Конкурс рисунков для детей и взрослых «Мы живем в России» - Богословская Е.В.
- Конкурсная программа «Танцевальная национальная спартакиада» - Говорова И.В., Набоков А.Е.
- Подготовка выставки декоративно-прикладного творчества - Башкатова И.П. , Козлова Т.Н.
- Изготовление открыток - Коржова О.В.
- Соревнования по стрельбе на первенство клуба «Юный патриот» - Стрижак В.И., Скульский А.П.

«День ребенка» - этот праздник носит всемирный статус и отмечается в России 20 ноября. Целью организованных мероприятий к этой дате в Центре становится привлечение внимания к проблемам современного детства, его прав и обязанностей

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Знаешь ли ты Конвенцию о правах ребенка?» - Козлова Т.Н.
- Беседа «Мои права» - Коржова О.В.
- Подбор материала и изготовление папки-передвижки - Головки Е.К.

«День матери» - это международный праздник в честь матерей. Главная цель проводимых мероприятий – показать неограничиваемую роль матери в жизни каждого человека.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Праздничная программа - Хохлова Н.П.
- Конкурс чтецов «Поговорим о маме» - Головки Е.К.
- Выставка творческих работ-приглашений на праздник - Коржова О.В.
- Танцевальный конкурс для мам - Говорова И.В., Набоков А.Е.
- Галерея портретов «Моей единственной и родной» - Козлова Т.Н.
- Акция «Открытие моей любимой мамочке» - Башкатова И.П.

«День инвалида» - это международный праздник. Целями организованных мероприятий к этому дню являются: выработать у детей правильное и разумное отношение к инвалидам; привлечь внимание школьников к проблемам детей-инвалидов; способствовать развитию нравственных качеств учащихся.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Концертная программа с презентацией фильма «Дорогами добра» - Хохлова Н.П. и Яхонтов В.А.
- Изготовление открыток для детей-инвалидов (по месту жительства) - Коржова О.В.
- Экскурсия в Ботанический сад с группой детей-инвалидов – Озерова М.П.

«День конституции» - празднование принятия Конституции в современной России, отмечается 12 декабря. Цель проводимых мероприятий – формирование у обучающихся понимания роли и значения Конституции и государственных символов в жизни гражданина и страны.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Главная книга страны» - Головки Е.К.
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Основной закон» - Башкатова И.П., Козлова Т.Н.
- Просветительское мероприятие «День Конституции РФ» - Стрижак В.И.
- «Мы живем в России» - конкурс рисунков для детей и взрослых - Богословская Е.В.
- «День Конституции РФ» - просветительское мероприятие - Стрижак В.И.

«Новый год. Рождество.» - самые любимые и долгожданные праздники всех детей и взрослых. Цели мероприятий: познакомить с русскими традициями встречи Нового года и Рождества, создать предновогоднее настроение; расширять кругозор обучающихся.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Новогоднее представление для жителей микрорайонов Северо-Западного района - Хохлова Н.П.
- «Новогодний огонек» - с приглашением Деда Мороза и вручением новогодних подарков - Говорова И.В., Набоков А.Е.
- Праздничное развлечение «Новый год» - Головки Е.К.
- Выставка открыток «Новогодняя открытка» - Коржова О.В.
- Выставка новогодних украшений - Ландина К.Г.
- Выставка детских рисунков «С новым годом и Рождеством!» - Козлова Т.Н.
- Изготовление новогодних украшений для дома - Башкатова И.П.
- Новогодний семейный командный турнир – Дульцева Л.Ю.
- Первый новогодний турнир – «Шахматы для дошколят» - Черкашина С.В.
- Праздник «Новый год к нам мчится, скоро все случится» - Авдеева А.Г.

«День защитника Отечества» - праздник, отмечаемый 23 февраля в России, Белоруссии, Киргизии. Был установлен в РСФСР в 1922 году как «День Красной Армии и Флота». Целью мероприятий, приуроченных к празднованию данной даты является формирование и развитие патриотических качеств у воспитанников Центра, что является основой формирования гражданской идентичности личности человека.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Славим Вас, сыны Отечества!» - беседа была проведена в учебных группах отдела «Жар-птица» (Барабаш Н.Г., Коржова О.В., Башкатова И.П., Исхакова Е.В., Чекулаев В.В., Яхонтов В.А., Говорова И.В., Набоков А.Е.)
- «День защитника Отечества!» - викторина - Головки Е.К.
- «Урок мужества» - информационно-тематическая встреча с воинами-афганцами, посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана (Хохлова Н.П.)
- «Отчизны верные сыны» - городской конкурс изобразительного творчества - Козлова Т.Н., Башкатова И.П.
- «23 февраля – день защитника Отечества» - выставка декоративно-прикладного творчества - Козлова Т.Н., Башкатова И.П., Коржова О.В., Головки Е.К.

«Масленица» - славянский традиционный праздник, отмечаемый в течение недели (иногда трёх дней) перед Великим постом, сохранивший в своей обрядности ряд элементов славянской мифологии. Цель проводимых мероприятий: развитие чувства осознания своей принадлежности к русскому народу, формирование национальных традиций.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Масленичные мероприятия на открытых площадках по месту жительства (Головко Е.К., Хохлова Н.П., Говорова И.В., Набоков А.Е.)

«Международный женский день» – праздник, отмечаемый ежегодно 8 марта в ряде стран как «женский день». Ежегодно отмечается ООН как Международный день борьбы за права женщин и международный мир. Исторически появился как день солидарности трудящихся женщин в борьбе за равенство прав и эмансипацию. Цель мероприятий: развитие у обучающихся уважительного отношения к мамам, бабушкам, учителям, воспитателям, педагогам и всем женщинам.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Международный женский день – 8 Марта» - тематическая беседа - Барабаш Н.Г., Козлова Т.Н., Башкатова И.П., Головко Е.К., Коржова О.В., Яхонтов В.А.

- Мини-концерт для мам - Чекулаев В.В.

- Изготовление подарочных сувениров к 8 Марта - Головко Е.К., Коржова О.В., Яхонтов В.А., Козлова Т.Н., Башкатова И.П., Барабаш Н.Г., Исхакова Е.В.

- «Праздник 8 Марта» - литературная гостиная - Башкатова И.П.

- «Девочка-весна» - выставка творческих работ - Хохлова Н.П.

- «Славным женщинам посвящается» - выставка изобразительного творчества работ - Козлова Т.Н., Башкатова И.П., Исхакова Е.В., Барабаш Н.Г., Головко Е.К., Коржова О.В.

«День космонавтики» - отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос. Цель мероприятий: формирование и развитие гражданской идентичности обучающихся.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Выставка творческих работ - Башкатова И.П., Барабаш Н.Г., Головко Е.К., Яхонтов В.А., Коржова О.В., Козлова Т.Н., Исхакова Е.В.

«День смеха» - всемирный праздник, отмечаемый 1 апреля во многих странах. Во время этого праздника принято разыгрывать друзей и знакомых, или просто подшучивать над ними. Цель мероприятий: формирование основ традиций русского народа.

В 2014-2015 учебном году было организовано и проведено следующее мероприятие:

- Шуточные конкурсы - Головко Е.К.

«Месячник здоровья» - это новая форма активности детей и взрослых. Целью данного мероприятия является популяризация знаний о здоровом питании, формирование у детей и родителей основ грамотного здорового питания, знаний о возможности сохранения здоровья посредством рационального питания.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Поход в лес - Башкатова И.П., Козлова Т.Н., Головки Е.К.
- Оформление уголка здоровья Головки Е.К., Барабаш Н.Г., Башкатова И.П., Козлова Т.Н.
- Презентация (п/о Данилова З.Ф.) о педагогах структурного подразделения, в которой было рассказано о их семьях и спортивных достижениях
- Шахматный турнир для дошколят – Черкашина С.В.
- «Спорт и труд рядом идут» - беседа - Демонина Т.М.
- «Экологический десант» - Демонина Т.М.
- «Мы за здоровый образ жизни», «Мифы о табаке» - мероприятия - Сергеева Л.А.

«Пасха» - главное богослужбное событие церковного календаря, древнейший и самый важный христианский праздник. Цель мероприятий: развитие представлений о великом христианском празднике Светлая Пасха.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Светлое Христово воскресенье» - беседа, изготовление пасхальных сувениров - Башкатова И.П., Барабаш Н.Г., Головки Е.К., Яхонтов В.А., Коржова О.В., Козлова Т.Н., Исхакова Е.В.
- «Пасхальный свет неугасимый» - городской конкурс изобразительного искусства - Козлова Т.Н., Башкатова И.П., Коржова О.В.

«70 лет победы в ВОВ» - праздник победы Советской армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Цель: содействие формированию у молодого поколения чувства патриотизма и гражданственности.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Открытка – ветерану» - акция - Коржова О.В.
- «Рисуем тебя, ПОБЕДА» - выставка детских работ - Башкатова И.П., Козлова Т.Н.
- «Памяти павших будьте достойны» - викторина - Головки Е.К.
- «Герои моей семьи» - беседа - Коржова О.В.
- «К подвигу сердцем прикоснись» - выставка детских рисунков - Козлова Т.Н., Башкатова И.П.
- Концертная программа - Говорова И.В., Набоков А.Е.
- «ВОВ» - изготовление праздничных сувениров - Коржова О.В., Болгова И.И., Башкатова И.П., Исхакова Е.В., Барабаш Н.Г.

