|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Название***  ***общеразвивающей***  ***программы*** | ***Год***  ***разработки***  ***программы*** | ***Сроки***  ***реализации программы*** | ***Возраст***  ***обучаю-щихся*** | ***ФИО***  ***разработчика***  ***программы*** | ***Цели и задачи общеразвивающей программы*** | |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | |
| 1. | **«Футбол»** | 1991 | 10 лет | 6-18 лет | Есиков Б.В.  Есиков Е.Б. | | **Цель программы** заключается в создании социально-педагогических условий для всестороннего развития обучающихся, формирования и развития потенциальных физических возможностей обучающихся в области футбола и привитие ценностей здорового образа жизни средствами общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол».  **Задачи программы**:  ***личностные***  - формирование гражданской идентичности  - осознание гражданской позиции в ситуации взросления  - формирование культуры общения и поведения  - воспитание высоких моральных и волевых качеств  - развитие специальных физических качеств личности  - формирование и развитие способностей самоконтроля  - развитие физической активности  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни  - формирование навыков адаптации к жизни в обществе  ***метапредметные***  - формирование и поддержание высокого уровня спортивной мотивации  - формирование потребности ведения здорового образа жизни  - формирование потребности в укреплении здоровья  - формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, самореализации  ***образовательные (предметные)***  - формирование осознанного и действенного интереса к футболу  - вооружение знаниями, необходимыми для творческого управления своей деятельностью в области футбола  - овладение спортивной техникой и тактикой футбола  - формирование и развитие практических навыков и теоретических знаний в области футбола  - формирование навыков общей и частной гигиены  - развитие функциональных возможностей организма  - создание условий для профессионального самоопределения |
| 2. | **«Подготовка вратарей»** | 2015 | 2 год | 10-17 лет | Есиков Е.Б. | | **Цель программы** заключается в создании социально-педагогических условий для всестороннего развития обучающихся, формирования и развития потенциальных физических возможностей обучающихся в области футбола и привитие ценностей здорового образа жизни средствами общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка вратарей».  **Задачи программы**:  ***личностные***  - формирование гражданской идентичности  - осознание гражданской позиции в ситуации взросления  - формирование культуры общения и поведения  - воспитание высоких моральных и волевых качеств  - развитие специальных физических качеств личности  - формирование и развитие способностей самоконтроля  - развитие физической активности  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни  - формирование навыков адаптации к жизни в обществе  ***метапредметные***  - формирование и поддержание высокого уровня спортивной мотивации  - формирование потребности ведения здорового образа жизни  - формирование потребности в укреплении здоровья  - формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, самореализации  ***образовательные (предметные)***  - формирование осознанного и действенного интереса к футболу  - вооружение знаниями, необходимыми для творческого управления своей деятельностью в области футбола  - овладение спортивной техникой и тактикой футбольного вратаря  - формирование и развитие практических навыков и теоретических знаний в области футбола  - формирование навыков общей и частной гигиены  - развитие функциональных возможностей организма, специальных физических качеств  - создание условий для профессионального самоопределения |
| 3. | **«Общая физическая подготовка с элементами пауэрлифтинга»** | 2014 | 3 года | 6-18 лет | Сергеева С.П. | | **Цель программы:**создание условий для гармоничного общего физического развития обучающихся и обеспечения совершенствования физической подготовки средствами элементов пауэрлифтинга.  **Задачи программы:**   1. Формироватьу обучающихся представления об основах здорового образа жизни. 2. Обучитьподростков приемам сохранения физического здоровья. 3. Научить обучающихся технике выполнения упражнений пауэрлифтинга. 4. Создавать условия для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся. 5. Формировать у обучающихся потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, умений сознательно применять их в целях отдыха, повышения трудоспособности и укрепления здоровья. |
