

ПОКАЗАТЕЛИ

самообследования МБОУ ДОД Центра внешкольной работы Промышленного района г. Ставрополя
/по состоянию на 1 апреля 2015 года/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1 769 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	163 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	884 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	596 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	125 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	94 человек/5.3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	426 человек/24.1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 человек/7.7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/1.6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	386 человек/90.6%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	687 человек/38.8%
1.8.1	На муниципальном уровне	226 человек/12.8%
1.8.2	На региональном уровне	221 человек/12.5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	103 человек/5.8%
1.8.4	На федеральном уровне	407 человек/6.3%
1.8.5	На международном уровне	26 человек/1.5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273 человек/15.4%
1.9.1	На муниципальном уровне	79 человек/4.5%
1.9.2	На региональном уровне	96 человек/5.4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	51 человек/2.9%
1.9.4	На федеральном уровне	24 человек/1.4%
1.9.5	На международном уровне	23 человек/1.3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/0.5%
1.10.1	Муниципального уровня	9 человек/0.5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	112 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	67 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/83.5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/53.7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/20.9%
1.17.1	Высшая	8 человек/12%
1.17.2	Первая	6 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	23 человека/34%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	31 человек/46%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/13.4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единиц
2.2.1	Учебный класс	28 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	9 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	9 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

(по состоянию на 1 апреля 2015)

Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя образован как учреждение дополнительного образования детей в соответствии с Постановлением Главы города Ставрополя от 24 апреля 2002 г. № 2631. Он объединяет 12 комнат школьников и 6 структурных подразделений: «Щит и Меч», «Жар-птица», «Перекресток», «Космос», «Белая ладья», «Собеседник».

Название учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя».

Учредитель: управление образования администрации города Ставрополя.

Лицензия:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Номер и дата лицензии</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Срок действия</i>	<i>Платные, бесплатные услуги</i>
дополнительное образование	Сер.А №329554 рег. №800 от 29.03.10 г.	1769	29.03.16 г.	бесплатные услуги

Адрес:

юридический: 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Осетинская, д.4

фактический: 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Осетинская, д.4

Телефон, факс: т. 71-23-07 (директор), 71-23-09 (зам. директора), 71-23-10 (бухгалтерия), факс 71-23-10

Анализ кадрового состава



На начало 2014-2015 учебного года образовательный процесс осуществляли 78 сотрудников. Из них педагогические работники в количестве 67 человек. Из них: основной состав 54 чел. (80,6%), совместители - 13 чел. (19,4%).

В 2014-2015 учебном году педагогические работники (основные в количестве 54 чел.) имеют следующие

квалификационные категории:

- высшая – 7 чел. (13%);
- 1 категория – 4 чел.(7%);
- соответствие занимаемой должности: 6 чел.(12%);
- б/к – 37 чел. (68%).

Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогов Центра в 2014 – 2015 учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации. Всего прошли обучение 8 чел. На 2015 -2016 год большая часть педагогического состава включена в план перспект по прохождению курсов повышения квалификации.

Возрастной состав сотрудников имеет следующую картину:

- 74% - педагогические работники старше 35 лет;
- 20% - от 25 до 35 лет;
- 6% - моложе 25 лет.

Из общего количества педагогических работников 63% женщин и 37% мужчин. Из числа основных педагогических работников (54 чел.) имеют образование:

- высшее – 47 чел. (87,04%);
- неоконченное высшее – 4 чел. (7,41 %);
- среднее специальное – 1 чел. (1,85 %);
- начальное профессиональное – 2 чел. (3,70 %);

В связи с оптимизацией штатного расписания по сравнению с 2013 - 2014 учебным годом произошли следующие изменения. В январе 2014 – 2015 учебного года в штатное расписание на 01.01.2015 года внесли следующие изменения: оптимизировали должности: заместитель руководителя по УВР – 1 ставка; заместитель руководителя по НМР – 1 ставка; экономист – 1 ставка; специалист по кадрам – 2 ставки; руководитель структурного подразделения -2 ставки; электрика - 1ставка; рабочий по комплексному обслуживанию зданий- 4,75; уборщик служебных и производственных помещений – 2,5 ставки; педагога - организатора - 1 ставка.