- «Наследники Победы!» - краевой конкурс творческих проектов - Башкатова И.П.
- «Дерево Победы» - субботник по благоустройству территории – педагоги отдела «Щит и меч»
- Автопробег в честь Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – обучающиеся с родителями и педагогами отдела «Щит и меч»
- Участие в праздничном параде в честь 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 – дети, родители и педагоги ЦВР
- Фестиваль национальных единоборств и боевых искусств, посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне – Ханин А.Б. (обучающиеся: Денис Ханин, Александр Середа, Иван Козлитин)
- «Слава русскому оружию» - экскурсия в музей ВОВ 1941-1945 г.г. «Память» - к 70-летию Победы – Семенов А.А.
- «ПМВ ВСС» - экскурсия – Семенов А.а.
- «О героях былых времён» - станционная игра – обучающиеся и педагоги всех отделов ЦВР
- Цикл просветительских мероприятий, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне - Демонина Т.М., Зайцева А.И.

- «Ветераны наденьте ордена» - праздничное мероприятие - Овчинникова Н.Д.

- «Победная весна» - встреча с ветеранами ВОВ, концерт - Озерова М.П.

- «Черные и белые»- выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках проведения мероприятий, посвященных 70-летию Победы в ВОВ - Козлова Т.Н., Башкатова И.П. -

«*День семьи*» - Международный день семьи отмечается в мире 15 мая. Данный праздник был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН, а произошло это 20 сентября 1993 года. Праздник "Международный день семьи" был создан с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам семьи, которых сегодня существует большое количество. Цель мероприятий: акцентировать внимание обучающихся на важность семейных отношений; воспитывать понимание, ответственность, уважение в семье.

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Семья - это семь я!» - выставка творческих работ, изготовление сувениров - Башкатова И.П., Барабаш Н.Г., Головки Е.К., Яхонтов В.А., Коржова О.В., Козлова Т.Н., Исхакова Е.В.

- «Папа, мама, я – счастливая семья» - семейные турниры - Головки Е.К., Болгова И.И. .

Следует говорить и о воспитательных мероприятиях, которые проводятся руководителями учебных объединений по своему плану. Все они направлены на личностное развитие обучающихся ЦВР. Целью этих мероприятий является - воспитание гармоничной личности. К таким мероприятиям в 2014-2015 учебного года можно отнести:

- Посещение краеведческого музея - Есиков Б.В. Есиков Е.Б. Денщик В.И.

- Посещение цирка - Есиков Б.В. Есиков Е.Б. Денщик В.И.

- Беседа «Спорт и труд рядом идут» - Демонова Т.М.
- Экологический десант – Демонова Т.М.
- Цикл бесед общей тематикой: «Твоя страна, твоя история» - Ханин А.Б.
- Открытое первенство г. Ставрополя по тхэквондо – Хачатурян Г.А.
- «День Промышленного района» - концертная программа – Говорова И.В., Набоков А.Е.
- «День Промышленного района» - викторина - Башкатова И.П., Козлова Т.Н., Исхакова Е.В., Барабаш Н.Г.
- Участие в 3-м международном семинаре по айкидо Кенбукай – педагоги отдела «Щит и меч»
- Открытый урок по боевым искусствам на выставке-ярмарке «Град Креста» - педагоги отдела «Щит и меч» (обучающиеся: Денис Ханин, Иван Козлитин, Александр Середа)
- Эфир передачи "Доброе утро, Ставрополье!" с педагогом дополнительного образования клуба "Щит и меч" Андреем Ханиным
- Международное событие, проводимое Всемирным фондом дикой природы (WWF) под названием "Час Земли" – педагоги отдела «Щит и меч»
- Экскурсия в Ботанический сад. Озерова М.П. (обучающиеся с ОВЗ)
- Экологические десанты, акция «Поможем птицам», участие в игре «КВЭСТ» - Таманский лес, поход выходного дня, приуроченные ко Дню туриста - Демонова Т.М. Зайцева А.И.
- Проекты: «Рука дружбы», «Светлый ангел» - педагоги ЦВР (организаторы: педагоги отдела «Перекресток» - Савенко Т.А.)
- Благотворительная ярмарка «Рука дружбы» - педагоги ЦВР (организаторы: педагоги отдела «Перекресток» - Озерова М.П., Савенко Т.А., Тищенко А.В.)
- «Увидеть сердцем» - Благотворительный концерт - педагоги ЦВР (организаторы: педагоги отдела «Перекресток» - Озерова М.П., Савенко Т.А., Тищенко А.В.)
- Цикл воспитательных бесед о поведении – Демонова Т.М.
- Поход на Немецкий мост - Зайцева А.И., ПДО Гребенченко Р.А., Кривокордя П.П.
- «Школа вожатых» - Озерова М.П.

За 2014-2015 учебный год в воспитательных мероприятиях Центра было задействовано 1769 учащихся.

Образовательный процесс ЦВР должен предусматривать диагностическое изучение развития личности в динамике (с учетом Цели ЦВР: развитие личности обучающегося). В связи с этим ***социально-психологической службе Центра необходимо разработать (адаптировать) методики диагностики воспитанности учащихся и провести обучающие семинары для педагогов всего ЦВР.***

За отчетный период в большинстве подразделений накопился некоторый опыт по диагностике обучающихся. Так:

В СП «*Жар-птица*» педагоги используют следующие диагностико-педагогические и психологические приемы и формы:

- Хохлова Н.П. – беседа, тренинги, ролевые игры.
- Демонова Т.М, Зайцева А.И. – беседа, наблюдение, коллективно-творческие дела.
- Барабаш Н.Г. - создание индивидуальных портфолио.
- Башкатова И.П., Козлова Т.Н. – опрос, сюжетно-ролевые игры, тестирование, выполнение заданий и упражнений по теме: «Школа этикета».
- Головкин Е.К. - тест на выявление уровня самооценки, тест «общительность», диагностика творческого мышления обучающихся.
- Говорова И.В., Коржова О.В., Набоков А.Е., Яхонтов В.А. – опрос, задания-тесты, практическое выполнение заданий.

СП «*Щит и меч*»:

- Метод воспитывающих ситуаций (1 – диагностика уровня развития требуемых качеств, 2 – воспитание этих качеств).
- Метод преднамеренного создания проблемных ситуаций.
- Анкетирование учащихся.
- Психолого-педагогическая игра «Расскажи нам о себе» (дети 1 года обучения), «Расскажи мне обо мне» (дети 2 года обучения).

СП «*Космос*»:

- Тест «Здоровый образ жизни».

4. Работа с родителями

Родители являются неотъемлемыми субъектами образовательного процесса. Семья и, конкретно, родители выступают заказчиками образовательных услуг дополнительного образования. Только совместно с родителями педагоги могут создать наиболее комфортную и адекватную развивающую образовательную среду для ребенка. Поэтому одной из главных задач ЦВР является организация взаимодействия с семьей.

Работа с родителями Центра в 2014-2015 учебном году включала в себя различные направления:

- 1 - выявление потребностей и запросов семьи в программном и развивающем обучении,*
- 2 - организация и проведение досуговых и образовательных мероприятий совместно с семьями (родителями) обучающихся,*
- 3 - помощь родителей в процессе организации комфортной образовательной среды ЦВР,*

4 - диагностика родителей по проблемам удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг ЦВР – предложения родителей по их улучшению.

1 – в данном направлении проводилась как индивидуальная, так и групповая работа. Педагоги проводят *анкетирование, опросы, беседы* (Коржова О.В. - методика Л.Г. Матвеевой «Способности вашего ребенка», Говорова И.В., Набоков А.Е., Головки Е.К., Башкатова И.П., Барабаш Н.Г., Головки Е.К., Козлова Т.Н. – Отдел «Жар-птица»); *родительские собрания, личные беседы, ознакомление и обсуждение образовательных программ и планов работы на текущий учебный год* (педагоги Отдела «Белая ладья» и «Щит и меч»); *родительские собрания, индивидуальные консультации* (педагоги Отдела «Космос»); *консультации родителей с прояснением запроса и ожиданий* (педагоги Отдела «Перекресток»);

2 – достаточно большое место отводится совместной деятельности с родителями.