| 4. | **«Дзюдо»** | 2014 | 3 года | 6-18 лет | Григорян К.М. | | **Цель программы:**создание условий для гармоничного общего физического развития обучающихся и обеспечения совершенствования физической подготовки средствами дзюдо.  **Задачи программы:**   1. Развивать представления у обучающихся об основах здорового образа жизни. 2. Научить обучающихся приемам сохранения физического здоровья. 3. Научить обучающихся технике борьбы «дзюдо», сформировав знания о восстановительных средствах и мероприятиях. 4. Развивать физический потенциал одаренных в области спорта детей, подготовить перспективных детей для дальнейших занятий борьбой дзюдо в ДЮСШ и училище олимпийского резерва. 5. Формировать у обучающихся потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, умений сознательно применять их в целях отдыха, повышения трудоспособности и укрепления здоровья. |
| 5. | **«Гимнастика»** | 2014 | 3 года | 6-18 лет | Авдеева А.Г. | | **Цель программы:**создание условий для гармоничного общего физического развития обучающихся и приобщению детей к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни, эстетическому и трудовому воспитанию.  **Задачи программы:**   1. Сформировать представления об основах здорового образа жизни. 2. Научить обучающихся приемам сохранения физического здоровья. 3. Развивать соразмерно физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, прыгучести, функции равновесия). 4. Развивать эстетические качества (музыкальности, танцевальности, выразительности и артистизма). 5. Создавать условия для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся. 6. Формировать у обучающихся потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, умений сознательно применять их в целях отдыха, повышения трудоспособности и укрепления здоровья. |
| 6. | **«Айкидо»** | 2014 | 3 года | 6-18 лет | Ханин А.Б. | | **Цель программы:** создание условий для воспитания здорового образа жизни через практику Айкидо.  **Задачи программы:**   1. Развивать представления у обучающихся об основах здорового образа жизни. 2. Научить обучающихся приемам сохранения физического здоровья. 3. Развивать физический потенциал одаренных в области спорта детей, подготовка перспективных детей для дальнейших занятий айкидо в группах спортивного совершенствования. 4. Создавать условия для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся. 5. Формировать у обучающихся потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, умений сознательно применять их в целях отдыха, повышения трудоспособности и укрепления здоровья. |
| 7. | **«Тхэквондо»** | 2014 | 3 года | 6-18 лет | Хачатурян Г.А. | | **Цель программы:** создание условий для гармоничного общего физического развития обучающихся и обеспечения совершенствования физической подготовки средствами тхэквондо.  **Задачи программы:**   1. Развивать представления у обучающихся об основах здорового образа жизни. 2. Научить обучающихся приемам сохранения физического здоровья. 3. Развивать физический потенциал одаренных в области спорта детей, подготовка перспективных детей для дальнейших занятий тхэквондо в ДЮСШ и училище олимпийского резерва. 4. Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитания обучающихся. 5. Формировать у обучающихся потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, умений сознательно применять их в целях отдыха, повышения трудоспособности и укрепления здоровья. |
| 8. | **«Шахматы для дошколят»** | 2014 | 1 год | 5-6 лет | Черкашина С.В. | | **Цель программы:** создание условий дляразвитияинтеллектуальныхвозможностей и способностей детей средствамиигры в шахматы.  **Задачи программы:**  1. Формировать мотивацию к занятиям интеллектуальными играми.  2. Научить детей действовать в соответствии с правилами игры в шахматы.  3. Развивать специальные способности и творческую активность детей.   1. Формировать усидчивость, настойчивость, эмоциональную уравновешенность. 2. Формировать у детей способность к адекватной самооценке и уверенности в своих силах и возможностях. |
| 9. | **«Шахматы»** | 2005 | 4 года | 11-18 лет | Дульцев П.В.  Еремин М.Ф.  ШайдулинаС.Ю. | | **Цель программы:**создание условий для гармоничного интеллектуального развития обучающихся средствами совершенствования шахматного мастерства (подготовка разрядников).  **Задачи программы:**   1. Совершенствовать шахматное мастерство у обучающихся средствами инновационных технологий. 2. Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности на примере выдающихся русских и советских шахматистов. 3. Формировать качества творческой интеллектуально-развитой личности с активной жизненной позицией. 4. Развивать у обучающихся логическое мышление, умение самостоятельно принимать решения, усидчивость и наблюдательность. |