Ввели в штатное расписание следующие ставки: заместитель директора по методической работе -1 ставка, уборщик служебных помещений - 1,5 ставки, заведующие отделом - 2 ставки, методист - 1 ставка, секретарь руководителя - 1ставка, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования - 4,75. Должность заместителя директора по АХЧ была переименована в должность заместителя директора по АХР.

Анализ учебно-воспитательного процесса

В начале учебного года в учебные объединения Центра было набрано 1622 человека, сформировано 114 учебных групп для освоения образовательных программ. Согласно единому учебному плану Центра набор в учебные объединения должен был составить 1769 человек. 147 детей было охвачено психолого-педагогической и социально-педагогической работой по месту жительства.

В течение учебного года происходили изменения в составе учебных групп: в отделе «Жар-птица» сохранность контингента уменьшилась на 6%, что связано с увольнением педагога К.Г. Ландиной (программа «Скульптура»), в отделе «Космос» произошло увеличение контингента на 13% за счет приема на работу п.д.о. Чернова С.Б., в отделе «Перекресток» увеличился контингент обучающихся на 16%. В связи с этими движениями на конец года по спискам в Центре числилось 1714 обучающихся (сохранность контингента на 6%).

За отчетный период переменные группы объединили 400 обучающихся (99 учебных групп), которые занимались по программе «Краеведение» (п.д.о. Г.А. Оболенский). На индивидуальном обучении в Центре было 37 человек (отделы: «Жар-птица», «Перекресток», «Щит и меч»).

Образовательный процесс в течение года был реализован как на базе ЦВР (989 человек – 58%) и других образовательных учреждениях на основе договоров (за отчетный период было заключено 14 сетевых договоров) – 725 человек – 42%.

Рассматривая гендерную градацию контингента, необходимо констатировать, что в ЦВР обучается 762 – 44% девочки (это в основном прикладные виды творчества, танцы и т.д.) и 952 – 56% мальчика (физкультурно-спортивное направление и др.).

Анализируя возрастные особенности обучающихся, следует сказать, что большую часть составляют дети начальной школы – 854 ребенка (50% из всех обучающихся), на втором месте дети основной школы – 567 подростков (33%), старшеклассников 125 юношей и девушек (7%), дошкольников – 163 ребенка (9%).

Больше всего детей обучается по программам *физкультурно-спортивной* направленности (65 групп, 717 детей, в том числе по инд. программам 20 человек). В 2014-2015 уч. году имеются группы с 1-го по 7-й год обучения в данной направленности.

462 обучающихся (103 группы) – по программам *туристско-краеведческого* направления. В общее количество входят 99 учебных групп переменного состава (400 детей) которые занимаются по программе «Краеведение».

350 обучающихся (29 групп) – *художественное* направление. 13 детей находились на индивидуальном обучении.

124 обучающихся (14 групп) – *социально-педагогическая* направленность.

24 обучающихся занимаются в 2 учебных группах по программе «Масштабное моделирование предметно-пространственной среды» - *техническое* направление.

По годам обучения больше всего детей первого года обучения – 1195 человек.

Из 213 учебных групп обучения:

первого года – 168 групп (79%)

второго года – 18 групп (8%), 213 человек

третьего года – 13 групп (6%), 151 человек

четвертого года – 8 групп (4%), 70 человек

шестого года – 4 группы (2%), 32 человека

седьмого года – 2 группы (1%), 16 человек

В 2014-2015 учебном году детей 5 года обучения не было.

Итоговые открытые занятия были проведены во всех учебных объединениях.

Учитывая основную цель образовательной деятельности ЦВР - личностное развитие ребенка, педагогический коллектив серьезное внимание уделяет воспитательной работе. В учебных объединениях проводятся мероприятия воспитательного характера по следующим направлениям: культурно-массовое (досуговое), социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое. Формы проведения воспитательных мероприятий разнообразны: экскурсии, круглые столы, встречи с почетными гостями, конкурсы и викторины, выставки, походы. Наиболее распространенной формой и особой популярностью используются игровые программы, беседы, праздничные концерты, соревнования, чаепития. Важное значение в развитии культурных ценностей имеют посещения выставок прикладного и художественного творчества, посещение музеев.