СП «Жар-птица»: индивидуальное консультирование «Как участвовать в Интернет конкурсах», «Чем заняться с ребенком на каникулах», «Новинки в скрапбукинге и их использование в работе»; Говорова И.В., Набоков А.Е. - семейные гостиные, танцевальные конкурсы «Папа, мама, я – танцевальная семья»; Барабаш Н.Г., Головки Е.К., Башкатова И.П., Козлова Т.Н. – участие в досугах по темам: «День пожилого человека», «День матери», «День именинника», «Экскурсия в ботанический сад», «Экскурсия в зооуголок», «Экскурсия в парк культуры и отдыха», «Экскурсия в краеведческий музей»; Коржова О.В. – совместное посещение мастер-классов по декупажу и скрапбукингу выставок «Город мастеров» и «Мир шкатулки», «Рождественское чудо» и «Рождественский сувенир», совместное чаепитие «Рождественские посиделки» и новогодняя викторина «Что? Где? Когда?»; Башкатова И.П., Козлова Т.Н. – участие в подготовке работ к конкурсам изобразительного и прикладного творчества различного уровня, походах выходного дня и праздничных новогодних мероприятиях; Хохлова Н.П.- участие в подготовке к массовым мероприятиям; Говорова И.В., Набоков А.Е. - поездки на турниры, открытые занятия. праздник для бабушек с вручением поделок, приуроченный ко «Дню пожилого человека»; экскурсия в зооуголок на территории Парка Победы (Головки Е.К.); выставка поделок для мам ко «Дню Матери», подарки мамам и чаепитие (Коржова О.В., Головки Е.К., Козлова Т.Н., Башкатова И.П.); праздник, посвященный Новому году (Говорова И.В., Набоков А.Е.); рождественские посиделки (Башкатова И.П., Головки Е.К.); рождественские посиделки (Коржова О.В.); консультирование «Задачи объединения на 2-е полугодие и необходимые материалы» (Коржова О.В.); консультирование «Как подготовиться к участию в Интернет-конкурсе»; изготовление подарков ко Дню защитника отчества (Головки Е.К., Коржова О.В., Башкатова И.П., Козлова Т.Н.); консультация «Что читать детям» (Коржова О.В.); посещение выставки в КДНТ «Выставка подарочных изделий для женщин» (Башкатова И.П., Козлова Т.Н., Коржова О.В.); изготовление пасхальных сувениров (Башкатова И.П., Козлова Т.Н., Головки Е.К., Коржова О.В., Болгова И.И.); пасхальные посиделки (Коржова О.В.); праздничное мероприятие «Славим тебя, Промышленный район» (Говорова И.В., Набоков А.Е.); изготовление сувениров, открыток для ветеранов ВОВ (Коржова О.В., Болгова И.И., Козлова Т.Н., Башкатова И.П., Исхакова Е.В); викторина «Папа, мама, я – дружная семья!» (Головки Е.К.); семейный огонек (Говорова И.В., Набоков А.Е.).

СП «Белая ладья»: «Традиционный Новогодний семейный командный турнир» - педагоги СП.

СП «Космос»: совместные походы в лес, День именинника, выезды на соревнования – коллектив педагогов СП.

СП «Щит и меч»: Родители принимают участие в массовых и досуговых мероприятиях.

СП «Перекресток»: «Походы выходного дня», соревнования, досуговые мероприятия - педагоги Демонина Т.М, Зайцева А.И.; все мероприятия с детьми-инвалидами в К/ш «Олимпиец» - педагог Озерова М.П.

3 – безусловно, родители в течение обучения их детей в ЦВР, оказывают посильную помощь, которая включает:

СП «Жар-птица»: родители принимали участие в оснащении образовательного процесса канцелярскими принадлежностями - Башкатова И.П., Козлова Т.Н.; участвуют в организации турниров «Звездочки на паркете» и «Наши звездочки» (приобретение грамот, дипломов и призов) - Говорова И.В., Набоков А.Е.; подбирали необходимую информацию к учебным занятиям и оформлению стендов «Интересуйся-узнай» и «Действуй», финансировали походы на выставки декоративно-прикладного творчества - Коржова О.В.; подвозили детей к месту выступления на праздничные мероприятия - Хохлова Н.П.

СП «Щит и меч»: участие родителей в образовательном процессе всегда было и остается неотъемлемой составляющей. Помощь в: организации соревнований, спортивной экипировке учащихся, изготовлении костюмов для учебных групп объединения «Гимнастика», проведении ремонтных работ в помещении структурного подразделения, улучшении материальной базы (частично скамейки в раздевалках учащихся).

СП «Космос»: родители обучающихся данного подразделения готовят и принимают участия в праздниках, чаепитиях, выделяют деньги на приобретения инвентаря, спортивной формы и для поездок на турниры и соревнования.

СП «Перекресток»: родители обучающихся клуба «Юность» оказали спонсорскую помощь в виде покупки оборудования для занятий спортом и проведения соревнований, сопровождали детей и организовывали дежурство на выездных соревнованиях клуба.

4 - проводится работа по диагностике родителей по проблемам удовлетворенности образовательной деятельности ЦВР. Эта работа заключается в сборе пожеланий и предложений по развитию как отдельного объединения, так и всего ЦВР. Можно сформулировать следующие предложения:

- улучшить материально-техническое обеспечение структурного подразделения «Щит и меч»;
- решить вопрос с частичным финансированием участия детей в соревнованиях различного уровня;
- решить вопрос вентиляции спортивного зала и проблемой протекающей крыши;
- оснастить образовательный процесс компьютером, поменять замок во входной двери, вставить пластиковые окна (Головкин Е.К.);
- оснастить образовательный процесс компьютером (Коржова О.В.);
- оснащение наглядными пособиями (Башкатова И.П.);

- смена деревянных окон на пластиковые (Козлова Т.Н.) и т.д.

Предложения родителей по улучшению деятельности учреждения касаются в основном *совершенствования материально-технической базы комнат школьника, структурных подразделений Центра, а также решение вопросов частичного финансирования участия детей в соревнованиях различного уровня.*

5. Сотрудничество с другими организациями, учреждениями

Осуществлялось активное сотрудничество с 15 общеобразовательными учреждениями, на основании договоров о совместной деятельности и сетевом взаимодействии и сотрудничестве. На базе школ не только велось обучение по дополнительным образовательным программам, но и активно реализовывались программы социально-педагогической направленности.

Заключен договор о сотрудничестве с Северо-Кавказским Федеральным университетом и Ставропольским государственным педагогическим институтом, предметом которых стала методическая, инновационная и опытно-экспериментальная работа.

В течение года велось активное взаимодействие с администрацией Промышленного района города Ставрополя (организация работы с советами микрорайонов при проведении праздничных мероприятий), городской профсоюзной организацией (организация спортивных соревнований для педагогических работников), комитетом по физической культуре и спорту администрации г. Ставрополя (участие в городской и краевой спартакиаде трудящихся, организация шахматных турниров), общественными организациями (краевой федерацией айкидо, краевой федерацией тхэквондо, общественной организацией инвалидов «Тотус»), СДДТ (вокальные конкурсы, выставки прикладного творчества).

В текущем году заключен договор о сотрудничестве со Ставропольской городской организацией инвалидов «Вольница», с которой тесно сотрудничают педагоги Отдела «Перекресток» в к/ш «Олимпиец». На основе Соглашения о сотрудничестве с Администрацией Промышленного района (по их просьбе) организована досуговая деятельность жителей в помещении для работы с населением микрорайона № 31Б по адресу: ул. Родосская, 3.

Организация сотрудничества

п/п	Наименование структурного подразделения	Наименование учреждения, организации, ведомства
------------	--	--

1	«Космос»	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ СОШ №21, МБОУ гимназия №9, МБОУ лицей № 15 2. МБОУ ДЮСШ по футболу. 3. Администрация города Ставрополя.
2	«Жар-птица»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные учреждения 18, 23, 24, 42, школа-интернат № 36. 2. Краевой Дом народного творчества. 3. СДДТ. 4. Детская библиотека имени Екимцева. 5. Ставропольский краевой краеведческий музей им. Прозрителева и Праве. 6. Ставропольский краевой музей изобразительных искусств. 7. Музей казачества. 8. Методический Центр им. Занкова (г. Москва, сайт конкурса «Страна мастеров»). 9. Советы микрорайонов №№ 27, 29, 30. 10. Советы ветеранов микрорайонов №№ 27.
3	«Перекресток»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественная организация «Вольница». 2. Ставропольская краевая библиотека для молодёжи им. В.И. Слядневой. 3. СЦБС 4. Детская библиотека № 5, 12. 5. Общественная организация «Гавань». 6. Союз молодежи Ставрополья. 7. Федерация спортивного ориентирования. 8. МБОУ СОШ № 37, 26, 17, 15
4	«Белая ладья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление по физической культуре и спорту г. Ставрополя. 2. Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края. 3. Совет микрорайона №22. 4. Городская Федерация шахмат. 5. Прокуратура Ставропольского края.

5	«Щит и меч»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Депутат государственной Думы – О. Тимофеева. 2. Депутаты городской Думы. 3. Учреждения дополнительного образования г. Ставрополя. 4. Промышленная администрация г. Ставрополя. 5. МОУ СОШ №№ 21, 22, 15 г. Ставрополя. 6. Спортивная школа «Дзюдо» г. Ставрополя. 7. Ставропольское училище олимпийского резерва. 8. Совет микрорайона №28.
---	-------------	---

6. Организация контроля

В соответствии с планом внутреннего контроля осуществлена проверка по готовности структурных подразделений Центра, педагогов к новому 2014-2015 учебному году.

В соответствии с планом внутреннего контроля с 17 по 12 декабря 2014 года осуществлялся контроль наполняемости учебных групп в структурных подразделениях Центра. Программа контроля включала:

- проверку количественного состава учебных групп;
- наличие на занятиях у педагогов журналов учета работы объединений, образовательных программ, календарно-тематических планов;
- соответствие проводимых занятий утвержденному расписанию ЦВР.

В ходе контроля проверено 37 учебных групп: отделы: «Белая ладья» - 6 групп, «Космос» - 4 группы, «Перекресток» - 10 групп, «Щит и меч» - 7 групп, «Жар-птица» - 10 групп.

Основные выводы:

1. Все учебные объединения работают по утвержденному расписанию.
2. Не состоялось 9 занятий:
 - 5 - без объяснения педагогов (Дульцева Л.Ю., Дульцев П.В., Сергеева С.П., Хохлова Н.П.).
 - 1 - по причине отъезда педагога (Озеров В.Е.).
 - 1 - по причине отъезда педагога на соревнования в г. Волгоград (Авдеева А.Г.).
 - 2 - по причине проведения на базе с/п «Белая ладья» соревнований (Еремин М.Ф., Шайдулина С.Ю.).
3. У большинства педагогов имеются образовательная программа и календарно-тематический план, ведется журнал учета работы объединения.
4. Следует обратить внимание, что:

- у 3 педагогов нет журнала учета работы объединения;
- у 5 педагогов нет образовательной программы;
- у 4 педагогов нет календарно-тематического плана.