| 10. | **«Совершенствование шахматного мастерства»** | 2014 | 1 год | 11-18 лет | Еремин М.Ф.  Дульцев П.В. | | **Цель программы:** создание условий для самореализации детей и подростков через игру в шахматы.  **Задачи программы:**   1. Повышать шахматное мастерство через научение обучающихся основам дебютной шахматной игры. 2. Сформировать качества творческой интеллектуально-развитой личности с активной жизненной позицией. 3. Развить у обучающихся логическое мышление, умение самостоятельно принимать решения, усидчивость и наблюдательность. |
| 11. | **«Русские шашки»** | 2014 | 1 год | 7-8 лет | Спесивцев М.Ф. | | **Цель программы**: создание условий для интеллектуального развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки.  **Задачи программы:**   1. Познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом. 2. Научить детей действовать в соответствии с правилами игры в русские шашки. 3. Прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры. 4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения. 5. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| 12. | **«Велоспорт»** | 2013 | 2 года | 6-15 лет | Гребенченко Р.А. | | **Цель программы:**создание условий для гармоничного общего физического развития обучающихся и обеспечения совершенствования физической подготовки и приобщения к здоровому образу жизни средствами велоспорта.  **Задачи программы:**   1. Научить обучающихся теоретическим знаниям и практическим навыкам в области велоспорта, а также соблюдению общей и частной гигиены и осуществлению самоконтроля. 2. Формировать и развиватьу обучающихсяфизические способности, укреплять здоровье, закаливать организм. 3. Создавать условия для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся. |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | |
| 13. | **«Квест-патриот»** | 2015 | 1 год | 8-14 лет | Умрихина А.Г.  Сергеева Л.А. | | **Цель программы**: создание психолого-педагогических условий для формирования гражданской идентичности обучающихся средствами военно-патриотического воспитания.  **Задачи программы:**  ***личностные***  - воспитание гражданственности, патриотизма, любви к малой Родине  - формирование активной жизненной позиции  - воспитание культуры общения, развитие коммуникативной культуры  - формирование и развитие общественной активности  - воспитание уважения к героическому прошлому Родины  ***метапредметные***  - формирование потребности в саморазвитии  - развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности  - формирование общеучебных междисциплинарных познавательных умений и навыков: развитие навыков переработки информации (анализ, синтез, интерпретация, экстраполяция, оценка, аргументация, поиск информации, умение систематизировать и структурировать информацию)  - критическое мышление (умения отличать факты от мнений, определять соответствие заявления фактам, достоверность источника, видеть двусмысленность утверждения, невысказанные позиции, предвзятость, логические несоответствия и т.п.)  ***образовательные (предметные)***  - развитие познавательного интереса к истории своей страны, боевых, трудовых и культурных традиций своего народа, к современной геополитической ситуации в России  - ознакомление с основными моментами исторического наследия страны, родного края, географического положения и экологического состояния  - получение знаний о легендарных личностях, повлиявших на развитие страны и края, информирование о памятниках и мемориальных досках в честь знаменитых и выдающихся деятелей различных сфер деятельности  - изучение истории и природы своего родного города  - стимулирование познавательной активности |
| 14. | **«Поможем друг другу»** | 2015 | 1 год | 6-8 лет | Шиянова Е.А. | | **Цель программы:**формирование и развитие социально-педагогических компетенций обучающихся средствами социальной самореализации.  **Задачи программы:**   1. Научить обучающихся социальным навыкам эффективного самопознания. 2. Развивать личностные и коммуникативные компетенции. 3. Формировать и развивать у обучающихся этическую культуру, нормы нравственности, предполагающие дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям. 4. Воспитывать чувства уважения и доброжелательности к окружающим людям и собственного достоинства. |