Традиционно план воспитательной работы Центра внешкольной работы выстраивается на логике праздничных и знаменательных дат в течение учебного года и в связи с конкретными воспитательными мероприятиями в учебных объединениях. Каждое структурное подразделение принимали активное участие в традиционных для Центра мероприятиях, приуроченных к календарным праздникам: «День города», «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День ребенка», «День матери», «День инвалида», «День конституции», «Новый год. Рождество.», «День защитника Отечества», «Международный женский день». В апреле 2015 года был проведен Месячник здоровья, в котором приняли участие все учебные объединения: это и организация «уголков здоровья» и физкультминутки, и соревнования, и беседы о здоровье и др. Целью данного мероприятия является популяризация

знаний о здоровом питании, формирование у детей и родителей основ грамотного здорового питания, знаний о возможности сохранения здоровья посредством рационального питания.

В 2015 году ЦВР серьезно подошел к организации и празднованию 70-летия победы в ВОВ: мероприятия проходили как в самом Центре и в комнатах школьника, так и на городских площадках. Цель данных мероприятий было: содействие формированию у молодого поколения чувства патриотизма и гражданственности. В летний период воспитательная деятельность проводилась в рамках программы «Лето без границ», в которой были задействованы все структурные подразделения.

За 2014-2015 учебный год в воспитательных мероприятиях Центра было задействовано 1769 учащихся.

Анализ программного обеспечения

На конец 2014-2015 учебного года в Центре реализовывалось 39 дополнительных общеразвивающих программы. Все программы Центра являются составительскими (модифицированными). В течение этого учебного года все общеобразовательные программы претерпели корректировку в соответствии с требованиями предъявляемыми к составлению и оформлению программ и были утверждены на осеннем и весеннем методическом советах.

В течение учебного года были разработаны и утверждены на апробацию 3 программы деятельности: «Основы скандинавской ходьбы» - педагог-организатор О.В. Шаталова, «Основы альпинизма» педагог-организаторы: А.Г. Плясов и В.А. Шипулин, «Спортивная радиопеленгация» («Охота на «лис») – педагог-организатор В.А. Назаров.

В учебном плане Центра представлено 5 образовательных направленностей: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. На конец учебного года общее количество реализуемых программ уменьшилось на 1 программу в связи с увольнением специалиста (К.Г. Ландина – «Скульптура»). В 2014-2015 учебном году впервые реализовывалась комплексная общеобразовательная программа «Продленка».

Рассматривая распределение общеобразовательных по направлениям, следует констатировать:

- *Физкультурно-спортивное* - представлено 14 общеобразовательными программами, что составляет 36% от общего количества программ. Это программы реализуемые отделами: «Щит и меч» - 6 программ, «Белая ладья» - 4 программы, «перекресток» - 3 программы, «Космос» - 1 программа. Все программы утверждены.

- *Художественное* – всего 14 общеобразовательных программы (36% от общего количества). Оно включает программы по изобразительному и прикладному творчеству, вокальному и эстраднему творчеству, хореографии, игре на

музыкальных инструментах. 12 программ реализуются отделом «Жар-птица» и 2 программы – «Перекресток». Все программы утверждены.

- *Социально-педагогическое* – 7 программ (17% от реализуемых программ в Центре). «Жар-птица» - 1 программа, а «Перекресток» - 5 программ. В данном направлении реализуются программы по сопровождению детей с особыми потребностями, по работе с подростками (волонтерское движение), по привитию любви к книге и др. Все программы переработаны и утверждены.

- *Туристско-краеведческое* – 3 общеобразовательные программы, что составляет 8% от общего количества. Это программы отдела «Перекресток»: «Краеведение» - п.д.о. Г.А. Оболенский, «Туризм и спортивное ориентирование» - п.д.о. Т.М. Демонина, «Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования» - п.д.о. А.И. Зайцева. Все программы доработаны и утверждены.

- *Техническое* - данное направление представлено 1 общеобразовательной программой – «Масштабное моделирование предметно-пространственной среды» - п.д.о. А.А. Семенов. От общего количества программ – это 3%.

По уровню реализации (освоения) программы ориентированы в основном на начальное общее – 77% программ, основное общее – 72%, среднее общее – 69%. Много программ разработаны на весь школьный возраст детей. С 2014-2015 учебного года реализуется новая программа «Шахматы для дошколят» (п.д.о. С.В. Черкашина) для дошкольного возраста, что составило 3%.