5. Сделаны замечания педагогам по:

- ведению журнала – 6 педагогам,
- оформлению календарного плана – 3 педагогам,
- по программам – 3 педагогам.

6. Хохловой Н.П. не были представлены никакие документы сопровождающие деятельность педагога.

7. Количественный состав учебных групп не у всех педагогов на занятиях соответствует списочному составу, указанному в журнале.

8. Следует отметить, что на занятиях у Григоряна Д.К. присутствовало 30 детей (списочный состав группы – 12 детей).

По результатам проверки были даны рекомендации руководителям структурных подразделений по устранению выявленных недостатков.

С 7 октября по 15 ноября 2013 года проведен контроль формирования списков и личных дел обучающихся Центра внешкольной работы. Согласно программе контроля проводилась проверка:

- корректности составления алфавитных списков обучающихся по учебным объединениям (соответствие возраста детей году обучения; соответствие списочного состава обучающихся 2013-14 уч. года спискам предыдущих лет обучения; составление списков с полным объёмом данных об обучающихся; соответствие количественного состава детей в группах проведенной тарификации);

- наличие и правильность оформления договоров и заявлений;
- наличие и правильность оформления медицинских справок.

Первичный контроль прошел с 7 по 25 октября. По его итогам подготовлены справки по каждому подразделению с описанием ошибок, недостатков каждого педагога. С 1 по 15 ноября проведен повторный контроль. С учетом исправлений недочетов в личных делах обучающихся.

По результатам проверки сделаны выводы и даны соответствующие рекомендации.

С 22 декабря 2014 года по 2 февраля 2015 года проведен контроль ведения журналов учета работы учебных объединений структурных подразделений Центра. Согласно программе контроля проводилась проверка:

- соответствия списков учащихся объединений, зафиксированных в журналах учета работы объединений, утвержденным спискам учащихся ЦВР (приказ № 61-ОД от 13.09.13 «О зачислении обучающихся в группы первого года обучения в 2013 –

2014 учебном году», приказ № 56-ОД от 30.08.13 «О переводе на 2-й и последующие года обучения в 2013-2014 учебном году»);

- соответствие записей педагогов в журналах учета работы объединений (учет часов работы) их педагогической нагрузке;
- соответствие расписания ведения занятий утвержденному расписанию ЦВР;
- соответствие оформления журналов предъявляемым требованиям;
- контроль систематичности и корректности проверки журналов учета работы объединений руководителями структурных подразделений.

Проверка прошла в 5 отделах ЦВР «Белая ладья» (24 журнала), «Космос» (14 журналов), «Жар-птица» (34 журнала), «Перекресток» (19 журналов), «Щит и меч» (24 журнала).

Проверка показала, что в основном журналы учета работы ведутся педагогами регулярно, но есть наиболее часто встречающиеся недочеты:

- не заполнены данные о родителях и классных руководителей;
- не регулярно заполняются страницы «творческие достижения обучающихся» и «Учет массовой работы»;
- ошибки в цифровом отчете за 1-е полугодие и др.

По результатам проверки были даны рекомендации руководителям структурных подразделений по устранению выявленных недостатков.

В соответствии с планом внутреннего контроля осуществлялся контроль и оценка деятельности аттестующихся педагогов. Проведены заседания экспертной группы и аттестационной комиссии по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. В Центре аттестовано в 2013-2014 учебном году на соответствие занимаемой должности 7 педагогов:

- «Жар - птица» - 1;
- «Собеседник» - 4;
- «Юный патриот» - 2.

Осуществлен контроль состояния техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях

Посещены занятия педагогов дополнительного образования, педагогов – психологов, социальных педагогов, мероприятий педагогов-организаторов с целью контроля здоровьесбережения на занятиях в объединениях, посещаемости учащихся, ведения документации.

Проверена организация:

- массовой работы, воспитательной работы (перспективные планы работы, сценарии, планы подготовки мероприятий, справки по итогам проведения, анализ работы за полугодие, год);

- методической работы (планы и протоколы заседаний методического Совета, методических объединений, образовательные программы календарное, тематическое, перспективное планирование);
- участия и проведения выставок, соревнований, конкурсов (график, положение о выставках, соревнованиях, конкурсах, план подготовки, справки о проведении выставки, результаты участия);
- работы руководителей структурных подразделений, педагогов (нормативная и учредительная документация, журнал контроля, программы, календарное, тематическое, перспективное планирование, расписание занятий, график, работы, журналы, план работы МО, протоколы заседаний МО)
- занятий групп переменного состава социально-психологической службы и документации педагогов социально-психологической службы (программы, календарное, тематическое, перспективное планирование, расписание занятий, журналы, план работы МО, списки обучающихся, социальные паспорта структурных подразделений, Центра)
- деятельности аттестующихся педагогов;
- работы молодых специалистов (кураторство, итоги, «Школа молодого педагога 2013-2014 учебном году».);
- работы с родителями (план работы, проведение родительских собраний в структурных подразделениях, заседаний родительских комитетов, протоколы заседаний (до 10.10.2012 г.);
- работы структурных подразделений в период каникул;
- проведения промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, оформление документации по итогам проведения промежуточной, итоговой аттестации обучающихся (график проведения аттестации, протоколы, анализ);

В соответствии с Приказом № 36-ОД от 30 марта 2015 года «О контроле работы клубов и комнат школьника» (во исполнение поручений протокола совещания при руководителе комитета образования администрации г. Ставрополя от 13.03.2015г.) в апреле – мае 2015 года проводился контроль к/ш. Был разработан и утвержден график контроля, который включал в себя 2-х этапность контроля: 1 этап – апрель – все комнаты школьника, 2 этап – май - повторный контроль.

Согласно программе контроля проводилась проверка:

- режима работы и посещаемости детьми микрорайона к/ш;
- наличия и оформления требуемой документации в к/ш;
- соответствия санитарного состояния к/ш требованиям СанПиН;
- эстетического оформления к/ш.

По итогам 1 этапа проверки комнат школьника были сделаны общие замечания: оформление информационных стендов привести в соответствие с требованиями, информационные папки необходимо пополнять новыми документами и методиче-

скими материалами, творчески подходить к оформлению тематических стендов. В основном состояния всех комнат школьника соответствуют санитарным требованиям СанПиН.

Результаты повторной проверки (2 этап - май) показали, что ответственные за организацию деятельности комнат школьника учли замечания и, в большинстве своем, исправили недочеты.

В соответствии с графиком проведения аттестации обучающихся в 2014-2015 учебном году был проведен контроль аттестационных занятий во всех отделах. Проверка показала:

- занятия физкультурно-спортивной направленности, в основном, проводятся в форме соревнований, конкурсов, турниров;
- часто педагоги не различают «открытые», «аттестационные» и «обычные» занятия;
- у педагогов на занятии не всегда имеются планы-конспекты аттестационного занятия и др. замечания.

По результатам проверки были даны рекомендации каждому педагогу индивидуально. Руководителям отделов необходимо обратить серьезное внимание на организацию аттестационных занятий педагогами.

Методической службе ЦВР необходимо организовать работу (консультации, семинары, проблемные круглые столы) по теме: «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования: виды и структура».

7. Организационно-массовая деятельность

Организационно-массовая работа, проведенная педагогами ЦВР в 2014-2015 учебном году, в целом может быть оценена положительно.

Во-первых, за помощью в проведении культурно-массовых мероприятий регулярно обращается Администрация Промышленного района города Ставрополя. Педагоги Центра участвовали в проведении городских праздников «День города», «Новый год», районных мероприятиях «Масленица», «День Победы», «День защиты детей», «Открытие летних площадок».

Во-вторых, реализуя план работы ЦВР на 2014 - 2015 учебный год, были организованы и проведены:

Тематические беседы с обучающимися на темы: «О роли партизан в годы войны», «О конституции РФ. Человек, его права и свободы», «Я – гражданин России», «Мы за здоровый образ жизни», «День памяти жертв фашизма», «Мои права», «День освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков», «День воинской славы», «Фашизм глазами современников», цикл бесед «Вклад Ставрополя в Победу в Великой Отечественной войне», «Спорт и труд – рядом идут», «Православное Рождество. В чем его особенности и отличия от католического», «Как правильно готовиться и отмечать праздник Рождества Христова», «Святочные гадания», «Что такое Пасха?», «День космонавтики. Первый космонавт Земли».

Результат: Центр внешкольной работы Промышленного района г. Ставрополя славится своими патриотическими традициями, проведенные беседы с обучающимися носили не только просветительский характер, но и воспитательный компонент.

Праздничные мероприятия, игровые программы и викторины: «День народного единства», «День конституции Российской Федерации», «Аты - баты шли солдаты», «День России моей», станционная игра «О героях былых времен», «Памяти павших будьте достойны!», краевая спартакиада ветеранов, посвященная 70-летию Победы, ролевая игра «О вредных привычках», викторина «Что такое старый Новый год?».

Соревнования и турниры:

СП «Перекресток»: районные соревнования по стрелковому двоеборью, городские соревнования по стрельбе из МК винтовки между ветеранами войны и допризывной молодежью, городские соревнования по стрелковому двоеборью, Открытое личное Первенство города Ставрополя - 2 этап, посвященный Дню семьи.