| 15. | **«Школа презентаций ПОЛИН»** | 2016 | 1 год | 10-18 лет | Яхонтов В.А. | | **Цель программы:** создание психолого-педагогических условий для формирования и развития у детей ключевых компетенций - в познавательной и предметной деятельности, в информационно-коммуникативной, в социально–культурной и гражданской сферах средствами программы «Школа презентаций ПОЛИН».  **Задачи программы:**  ***личностные***  - формирование готовности и способности к саморазвитию,  - формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающие их личностные позиции,  - развитие социальных компетенций,  - формирование основ гражданской идентичности;  ***метапредметные***  - освоение обучающимися универсальных способов деятельности (универсальных учебных действий), применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях,  - формирование мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории,  - формирование самостоятельной, субъектной позиции обучающихся в ходе его образования как по программе, так и в течение всей жизни,  - освоение разнообразных умений, навыков и стратегий учиться, обеспечивающих способность обучающихся к саморазвитию,  - развитие навыков эффективных коммуникаций;  ***образовательные***  - освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов программы опыта, специфического для данной предметной области деятельности по получению нового знания,  - формирование умений и навыков по преобразованию и применению полученных знаний,  - развитие умений использования новых технологии информации и коммуникаций,  - содействие в самореализации и воплощении в презентациях собственных неповторимых черт, своей креативной индивидуальности |
| 16. | **«Инклюзивная Школа Добрых Дел»** | 2016 | 1 год | 10-18 лет | Яхонтов В.А. | | **Цель программы:** создание психолого-педагогических условий для формирования и развития у детей ключевых компетенций - в познавательной и предметной деятельности, в информационно-коммуникативной, в социально–культурной и гражданской сферах средствами программы «Школа презентаций ПОЛИН».  **Задачи программы:**  ***личностные***  - формирование готовности и способности к саморазвитию,  - формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающие их личностные позиции,  - развитие социальных компетенций,  - формирование основ гражданской идентичности;  ***метапредметные***  - освоение обучающимися универсальных способов деятельности (универсальных учебных действий), применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях,  - формирование мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории,  - формирование самостоятельной, субъектной позиции обучающихся в ходе его образования как по программе, так и в течение всей жизни,  - освоение разнообразных умений, навыков и стратегий учиться, обеспечивающих способность обучающихся к саморазвитию,  - развитие навыков эффективных коммуникаций;  ***образовательные***  - освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов программы опыта, специфического для данной предметной области деятельности по получению нового знания,  - формирование умений и навыков по преобразованию и применению полученных знаний,  - развитие умений использования новых технологии информации и коммуникаций,  - содействие в самореализации и воплощении в презентациях собственных неповторимых черт, своей креативной индивидуальности |
| 17. | **«Конферанс и основы ведения массовых мероприятий»** | 2015 | 2 года | 11-16 лет | Гридина Т.В. | | **Цель программы:**формирование у обучающихся высокой речевой культуры как средства личностной самореализации в условиях освоения программы «Конферанс и основы ведения массовых мероприятий».  **Задачи программы:**  ***личностные***  - развитие ассоциативного, образного и логического мышления  - формирование культуры восприятия актёрского исполнения  - приобретение умения управлять собственным вниманием, активизировать фантазию и воображение  - развитие способности фиксировать и осмысленно комментировать особенности окружающего мира, поведения людей  - развитие культуры речевого общения  - ознакомление с возможностями различной исполнительской трактовки произведения  - приобретение умения грамотно анализировать сценарий предполагаемого массового мероприятия, выявлять его основную задачу и выстраивать сценарий под его решение  ***метапредметные***  - овладение правилами публичного поведения (на сцене, при посещении культурно-массовых мероприятий в качестве зрителя)  - формирование самоорганизованности и трудолюбия  - воспитание любви к родному языку, его красоте, чистоте, поэтичности, выразительности  - закрепление чувства коллективизма и взаимопомощи  ***образовательные (предметные)***  - овладение техникой речи: речевым дыханием, чёткой артикуляцией и дикцией, грамотным произношением  - обучение логическому разбору и постановке действенной задачи при исполнении художественного произведения  - обучение овладению содержательной, действенной и стилевой природой авторского слова  - стимулирование познавательной активности  - освоение особенностей ведения массового мероприятия в соответствии с его форматом |