Программы Центра по срокам реализации распределены следующим образом:

- 1 год обучения – 18 программ – 46%
- 2 года обучения – 2 программы – 5%
- 3 года обучения – 14 программ – 36%
- 4 года обучения – 3 программы – 8%
- 5 лет и более – 2 программ – 5%

Дополнительные общеразвивающие программы, рассчитанные на 1 и 3 года обучения, занимают ведущее место в Центре. Долгосрочная программа «Космос» реализуется в течение 8 лет. Обучающиеся набираются в объединения в начальной школе и на протяжении 8 лет команды имеют стабильный характер. Это связано с тем, что данная программа постоянно реализуется на базе МБОУ СОШ № 21 (договор о сетевом взаимодействии). Образовательная программа «Спортивный балетный танец» (5 лет реализации) – педагоги И.В. Говорова, А.Е. Набоков. Сохранность контингента в данном объединении вызывает трудности. В связи с этим не оправданы долгосрочные программы. Образовательные программы отдела «Щит и меч» рассчитанные на 5-7 лет в прошлом учебном году были пересмотрены и в этом году они

были переработаны на 3-х летнюю реализацию. Из опыта деятельности Центра необходимо констатировать востребованность краткосрочных общеобразовательных программ.

Анализ организационно-массовой работы

Организационно-массовая работа, проведенная педагогами ЦВР в 2014-2015 учебном году, в целом может быть оценена положительно.

Во-первых, за помощью в проведении культурно-массовых мероприятий регулярно обращается Администрация Промышленного района города Ставрополя. Педагоги Центра участвовали в проведении городских праздников «День города», «Новый год», районных мероприятиях «Масленица», «День Победы», «День защиты детей», «Открытие летних площадок».

Во-вторых, реализуя план работы ЦВР на 2014 - 2015 учебный год, были организованы и проведены во всех СП Центра:

- *тематические беседы* с обучающимися на различные темы, связанные с календарными датами. Данные беседы носили не только просветительских характер, но и включали воспитательный компонент.
- *праздничные мероприятия, игровые программы и викторины*, запланированные педагогами дополнительного образования в планах воспитательной работы;
- *соревнования и турниры* различного уровня и направленности. За отчетный период состоялось более 150 соревнований и турниров, в которых обучающиеся ЦВР приняли активное участие и заняли призовые места: 1 место – 96 человек, 2 место – 60 человек, 3 место – 36 человек
- *конкурсы, фестивали и выставки*. Обучающиеся ЦВР приняли участие в 120 фестивалях и выставках, 39 обучающиеся были награждены грамотами участников, а призовые места распределились следующим образом: 1 место – 21 человек, 2 место – 32 человека, 3 место – 38 человек.
- *праздничные концертные мероприятия*;
- *экскурсии, походы*.

Культурно-массовые мероприятия ЦВР в 2014-2015 учебном году были ориентированы не только на обучающихся определенных объединений Центра, но и на внутреннее межклубное взаимодействие. Совместными усилиями администрации Центра, отдельных клубов и педагогов-организаторов были проведены знаковые для ЦВР мероприятия. Впервые в отчетный период состоялись мероприятия, которые способствовали внутрискрутичному взаимодействию

как между педагогами, так и ребятами, обучающимися в разных объединениях Центра. Подразделением «Перекресток» была организована станционная игра «О героях былых времен». Реализованы все поставленные цели и задачи:

- совершенствование патриотической работы в учреждении, направленной на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины;
- формирование у обучающихся Центра патриотических чувств на основе знания и понимания истории своей страны, боевых, трудовых и культурных традиций своего народа;
- воспитание уважения к героическому прошлому Родины;
- создание условий для межклубного взаимодействия в Центре, развития детского творчества.

Состоялась благотворительная ярмарка «Рука дружбы», в организации которой приняли участие разные структурные подразделения. Денежные средства, собранные от продажи изделий декоративно-прикладного творчества детей и педагогов Центра, посещения мастер-классов и игровой программы пошли на приобретение необходимого оборудования для комнаты школьника «Олимпиец», находящего по адресу: пр. Передовой, 3, предназначенного для работы с талантливыми детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В квесте, под названием «Мой город», приняли участие 4 команды Центра внешкольной работы Промышленного района г. Ставрополя. Участникам игры было предложено 4 категории с разной сложностью маршрутов и заданий, а также с разной дальностью. Все участники осматривали исторические достопримечательности и приметные места по выданным заранее брошюркам - заданиям. В поисково – спортивном азарте дети и взрослые с увлечённостью проходили задания, путешествуя по городу. Квест по городскому ориентированию, посвящённый 70летию Победы в Великой Отечественной войне – событие, в котором все еще больше сдружились и сплотились, а также узнали много интересного и познавательного.