СП «Белая ладья»: городские соревнования «Белые - Черные»; товарищеская встреча, приуроченная к международному женскому дню 8 марта (Ростовская область, п. Зимовники); городская спартакиада ветеранов инвалидов; городская спартакиада среди школьников, первенство России по возрастным группам (г. Сочи, п. ЛОО); турниры для дошколят. Руководители: М.Ф. Еремин, П.В. Дульцев, С.Ю. Шайдулина, Л.Ю. Дульцева, С.В. Черкашина.

СП «Жар-птица»: Открытые Российские соревнования по спортивным танцам «ПАРАДИЗ - 2015» (г. Армавир); соревнования по спортивным танцам «Контраст» (Краснодарский край, ст. Динская); Российский турнир, открытое Первенство Предгорного муниципального района (ст. Ессентукская); соревнования по спортивным танцам «Осенний вальс», «Бонус» (г. Ставрополь); спортивно-массовые мероприятия «Ювента - 2015» (г. Кисловодск); танцевальный фестиваль «Звёздочки на паркете» (г. Ставрополь). Педагоги: И.В. Говорова, А.Е. Набоков.

СП «Космос»: Всероссийский турнир (КЧР, а. Хабез); открытые турниры: «Кубок клуба», «Кубок Ставрополья», ко Дню футбола, памяти В. Духина, посвященные 70-летию победы, посвященный Дню защиты детей; первенство края по футболу; первенство города по мини-футболу; городской этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Руководители: Б.В. Есиков, А.В. Есиков.

СП «Щит и меч»: первенство России по дзюдо (г. Казань); открытое первенство Всероссийского турнира (Ставропольский край, с. Верхнерусское); VI международный турнир по дзюдо «Весенние надежды», посвященный 70-летию Победы и 45-летию образования Центра самбо (г. Москва); традиционный юношеский турнир по дзюдо (г. Санкт-Петербург); открытый чемпионат и первенство ЮФО по ТКД (Краснодарский край, г. Армавир); фестиваль цветных поясов в рамках первенства России по ТКД ГТФ (г. Москва); Первенство ЮФО по дзюдо и самбо (г. Нальчик); IX открытый краевой турнир, посвященный памяти МС СССР Амирбекова и празднованию 70-летия Победы (Ставропольский край, г. Георгиевск); X традиционный открытый краевой турнир, посвященный памяти заслуженного тренера СССР Куцель Ф.П. (Ставропольский край, г. Георги-

евск); открытое первенство «Кубка победы» (Ставропольский край, г. Кисловодск); краевой турнир по борьбе дзюдо на призы Калининского с/п, посвященный 70-летию Победы (Краснодарский край, ст. Калининская); открытый турнир Краснодарского края по ТКД ГТФ (г. Армавир); чемпионат и первенство СК по ТКД ГТФ (г. Ставрополь). Руководители: Г.А. Хачатурян, Д.К. Григорян, К.М. Григорян.

Чемпионат и первенство края по фитнес-аэробике (г. Пятигорск); чемпионат ЮФО и СКФО по фитнес-аэробике (г. Анапа). Руководитель А.Г. Авдеева.

Открытый новогодний турнир структурного подразделения по настольному теннису, личный чемпионат с/п по настольному теннису, посвященный дню защитника Отечества. Руководитель П.А. Минка.

Результат: за отчетный период состоялось более 150 соревнований и турниров в которых обучающиеся ЦВР приняли активное участие и заняли призовые места:

1 место – 96 человек,

2 место – 60 человек,

3 место – 36 человек

Конкурсы, фестивали и выставки:

СП «Щит и меч»: международный конкурс искусства и творчества «Планета звезд» (г. Ставрополь); V Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» (г. Георгиевск); всероссийский конкурс хореографии «Звездная весна» (г. Невинномысск); городской открытый конкурс детской хореографии «В искрах танца - 2015» (г. Ставрополь). Руководитель А.Г. Авдеева.

СП «Жар-птица»: всероссийский конкурс поделок из вторсырья «Новая жизнь» (г. Москва); международный творческий конкурс «Текстильная страна» (г. Москва); международный конкурс творческих работ «Рождественские каникулы в моей семье»; международный творческий конкурс «Щедрое сердце» (г. Москва); всероссийский конкурс прикладного творчества «В гостях у сказки» (г. Москва); городской этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»; городской конкурс изобразительного и декоративного прикладного творчества «Самой дорогой и любимой», «Ставрополь в красках лета»; городская выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо»; городской конкурс на лучшую поделку; городские выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Отчизны верные сыны», «Акварельная весна» и «Казачий мир». Руководители Т.Н. Козлова, И.П. Башкатова, О.В. Коржова.

СП «Перекресток»: выставка-конкурс «ДЗО», «День Победы!», конкурс «Поздравительная открытка», выставка-конкурс «Натюрморт», выставка рисунка «70 лет Победы». Руководитель Семенов А.А.

Фестиваль конкурс военно-патриотической песни «Солдатский конверт». Руководитель Савенко Т.А.

Конкурс открыток «День учителя», конкурс рисунков «Моя Россия», . Руководитель Озерова М.П.

Результат: обучающиеся ЦВР приняли участие в 120 фестивалях и выставках, 39 обучающихся были награждены грамотами участников, а призовые места распределились следующим образом:

- 1 место – 21 человек,
- 2 место – 32 человека,
- 3 место – 38 человек.

Праздничные концертные мероприятия: ко Дню защитника отечества «23 февраля!», праздничная конкурсно-игровая программа ко дню защитника Отечества «Державы верные сыны», «Гордость поколений», «К подвигу героев сердцем прикоснись», праздничная программа ко Дню Победы, «Моё Ставрополье», «Моя Россия, моя страна!», историко-патриотическая программа «К 72-летию освобождения Ставрополя от оккупации», Праздничные мероприятия ко Дню матери, мероприятие ко Дню города «Цвети наш город», мероприятие ко дню пожилого человека «Мои бабушка и дедушка самые лучшие», новогодний праздник концерт «Веселая пора», «Новогодние посиделки», игровая программа «Здравствуй Новый год!», «Благотворительная ярмарка», «Широкая масленица», спортивно-развлекательная программа «Выше, дальше, быстрее», концертная программа «Победная весна», отчетный концерт «Подари улыбку миру».

Экскурсии, походы:

СП «Перекресток»: экскурсия в музей ВОВ 1941-1945 г.г. «Память» - к 70-летию Победы, «Слава русскому оружию»; экскурсия «ПМВ ВСС» (Семенов А.А.);

Экскурсия в «ботанический сад» - встречаем новый год, поездка на термальные источники (с. Казьминка). Руководитель Зайцева А.И.

«Экологический десант» - Русский и Мамайский лес, акция «Поможем птицам» - Таманский лес, поход выходного дня – международный день туризма, участие в игре «КВЭСТ». Руководитель Демонова Т.М.

СП «Щит и меч»: «Ледовое шоу». Выход на каток, Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь», Прогулки по парку. Источник №4., посещение мемориала «Холодный родник», Посещение урочища «Татарское городище», День Победы в Великой Отечественной войне. (9 мая 1945). Участие в городском автопробеге. Возложение цветов к вечному огню. Семейные эстафеты в парке Победы. Руководители: Авдеева А.Г. Ханин А.Б. Григорян К.М. Григорян Д.К. Минка П.А. Сергеева С.П. Григорян Ю.А.

Культурно-массовые мероприятия ЦВР в 2014-2015 учебном году были ориентированы не только на обучающихся определенных объединений Центра, но и на внутреннее межклубное взаимодействие. Совместными усилиями администрации Центра, отдельных клубов и педагогов-организаторов были проведены знаковые для ЦВР мероприятия. Впервые в отчетный период состоялись мероприятия, которые способствовали внутрискрупульному взаимодействию как между педагогами, так и ребятами, обучающимися в разных объединениях Центра. Подразделением «Перекресток» была организована станционная игра «О героях былых времен». Реализованы все поставленные цели и задачи:

- совершенствование патриотической работы в учреждении, направленной на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины;
- формирование у обучающихся Центра патриотических чувств на основе знания и понимания истории своей страны, боевых, трудовых и культурных традиций своего народа;
- воспитание уважения к героическому прошлому Родины;
- создание условий для межклубного взаимодействия в Центре, развития детского творчества.

Состоялась благотворительная ярмарка «Рука дружбы», в организации которой приняли участие разные структурные подразделения. Денежные средства, собранные от продажи изделий декоративно-прикладного творчества детей и педагогов Центра, посещения мастер-классов и игровой программы пошли на приобретение необходимого оборудования для комнаты школьника «Олимпиец», находящего по адресу: пр. Передовой, 3, предназначенного для работы с талантливыми детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В квесте, под названием «Мой город», приняли участие 4 команды Центра внешкольной работы Промышленного района г. Ставрополя. Участникам игры было предложено 4 категории с разной сложностью маршрутов и заданий, а также с разной дальностью. Все участники осматривали исторические достопримечательности и приметные места по выданным заранее брошюрам - заданиям. В поисково – спортивном азарте дети и взрослые с увлечённостью проходили задания, путешествуя по городу. Квест по городскому ориентированию, посвящённый 70летию Победы в Великой Отечественной войне – событие, в котором все еще больше сдружились и сплотились, а также узнали много интересного и познавательного.