| 18. | **«Английский язык для начинающих»** | 2013 | 1 год | 7-8 лет | Коровай М.В. | | **Цель программы:** создание психолого-педагогических условий для формирования навыков прикладного использования английского языка на уровне «primary» средствами программы «Английский для начинающих».  **Задачи программы:**  ***личностные***  - воспитание уважения к образу жизни людей страны изучаемого языка  - воспитание чувства толерантности  - формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; осознание своей этнической и национальной принадлежности  ***метапредметные***  *-*  формирование мотивации к познанию и творчеству  - ознакомление с культурой, литературой, традициями и обычаями страны изучаемого языка  - создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка  - развитие мышления, памяти, воображения, творческих способностей  - расширение кругозора обучающихся  - развитие фонематического слуха  ***образовательные (предметные)***  - приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики  - формирование у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции  - умение пользоваться диалогической и монологической речью  - практическое применение диалогической и монологической речи в спектаклях и постановках  - выработка у обучающихся навыков правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказываний |
| 19. | **«Творческая мозаика»** | 2016 | 2 года | 7-14 лет | Головко Е.К. | | **Цель программы** заключается в создании благоприятных условий для развития творческого потенциала детей средствами общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая мозаика».  **Задачи программы:**  ***личностные***  - формирование творческой активности личности  - развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение  - осознание понимания культуры общения и поведения в социуме, милосердие  ***метапредметные*** - формирование потребности к саморазвитию - развитие мотивации к самопознанию - развитие чувства ответственности и самостоятельности - развитие навыков изобретательности, продуцировании оригинальных идей; - развитие умения сострадания и сопереживания  ***образовательные (предметные)*** - формирование определенных знаний, умений, навыков и компетенций в техниках «изонити», «тестопластики», «аппликации», «оригами»  - изготовление поделок и сувениров из различных материалов  - овладение приемами ручной работы с разными материалами и инструментами  - развитие мелкой моторики рук  - знакомство с окружающим миром, духовным содержанием предметного мира |
| 20. | **«Умелые руки»** | 2011 | 1 год | 7-14 лет | Головко Е.К. | | **Цель программы** заключается в создании благоприятных условий для социализации обучающихся в социуме через формирование и развитие их творческого потенциала средствами общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые руки».  **Задачи программы**:  ***личностные***  - формирование творческой активности личности  - развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение  - осознание понимания культуры общения и поведения в социуме, милосердие  ***метапредметные***- развитие социальной компетенции обучающихся - формирование потребности к саморазвитию - развитие мотивации к самопознанию - развитие чувства ответственности и самостоятельности - развитие навыков изобретательности, продуцировании оригинальных идей  - развитие умения сострадания и сопереживания  ***образовательные (предметные)*** - формирование определенных знаний, умений, навыков и компетенций в техниках «изонити», «тестопластики», «аппликации», «оригами»  - изготовление поделок и сувениров из различных материалов  - овладение приемами ручной работы с разными материалами и инструментами  - развитие мелкой моторики рук  - знакомство с окружающим миром, духовным содержанием предметного мира |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | | | | | |
| 21. | **«Туризм и спортивное ориентирование»** | 2014 | 4 года | 9-18 лет | Демонова Т.М. | | **Цель программы**: создание условий для формирования здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий туризмом и спортивным ориентированием.  **Задачи программы:**   1. Расширить и углубить знаний обучающихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовке. 2. Формировать у обучающихся специальные знания по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи. 3. Обеспечить опыт выживания в экстремальных условиях, знакомить с проблемами экологии и охраны природы. 4. Развивать основные физические качества. 5. Содействовать гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей. 6. Формировать коммуникативные качества обучающихся, организаторские навыки в спортивной деятельности. |