Педагоги разных структурных подразделений и обучающиеся Центра принимали активное участие в массовых мероприятиях. Сюда можно отнести встречи с ветеранами и концертную программу для ветеранов Великой Отечественной войны. Патриотическое направление в работе наших педагогов - это постоянная, необходимая составляющая их деятельности.

В 2014-2015 учебном году педагоги и их воспитанники приняли участие в 87 мероприятиях, в том числе:

- 51 городском,
- 15 краевых,
- 16 всероссийских,
- 5 международных.

Социальное партнерство

В процессе многолетней деятельности сложилась система сотрудничества с различными организациями. Сотрудничество с образовательными организациями строится на основе заключенных договоров. Отличительной особенностью Центра является тесное взаимодействие с советами микрорайонов и администрацией Промышленного района г. Ставрополя, советами ветеранов микрорайонов. Существенное значение для проводимых мероприятий Центром является сотрудничество со спортивными федерациями, детскими библиотеками, управлением по физической культуре и спорту г. Ставрополя и министерством физической культуры и спорта Ставропольского края.

Анализ работы с родителями

Родители являются неотъемлемыми субъектами образовательного процесса. Семья и, конкретно, родители выступают заказчиками образовательных услуг дополнительного образования. Только совместно с родителями педагоги могут создать наиболее комфортную и адекватную развивающую образовательную среду для ребенка. Поэтому одной из главных задач ЦВР является организация взаимодействия с семьей.

Работа с родителями Центра в 2014-2015 учебном году включала в себя различные направления:

1 - выявление потребностей и запросов семьи в программном и развивающем обучении

– в данном направлении проводилась как индивидуальная, так и групповая работа. Педагоги проводят анкетирование, опросы, беседы, родительские собрания, личные беседы, ознакомление и обсуждение образовательных программ и планов работы на текущий учебный год, родительские собрания, индивидуальные консультации, консультации родителей с прояснением запроса и ожиданий;

2 - организация и проведение досуговых и образовательных мероприятий совместно с семьями (родителями) обучающихся

- достаточно большое место отводится совместной деятельности с родителями: индивидуальное консультирование, семейные гостиные, танцевальные конкурсы, совместное посещение мастер-классов по декупажу и скрапбукингу, выставок, совместное чаепитие, викторины, участие в подготовке работ к конкурсам изобразительного и прикладного творчества различного уровня, походах выходного дня и праздничных новогодних мероприятиях и др.;

3 - помощь родителей в процессе организации комфортной образовательной среды ЦВР

– безусловно, родители в течение обучения их детей в ЦВР, оказывают посильную помощь, которая включает: оснащение образовательного процесса канцелярскими принадлежностями, организация турниров, подбор необходимой информации к учебным занятиям и оформление стендов, финансирование походов на выставки декоративно-прикладного творчества, помощь в организации соревнований, спортивной экипировке учащихся, изготовление костюмов для учебных групп объединения «Гимнастика», проведение ремонтных работ в помещении структурного подразделения, спонсорская помощь в виде покупки оборудования для занятий спортом и проведения соревнований и др.;

4 - диагностика родителей по проблемам удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг ЦВР – предложения родителей по их улучшению

- улучшить материально-техническое обеспечение структурного подразделения «Щит и меч»;
- решить вопрос с частичным финансированием участия детей в соревнованиях различного уровня;
- решить вопрос вентиляции спортивного зала и проблемой протекающей крыши;
- оснастить образовательный процесс компьютером, поменять замок во входной двери, вставить пластиковые окна (Головко Е.К.);
- оснастить образовательный процесс компьютером (Коржова О.В.);
- оснащение наглядными пособиями (Башкатова И.П.);
- смена деревянных окон на пластиковые (Козлова Т.Н.) и т.д.

Предложения родителей по улучшению деятельности учреждения касаются в основном *совершенствования материально-технической базы комнат школьника, структурных подразделений Центра, а также решение вопросов частичного финансирования участия детей в соревнованиях различного уровня.*