Педагоги разных структурных подразделений и обучающиеся Центра принимали активное участие в массовых мероприятиях. Сюда можно отнести встречи с ветеранами и концертную программу для ветеранов Великой Отечественной войны. Патриотическое направление в работе наших педагогов - это постоянная, необходимая составляющая их деятельности.

В 2014-2015 учебном году педагоги и их воспитанники приняли участие в 87 мероприятиях, в том числе:

- 51 городском,
- 15 краевых,
- 16 всероссийских,
- 5 международных.

8. Методическая и инновационная деятельность

Цель работы Центра в 2014 – 2015 учебном году: методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности Центра с целью повышения эффективности воспитательного, образовательного процессов и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- разработка пакета документов по организации инновационной деятельности. Организация информационных семинаров, «круглых столов».
- оказание методической помощи педагогам, руководителям структурных подразделений Центра в инновационной, образовательной, воспитательной деятельности;
- создание и использование в работе методической продукции;

Анализ выполнения плана работы Центра по методической и инновационной деятельности на 2014-2015 учебный год показал, что запланированные мероприятия в текущем учебном году, в основном, выполнены.

По организационно-методическому обеспечению организована работа методического совета, проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- организация инновационной деятельности,
- разработка образовательных программ,
- подготовка материалов к выставке методической продукции и др.

В учреждении функционируют методические объединения педагогов структурных подразделений, педагогов – организаторов, педагогов - психологов.

Проведен анализ деятельности методических объединений за 2014-2015 учебный год. Работа методических объединений структурных подразделений проводилась согласно планам работы.

Проведено 30 заседаний методических объединений педагогов структурных подразделений. На которых рассматривались образовательные программы, календарно – тематическое планирование, обсуждались вопросы подготовки, проведения и результаты открытых мероприятий, недели структурного подразделения, подготовки и участия педагогов Центра в различных конкурсах, соревнованиях, семинарах, городской выставке методической продукции, мастер-классах и др.

Рассмотрены и представлены к утверждению 11 новых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, 3 программы деятельности, календарно-тематическое планирование педагогов.

Подготовлены локальные акты, регламентирующие деятельность ЦВР: новая редакция Устава учреждения, Положения о методической службе, структурных подразделениях, о комнате школьника, регламент Центра по организации и проведению аттестации педагогических работников Центра на соответствие занимаемой должности, Правила приёма, Правила поведения обучающихся Центра и др.

Внесены изменения в Положение об оплате труда Коллективного договора Центра.

Систематически пополняется банк нормативной документации по различным направлениям деятельности:

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 014 г. № 1726-р).
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276).
- Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- Административный регламент предоставления министерством образования и молодежной политики Ставропольского края государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организации Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»).

Сформирована также база федеральных, муниципальных нормативно-правовых и инструктивно-методических документов по функционированию опытно-экспериментальных площадок, разработке образовательных программ, методической продукции, организации контроля.

В рамках информационно-методического обеспечения подготовлены приказы Центра «Об организации учебного процесса в 2014 – 2015 учебном году», «Об осуществлении контроля за деятельностью структурных подразделений Центра».

Заслушана информация на совещаниях при директоре:

- о перспективах методической деятельности учреждения в 2014-2015 учебном году;
- программное обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования;
- инновационная деятельность;
- о подготовке материалов на городскую выставку методической продукции.
- аттестация обучающихся (начальная, промежуточная, итоговая);
- документация педагогов;
- аттестация педагогов в 2014-2015 учебном году и др.

Организована и проведена начальная, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся.

Педагогам оказывалась консультативная помощь по организации учебного и воспитательного процессов, по вопросам аттестации педагогов.

В 2014-2015 учебном году в Центре аттестовано всего 13 сотрудников, из них:

- на соответствие занимаемой должности – 9;
- на первую категорию – 2;
- на высшую категорию – 2.

В течение года обновлялись материалы сайта учреждения, информационных стендов в комнатах школьников и клубах.

Оформлены методические тематические подборки по организации методической работы, контроля, инновационной деятельности, разработке методической продукции,

В рамках раздела научно – методического обеспечения сотрудники Центра приняли участие в работе коллегий, конференций, семинаров различного уровня по проблемам воспитания и развития дополнительного образования детей:

- выступление на августовской конференции педагогических работников города Ставрополя по теме; «Учет и развитие потребностей школьников при организации внеурочной работы», СДДТ - 27.08.2014г., (Збицкая И.А., Ищенко О.С., Шадрина Т.М.);

- семинар: «Требования к адаптации программы дополнительного образования и специальных образовательных условий их реализации с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» - Московский городской психолого-педагогический университет – СКФУ - 15-17.10.14г., (Ищенко О.С., Кульчицкая И.Ю.);

- федеральный семинар «Гражданское образование в современном мире» - Московская школа гражданского образования, 28-30.10.2014, (Сергеева Л.А.);

- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Общество и личность: гуманизация взаимодействия и культура партнерства» - Сев.Кав. Социальный институт - 15.05.15г. (Шиянова Е.А., Бабичева Л.А., Кульчицкая И.Ю., Ищенко О.С.);

- международный научно-практический семинар «Социальный проект в образовательном учреждении: функции и критерии» - СКФУ - 6.02.15 г., (Ищенко О.С., Сергеева Л.А., Озерова М.П.);

- XI Международная научно-практическая конференция «Развитие системы педагогического образования в современной России: антропологический аспект» - СГПИ - 26-27 июня 2015 года, (Кульчицкая И.Ю., Ищенко О.С.);

- программа супервизорско-методического сопровождения педагогов-психологов «Шаг за шагом», СРОО ЦСПП «Перекресток» (Тормосина Н.Г.),

- программа 2-й ступени по гештальт-терапии, общество практикующих психологов «Гештальт-подход» (Тормосина Н.Г.),

- семинар «Свой, чужой, другой» - ГБОУ «Краевой психологический центр», г.Ставрополь - 07.10.14 (Шилкин А.Ю.);

- международная научно-практическая конференция «Поиск моделей социально-экономического развития Юга России в новом геополитическом формате» - НОУ ВПО «Институт дружбы народов Кавказа» - 04.02.15 (Тормосина Н.Г.);
- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологические исследования личности в современной стрессогенной среде» в рамках II Форума психологов Северо-Кавказского федерального округа - ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» - 23-25.03.15 (Тормосина Н.Г.);
- VI ежегодная конференция «Специалист с ограниченными возможностями: опыт профессиональных решений в современной образовательной среде», служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения системы образования Ставропольского края - 27.03.15 (Тормосина Н.Г.);
- VII региональная конференция «Весна гештальта» - Ассоциации развития психотерапии и психоанализа - 18-19.04.15 (Тормосина Н.Г.);
- вебинар: «Правила написания образовательной программы ДО и ДПО: от теории к практике создания» (Обязательные требования Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ») – 28.05.15г., (Кульчицкая И.Ю., Ищенко О.С.);
- участие в организации работы городского методического объединения педагогов-психологов учреждений общего и дополнительного образования - организация заседаний МО, работа супервизорской группы для педагогов-психологов (Нарыжная Е.А., Шилкин А.Ю.);
- участие в работе жюри краевого конкурса «Лучший педагог-психолог-2014» - октябрь-ноябрь 2014 (Шилкин А.Ю.);
- участие в заседании рабочей группы по подготовке конференции «Диалог в конфликте» в ГБОУ «Краевой психологический центр» - 19.05.15, (Шилкин А.Ю.);
- методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги приняли участие в городской выставке методической продукции, представлено 11 работ (ноябрь 2014).

В Центре проведены совещания, семинары, консультации для руководителей структурных подразделений, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, в том числе:

- семинар для педагогов дополнительного образования «Особенности организации образовательного пространства с участниками комплексной программы «Продленка» - 10.09.2014г., (Кульчицкая И.Ю., Ищенко О.С.).
- семинар для молодых педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД ЦВР «Особенности организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования» - 06.11.2014г., (Кульчицкая И.Ю., Ищенко О.С.).

В соответствии с приказом комитета образования администрации г. Ставрополя № 1091 – ОД от 26.11.2014 г. в Центре реализуется программа инновационной деятельности по теме «Формирование социальной компетентности обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования», научный руководитель Сиволобова Нелли Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования СКФУ.

В мае 2015 года в комитет образования администрации г. Ставрополя направлен пакет документов на открытие второй городской инновационной площадки «Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения дополнительного образования», назначен научный руководитель Кабушко Анна Юрьевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специальной педагогики и предметных методик.

Организация работы осуществляется в соответствии с планом инновационной деятельности.

Разработан необходимый пакет документов: договор о сотрудничестве, план, программа инновационной деятельности, программа мониторинга, подобраны соответствующие методики для проведения исследований, в соответствии с планом работы проведены семинары по организации инновационной деятельности с педагогами, психологами, руководителями структурных подразделений и др. Оказывается методическая и психолого – педагогическая помощь педагогам в определении содержания, форм и методов работы.

Семинары (5) по организации инновационной деятельности по теме «Формирование социальной компетентности обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования», научный руководитель Сиволобова Н.А. (21.01., 25.02, 18.03., 30.04., 26.05.2015г.).

Семинары (4), педсовет по организации инновационной деятельности по теме «Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения дополнительного образования», научный руководитель Кабушко А.Ю., (23.01., 25.02, 19.03., 23.04., 19.05.).

Разрабатываются и создаются следующие методические банки:

- образовательных программ;
- календарно – тематического планирования;
- методических разработок;
- сценарных материалов;
- документального обеспечения опытно - экспериментальной деятельности.
- творческих достижений педагогов и обучающихся Центра.