| 22. | **«Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования»** | 2013 | 3 года | 7-13 лет | Зайцева А.И. | | **Цель программы:** создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности.  **Задачи программы:**   1. Расширять и углублять знания учащихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовки. 2. Формировать специальные знания по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи. 3. Ознакомить с принципами выживания в экстремальных условиях, актуализировать проблемы экологии и охраны природы. 4. Развивать физическое совершенствование обучающихся (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями). 5. Способствовать выполнению в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, принимать участие в туристических слётах, соревнованиях и походах. |
| **Художественная направленность** | | | | | | | |
| 23. | **«Семицветик»** | 2014 | 1 год | 7-10 лет | Умрихина А.Г. | | **Цель программы**заключается в развитии личностного и творческого потенциала обучающегося на основе организации декоративно-прикладной деятельности с использованием технологий рукоделия в условиях реализации программы «Семицветик».  **Задачи программы**:  ***личностные***  - формирование культуры общения и поведения в социуме  - стимулирование познавательной активности  - содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и культурных потребностей  ***метапредметные***  - развитие мотивации к творческой деятельности  - формирование и развитие потребности в саморазвитии, активности, самостоятельности  - формирование системы представлений и знаний о себе и своих возможностях  - формирование волевых качеств, стремление довести начатое дело до конца  ***образовательные (предметные)***  -ознакомление с основами рукоделия и ручного труда  - формирование интереса к занятиям по рукоделию  - формирование эстетических знаний, художественно - пластических умений и навыков работы с различными материалами  - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих и организаторских способностей  - развитие внимания, памяти, логического мышления  - совершенствование координации движений пальцев кисти рук;  - развитие усидчивости, способности к волевому усилию |
| 24. | **«Изобразительное искусство»** | 2014 | 3 года | 6-9 лет | Семенов А.А. | | **Цель программы:** формирование эстетических основ и технологической грамотности детей младшего школьного возраста. Главное условие – это обязательное завершение начатых проектов создания моделей.  **Задачи программы:**  – формирование навыков масштабного расчёта, овладения инструментами и технологией обработки бумажных материалов  – развитие пространственного мышления, художественного вкуса и эстетической интуиции  – воспитание стремления к достижению избранной цели и ответственности за её выполнение |
| 25. | **«Оч.умелые ручки»** | 2016 | 1 год | 7-15 лет | Борзенко С.В. | | **Цель программы**формирование и развитие творческого потенциала детей через постижения ими декоративно-прикладного творчества средствами программы «Оч. умелые ручки».  **Задачи программы**:  ***личностные***  - формирование творческой активности  - формирование гражданской идентичности  - воспитывать ценностного отношение к труду, человеку, жизни;  - формирование культуры общения и поведения  - формирование стремления к самопознанию, самовыражению, самоутверждению  ***метапредметные***  - развитие мотивации к прикладному творчеству  - стимулировать познавательную и творческую активность детей в изготовлении поделок в стиле тестопластики  - развитии потребности в саморазвитии  - способствовать развитию волевых качеств и профессиональному самоопределению  ***образовательные (предметные)***  - приобретение знания в области декоративно-прикладного творчества  - знакомство с бросовым материалом и его особенностями  - формирование знания, умения, навыки в вышивании  - развивать творческие способности |
| 26. | **«Акварелька»** | 2016 | 1 год | 6-8 лет | Башкатова И.П. | | **Цель программы** в формирование и развитии творческого потенциала обучающихся средствами общеобразовательной общеразвивающей программы «Акварелька».  **Задачи программы:**  ***личностные***  - формирование творческой активности обучающихся  - развитие умения слушать, вступать в диалог, строить высказывания  - формирование творческого потенциала обучающихся  - формирование позитивного самосознания  - развитие культуры общения и поведения в социуме  ***метапредметные***  - развитие мотивации к изобразительному творчеству  - развитие чувства ответственности и аккуратности в работе с красками  - развитие потребности в саморазвитии  - развитие элементов самостоятельности, ответственности  ***образовательные (предметные)***  ***-*** развитие познавательного интереса к изобразительному искусству  - овладение основами художественной грамоты  - знание цветов и изобразительных материалов  - умение передавать форму, величину изображения  - приобретение определённых знаний, умений, навыков к художественному творчеству |