В соответствии с мероприятиями раздела программно-методического обеспечения вновь принятым педагогам оказывалась помощь в разработке образовательных программ, программ деятельности, календарно-тематического планирования.

Были разработаны и апробированы образовательные программы «Продлёнка» (комплексная), «Шахматы для дошколят».

Все разработанные и откорректированные программы утверждены на заседании методического совета.

Подготовлены методические рекомендации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса:

- современные педагогические технологии;
- методы организации занятия в детском объединении;

- основные требования к современному занятию;
- общие требования к написанию плана-конспекта занятия;
- алгоритм подготовки учебного занятия;
- модель учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей;
- типы учебных занятий, их дидактическая цель и структура;
- примерный план занятия;
- схема анализа занятия.

Проводится определённая работа по повышению квалификации педагогических кадров.

Направлена заявка на прохождение курсов повышения квалификации сотрудниками Центра в СКИРО ПКиПРО.

Пройдены дистанционные курсы повышения квалификации в Межрегиональном ресурсном центре по опережающему развитию дополнительного образования в России «Воробьёвы горы» г. Москва, апрель, май 2015 г., (Збицкая И.В., Шадрин Т.М., Черкашина С.В.). Сертификаты оформляются.

За отчётный период в соответствии с планом работы «Школы молодого педагога» были проведены занятия с педагогами, стаж работы которых составляет менее трёх лет, по следующим темам:

- нормативные документы в области дополнительного образования;
- организация работы педагога дополнительного образования;
- документация комнаты школьника, педагога дополнительного образования, педагога- организатора, педагога-психолога, социального педагога.
- обобщение положительного опыта работы;
- формирование портфолио;
- требования к образовательной программе педагога дополнительного образования детей;
- ознакомление с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории;
- формы и методы воспитательной работы педагога дополнительного образования;
- анализ и самоанализ деятельности педагога дополнительного образования;
- особенности индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

В соответствии с запланированными мероприятиями принятым на работу педагогам оказана помощь в разработке образовательных программ и календарно-тематического планирования.

Проведены «Недели структурного подразделения». В рамках «Недели» в структурных подразделениях были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реклама в СОШ №№ 7, 21, 22, 26 («Щит и меч»);

- День открытых дверей;
- творческие отчеты о практической деятельности, круглый стол («Жар-птица»);
- мастер-класс («Жар-птица»), открытые занятия для родителей, соревнования, показательные выступления обучающихся («Щит и меч»), физкультурно-спортивный праздник («Космос»);
- встреча с ветеранами, просмотр фильма о Великой отечественной войне («Космос»);
- экскурсии в краеведческий музей, краевой дом народного творчества, музей изобразительного искусства («Жар-птица»);
- поход в лес с родителями («Космос»);
- Дружеская встреча по футболу («Щит и меч», «Космос»);

Разработаны памятки, рекомендации:

- для педагогов и родителей по профилактике психологической зависимости от компьютерных игр у детей и подростков (Тормосина Н.Г.);
- методическое пособие для педагогов и родителей по профилактике буллинга (Тормосина Н.Г.);
- для руководителей структурных подразделений по номенклатуре дел (Шадрина Т.М.);
- документация комнаты школьника, педагога дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога (Шадрина Т.М.).

Методисты, педагоги Центра приняли активное участие в выставке методической продукции, МБОУ ДОД Ставропольский дворец детского творчества. На выставку представлены 11 работы, которые отмечены грамотами комитета образования администрации г. Ставрополя.

С целью обобщения педагогического опыта работы педагогами структурных подразделений проведены открытые мероприятия различной направленности («Жар-птица» - 13, «Космос» - 2, «Щит и меч» - 1, «Перекрёсток» - 1).

Создаётся банк информации по обобщению опыта работы педагогов. Представлены конспекты, анализ открытых мероприятий.

Подготовлен материал к изданию методических сборников:

- номенклатура дел Центра, руководителей структурных подразделений и документация педагогов;
- аттестация обучающихся;
- организация контроля внутри учреждения;
- методические рекомендации для руководителей структурных подразделений и педагогов по организации учебно – воспитательного процесса.

Публикации сотрудников Центра:

- Таравиковой Е.В. «Центр внешкольной работы, как социальная среда для психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ограниченными возможностями» (с. 48 – 52) в научно-методическом сборнике «Требования к адаптации программ

дополнительного образования и специальных образовательных условий их реализации с учётом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов» научно-методический сборник Часть II / В.В. Лямин, Н.А. Палиева, Н.М. Борозинец, Е.В. Евмененко, Н.В. Халяпина, О.В. Ситникова; под общ. Ред. Н.А. Палиевой. _Ставрополь: СКФУ, 2014.-308с.

- Кульчицкая И.Ю. ЦВР как психолого-педагогическое условие адаптации первоклассника. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2014 года//Наука и образование в жизни современного общества. Часть 1. – Тамбов, 2015. – 164 с. (С. 109-111)

- Кульчицкая И.Ю. Обучение шахматам как условие личностного развития ребенка//Преемственность в образовании (электронное периодическое издание - журнал) - <http://journal.preemstvennost.ru/08-04-2015/950-obuchenie-shakhmatam-kak-uslovie-lichnostnogo-razvitiya-rebenka> - май 2015 г.

Вместе с тем ***необходимо активизировать работу по следующим направлениям методической и инновационной деятельности Центра:***

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- контроль за проведением в структурных подразделениях мероприятий методической направленности: заседания методических объединений, открытые мероприятия, «Недели структурных подразделений», подготовка методической продукции и др.;
- организация работы по введению в образовательные программы Центра регионального компонента, современных методик и педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- участие в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных программ и проектов, грантов;
- работа «Школы молодого педагога»;
- разработка программы повышения квалификации сотрудников Центра по актуальным темам.

9. Психолого-педагогическая работа.

Общее количество детей, родителей и педагогов, охваченных психолого-педагогической работой:

детей: 165

родителей: 70

педагогов: 40

Общее количество детей, охваченных психолого-педагогической работой, включает в себя обучающихся, с которыми велась индивидуальная работа на базе комнаты школьника «Орленок», а так же групповая работа на базе комнат школьника «Тик-так», «45-я параллель», клуба «Щит и меч» и в помещении административного корпуса.

В общее число родителей входят родители детей, с которыми велась индивидуальная консультативная работа.

В общее число педагогов входят педагоги Центра, а так же педагоги образовательных учреждений, которые участвовали в любом из видов психолого-педагогической работы: индивидуальное методическое консультирование, групповая супервизорская работа, групповая методическая работа.

По сравнению с предыдущим учебным годом существенных изменений в количестве детей, родителей и педагогов, охваченных данным видом работы, не произошло.

Виды и количество оказанных психолого-педагогических услуг.

	Индивидуальное консультирование	Индивидуальная диагностика	Групповая диагностика	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Групповая коррекционно-развивающая работа	Групповая профилактика	Групповое просвещение	Всего услуг
Дети	6	75	116	321	244	39	0	801
Родители	140	6	0	-	-	0	1	147
Педагоги	56	0	0	-	-	8	4	68
ИТОГО:	202	81	116	321	244	47	5	1016

В отчетном году общее количество психолого-педагогических услуг выросло в 2 раза по сравнению с предыдущим учебным годом. Увеличение количества услуг возросло во всех категориях (обучающиеся, родители, педагоги) и по большинству видов (за исключением группового просвещения). В наибольшей степени выросло число диагностических услуг для обучающихся (как индивидуальных, так и групповых).

Основной причиной данных изменений является реализация комплексной программы «Продленка», большую роль в которой отводилось психолого-педагогическому сопровождению.

Групповая работа с обучающимися.

	Название программы или тема занятия/мероприятия	Данные о группе	Кол-во участников	Кол-во занятий
Диагностика	Диагностика агрессивности детей в группе при помощи проективных методик	группа №3 1-го года обучения, ПДО Головки Е.К.	14	1

	Диагностика межличностных отношений детей в группе	группа №2 1го года обучения, ПДО Головки Е.К.	12	1
	Диагностика самооотношения детей	группа №1 3го этапа обучения, ПДО Авдеева А.Г.	8	1
	Диагностика самооотношения детей	группа №2 1го этапа обучения ПДО Авдеева А.Г.	10	1
	Диагностика самооотношения детей	группа №3 4го этапа обучения ПДО Авдеева А.Г.	8	1
	Диагностическое наблюдение	группа учащихся ЦВР, к/ш «Олимпиец», ПДО Озерова М.П.	9	2
	Диагностика уровня адаптации	Группы А, Б, В, «Продленка»	36	6
	Диагностика памяти	Группы А, Б, В, «Продленка»	34	3
	Диагностика воображения	Группы А, Б, В, «Продленка»	31	3
	Диагностика уровня мышления	Группы А, Б, В, «Продленка»	28	3
	Диагностика тревожности	Группы А, Б, В, «Продленка»	36	6
	Диагностика агрессивности	Группы А, Б, В, «Продленка»	35	3
	Диагностика внимания	Группы А, Б, В, «Продленка»	25	4
	Диагностика эмоционального состояния	Группы А, Б, В, «Продленка»	27	5
	Диагностика уровня запоминания	Группа В, «Продленка»	4	1
	Диагностическое наблюдение	Группы А, Б, В, «Продленка»	40	75
Коррекционно-развивающая работа	Занятие «Знакомство»	Группа Б, «Продлѐнка»	12	1
	Занятие «Знакомство»	Группа В, «Продлѐнка»	4	1
	Программа «Уроки общения»	группа №1 3го этапа обучения, ПДО Авдеева А.Г.	8	25
	Программа «Уроки общения»	группа №2 1го этапа обучения	10	11