| 27. | **«Мастерилка»** | 2016 | 1 год | 6-8 лет | Башкатова И.П. | | **Цель программы:**формирование и развитие творческого потенциала у обучающихся средствами программы «Мастерилка».  **Задачи программы:**  ***личностные***  - формирование творческой активности обучающихся  - развитие умения слушать, вступать в диалог, строить высказывания  - формирование творческого потенциала обучающихся  - формирование позитивного самосознания  - развитие культуры общения и поведения в социуме  ***метапредметные***  - развитие мотивации к творчеству  - развитие чувства ответственности и аккуратности в работе с клеем, ножницами, иголками  - развитие потребности в саморазвитии  - развитие элементов самостоятельности, ответственности  ***образовательные***  - развитие познавательного интереса к творческому труду  - овладение основами приёмами и навыками изобразительного мастерства (аппликации, лепки, конструированию)  - приобретение определённых знаний, умений, навыков к творчеству |
| 28. | **«Калейдоскоп»** | 2013 | 3 года | 8-12 лет | Башкатова И.П. | | **Цель программы:**формирование и развитие творческого потенциала у обучающихся средствами программы «Калейдоскоп».  ***Задачи программы:***  ***личностные***  -ознакомление с достижениями мировой художественной культуре в контексте различных видов искусства  -формирование любознательности в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;  -ознакомление с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства  ***-***формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения навыков здорового образа жизни и личностного опыта  - формирование творческой активности обучающихся  - развитие умения слушать, вступать в диалог, строить высказывания  - формирование творческого потенциала обучающихся  - формирование позитивного самосознания  ***метапредметные***  *-* развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приёмов и решений в реализации творческих идей  - развитие мотивации к творчеству  - развитие чувства ответственности и аккуратности в работе с клеем, ножницами, иголками  - развитие потребности в саморазвитии  - развитие элементов самостоятельности, ответственности  ***образовательные (предметные)***  - освоение практических приёмов и навыков изобразительного мастерства (аппликации, лепки, конструированию)  - развитие познавательного интереса к творческому труду  - приобретение определённых знаний, умений, навыков в творческой деятельности |
| 29. | **«Юный**  **художник»** | 2012 | 2 года | 8-12 лет | Башкатова И.П. | | **Цель программы** в формирование и развитии творческого потенциала обучающихся средствами общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный художник».  **Задачи программы:**  ***личностные***  - формирование творческой активности обучающихся  - развитие умения слушать, вступать в диалог, строить высказывания  - формирование творческого потенциала обучающихся  - формирование позитивного самосознания  - развитие культуры общения и поведения в социуме  ***метапредметные***  - развитие мотивации к изобразительному творчеству  - развитие чувства ответственности и аккуратности в работе с красками  - развитие потребности в саморазвитии  - развитие элементов самостоятельности, ответственности  ***образовательные (предметные)***  ***-*** развитие познавательного интереса к изобразительному искусству,  - овладение основами художественной грамоты  - знание цветов и изобразительных материалов  - умение передавать форму, величину изображения  - приобретение определённых знаний, умений, навыков к художественному творчеству |
| 30. | «Азбука поделок» | 2015 | 1 год | 7-9 лет | Исхакова Е.В. | | **Цель программы**заключается в формировании художественно-творческих способностей обучающихся в условиях реализации программы «Азбука поделок» на основе эмоционально – образного восприятия действительности, развития эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.  **Задачи программы:**  ***личностные***  - формирование творческой активности личности  - развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение  - осознание понимания культуры общения и поведения в социуме, милосердие  ***метапредметные***  - развитие познавательной активности  - формирование трудолюбия, терпения, аккуратности  - развитие чувства удовлетворения от совместной работы, взаимопомощи и коллективизма  *-* развитие творческих способностей на основе знаний, умений и навыков  - формирование любви к народному искусству, декоративно–прикладному творчеству  ***образовательные (предметные)***  - развитие познавательного интереса  - формирование системы знаний о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов  - развитие памяти, внимания, глазомера, мелкой моторики рук, образного и логического мышления, художественного вкуса |