		ПДО Авдеева А.Г.		
	Программа «Тренинг личностного роста»	группа №3 4го этапа обучения ПДО Авдеева А.Г.	8	11
	Программа «Уроки общения»	группа №4 2го этапа обучения, ПДО Григорян Д.К	6	28
	Программа «Уроки общения»	группа №1 1-го года обучения, ПДО Головки Е.К.	12	14
	Программа «Уроки общения»	группа №2 1го года обучения, ПДО Головки Е.К.	12	14
	Программа «Уроки общения»	группа №3 1-го года обучения, ПДО Головки Е.К.	14	9
	Программа «Я первоклассник»	Группа А, «Продлёнка»	18	52
	Программа «Я первоклассник»	Группа Б, «Продлёнка»	16	37
	Программа «Я первоклассник»	Группа В, «Продлёнка»	7	41
Профилактика	Тренинговые упражнения на регуляцию эмоционального состояния	Группа А, «Продлёнка»	10	5
	Тренинговые упражнения на регуляцию эмоционального состояния	Группа Б, «Продлёнка»	12	5
	Тренинговые упражнения на регуляцию эмоционального состояния	Группа В, «Продлёнка»	5	5

Групповая работа с родителями

	Название программы или тема занятия/мероприятия	Данные о группе	Кол-во участников	Кол-во занятий
Просвещение	Родительское собрание «Адаптация первоклассника»	Родители обучающихся группы А, «Продленка»	12	1

Групповая работа с педагогами

	Название программы или тема занятия/мероприятия	Данные о группе	Кол-во участников	Кол-во занятий
Профилактика	Групповая супервизия	Педагоги-психологи ОУ города	9	8
Просвещение	Цикл тренинговых занятий «Использование игровых технологий в работе с детьми»	ПДО с/п «Жар-птица»	6	3
	Выступление «Социально-психологическая адаптация первоклассника»	Педагоги программы «Продленка»	15	1

10. Социально-педагогическая работа

Общее количество детей, родителей, педагогов и специалистов внешних учреждений, охваченных социально-педагогической работой:

детей: 42

родителей: 22

педагогов ЦВР: 11

специалистов внешних учреждений: 3

В отчетном периоде социально-педагогическая работа проводилась исключительно в рамках реализации комплексной программы «Продленка», соответственно количество обучающихся, родителей и педагогов, охваченных данным видом работы, крайне мало.

Одной из задач, которую необходимо решить в следующем учебном году, является организация процесса социально-педагогического сопровождения работы всех структурных подразделений Центра: ведение социального паспорта объединений, выявление и проведение комплекса мероприятий с детьми «группы риска» как на базе клубов ЦВР, так и комнат школьника.

Виды и количество оказанных социально-педагогических услуг.

	Индивидуальная профилактическая	Групповая профилактическая	Индивидуальная просветительская	Групповая просветительская	Организационная работа	Досуговая работа	Все-го

	ская работа	работа	ская работа	работа		та	услуг
Дети	28	30	36	91	-	58	243
Родители	8	0	70	19	-	0	97
Педагоги	0	0	22	0	0	0	22
Специалисты	0	0	6	0	0	0	6
ИТОГО:	36	30	134	110	0	58	368

Общее количество социально-педагогических услуг для всех категорий в целом сократилось на 57%, что связано, в первую очередь, с изменением характера работы социальных педагогов (полностью была прекращена работа на базе общеобразовательных учреждений). Кроме того, произошло сокращение штатных единиц социальных педагогов, работающих в составе социально-психологической службы.

Групповая работа с обучающимися

	Название программы или тема занятия/мероприятия	Данные о группе	Кол-во участников	Кол-во занятий
Профилактика	Программа «Поможем друг другу»	Группа А, «Продленка»	15	10
	Программа «Поможем друг другу»	Группа В, «Продленка»	5	5
	Цикл профилактических бесед о поведении в различных ситуациях на улице и в помещении	Группа А, «Продленка»	15	8
	Цикл профилактических бесед о поведении в различных ситуациях на улице и в помещении	Группа Б, «Продленка»	15	2
	Цикл профилактических бесед о поведении в различных ситуациях на улице и в помещении	Группа В, «Продленка»	5	5
Просвещение	Программа «Поможем друг другу»	Группа А, «Продленка»	17	29
	Программа «Поможем друг другу»	Группа В, «Продленка»	5	12
	Цикл просветительских бесед, посвященных знаменательным датам и событиям	Группа А, «Продленка»	15	5

	Цикл просветительских бесед, посвященных знаменательным датам и событиям	Группа В, «Продленка»	5	3
	Цикл просветительских бесед об этикете и правилах поведения	Группа А, «Продленка»	15	23
	Цикл просветительских бесед об этикете и правилах поведения	Группа Б, «Продленка»	15	4
	Цикл просветительских бесед об этикете и правилах поведения	Группа В, «Продленка»	5	15
Досуговая деятельность	Творческие и развивающие занятия	Группа А, «Продленка»	15	8
	Игровые занятия	Группа А, «Продленка»	15	35
	Игровые занятия	Группа В, «Продленка»	5	5
	Мероприятия, посвященные памятным датам	Группы А, Б, В, «Продленка»	40	10

Групповая работа с родителями

	Название программы или тема занятия/мероприятия	Данные о группе	Кол-во участников	Кол-во занятий
Просвещение	Цикл просветительских бесед о различных аспектах взаимоотношений родителей с детьми	Группа А, «Продленка»	16	19

Организационная работа

- взаимодействие с образовательными учреждениями: МБОУ СОШ № 42;
- взаимодействие с иными учреждениями: МБУ ГИМЦ г. Ставрополя, СРОО ЦСПП «Перекресток».

12. Финансово – хозяйственная деятельность

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" выполняется на 100%. Заработная плата педагогов состоит из должностного оклада (педагогической нагрузки), компенсационных выплат, стимулирующих выплат. Должностные оклады, выплаты стимулирующего характера, перечень критериев и показателей разработаны и утверждены в четырехстороннем порядке председателем профсоюзного

комитета Дульцевой Л.Ю. Педагогическая нагрузка и доплаты распределяются 2 раза в год. В январе и сентябре. Стоимость балла педагогам с 1 января 2015 год составила 820,49 рублей. Премия за качество работы выплачивается из фонда экономии заработной платы на основании представления руководителей структурных подразделений. Средняя заработная плата педагогов за 2014 год составила 18468,20 рублей.

Комитет образования администрации г. Ставрополя средств на заработную плату педагогам в 2015 году выделил в полном объеме.

Субсидий на выполнение муниципального задания на 2015 год выделено в необходимом объеме в т.ч. :

- услуги видеонаблюдения-24000,00 рублей;
- на уплату налога на имущество -163000,00 рублей;
- услуги телефонной связи-39200,00 рублей;
- услуги по охране -365732,00 рублей;
- услуги по мед.осмотру-82000,00 рублей;
- услуги по теплоснабжению-492200,00 рублей;
- услуги по электропотреблению-148730,00 рублей;
- услуги по водоснабжению -84670,00 рублей;
- услуги по содержанию общедомовых нужд -170300,00 рублей;
- услуги противопожарной безопасности-45900,00 рублей;
- капитальный ремонт комнат школьника по Федеральной программе "Доступная среда" более 3000000,00рублей;
- канц.хоз.товары-60000,00 рублей;
- оздоровительный горный летний лагерь-250000,00 рублей.

Финансирование всех выделенных статей бюджета исполняется в заявленные сроки.

Платные образовательных услуги не развивалась.

Добровольные пожертвования поступали от родителей детей посещающих продленку и двух-трех педагогов структурного подразделения "Жар-птица", "Собеседник".

Сумма поступлений за 2014г.- 2015г. учебный год составила **73779,80 рублей в т.ч.**

"Собеседник" (Тормосина Н.Г.) - 487,50 рублей

"Жар-птица" (Михайличенко Н.Ю.) - 35119,48 рублей

"Жар-птица" (Говорова И.В.) - 5460,00 рублей

"Продленка"- 32712,82 рублей

Главным бухгалтером Вилкс Л.В. был проведен и проанализирован финансово-хозяйственный контроль деятельности Центра с 12 января по 16 января 2015 года.

Контроль проводился документальный и фактический.

Документальный включал в себя проверку различных финансовых документов, в том числе счета, первичные документы, записи в регистрах бухгалтерского учета, статистическую и бухгалтерскую отчетность, хозяйственные договоры, планы, сметы, фактическое наличие денег, товарно-материальных ценностей и основных фондов, начисление заработной платы. На основе анализа финансовых документов определили законность и целесообразность расходования средств.

В ходе фактического контроля проверяли материальные ценности.

Приказом № 70-ОД от 15.09.2014 года организована инвентаризация имущества и финансовых обязательств Центра. В ходе проведения инвентаризации комиссия провела проверку материальных запасов, денежных средств, материальных ценностей, принятых на ответственное хранение, забалансовых счетов.

По результатам и анализу проведенного контроля неэффективного использования бюджетных средств не выявлено, в результате инвентаризации излишек и недостач не обнаружено.

Центром были выполнены количественные и качественные задания, на которые выделены субсидии в 2014 году.