| 31 | **«Нетрадиционное рисование»** | 2014 | 1 год | 7-9 лет | Исхакова Е.В. | | **Цель программы** - развитие творческих способностей, фантазии, воображения каждого ребенка средствами нетрадиционного художественного творчества, помочь реализовать себя, уметь соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа  **Задачи программы:**  ***образовательные***  ***-*** обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов  ***- н***аучить детей выбирать материал для нетрадиционного рисования и умело его использовать  - обогащать знания детей о разных видах художественного творчества  - знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения  - расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования  - помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками  ***развивающие***  - формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности  - развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение  - формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ  - развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового  - прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками  - развивать творчество, фантазию  - развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу  ***воспитательные***  - воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом  - воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию |
| 32. | **«Танцевальная студия «Данс–Класс»** | 2015 | 3 года | 6-13 лет | Медянцева Е.В. | | **Цель программы**заключается в формировании физически и эстетически развитой личности обучающегося в условиях реализации программы «Танцевальная студия «Данс-Класс» через освоение хореографического мастерства.  **Задачи программы:**  ***личностные:***  - формирование общественной активности личности, чувства коллективизма, способности к продуктивному творческому сопереживанию и общению  - развитие умения мыслить, запоминать и оценивать культуру своих движений  - формирование потребности в здоровом образе жизни  - развитие ловкости, выносливости и физической силы  ***метапредметные***  *-* развитие мотивации к занятиям хореографией  - создание творческого образа  - формирование творческого подхода к исполнению танцевальных движений и сюжетов  - развитие чувства ответственности и самостоятельности  - формирование любви к искусству танца  ***образовательные (предметные)***  - стимулирование познавательной активности  - приобретение навыков при выполнения танцевальных упражнений  - развитие музыкального вкуса, танцевальных знаний и умений  - тренировка навыков выразительности и пластичности движений  - освоение партерного экзерсиса  - повысить гибкость суставов, улучшить пластичность мышц связок, нарастить силу мышц  - развить выворотность ног, танцевальный шаг, правильную осанку, постановку корпуса, гибкость, четкую координацию движений  - освоить более свободное владение корпусом, движениями  головы и особенно рук, пластичность и выразительность  - исполнять движения, сохраняя танцевальную осанку, выворотность, владеть движениями стопы |
| 33. | **«Обучение игре на гитаре»** | 2014 | 3 года | 7-12 лет | Чекулаев В.В. | | **Цель программы:** создание условий для развития личности обучающихся посредством сознательногоотношения к музыкально-творческой деятельности, воспитание детей и подростков активными пропагандистами музыкального искусства.  **Задачи программы:**  ***обучающие***  - обучить основам и навыкам игры на шестиструнной гитаре  - сформировать минимальную систему знаний по музыкальной грамоте, основам вокала, хорового и сольного пения  - обогатить знания воспитанников в области бардовских, туристских и авторских песен  - сформировать навыки игры в ансамбле (дуэт, квартет)  ***развивающие***  - развивать интерес к музыке  - развивать индивидуальность ребенка, его музыкальные и творческие способности  - развивать музыкальные способности детей, слух, голос  - развивать навыки коммуникативности, социальную, этическую и  гражданскую компетентность  ***воспитательные***  - продолжить нравственное и духовное развитие обучающихся через приобщение их к музыкальной культуре  - воспитывать патриотические чувства через песни военных лет, участие в тематических концертах |
| 34. | **«Танцевальная азбука»** | 2015 | 3 года | 6-15 лет | Мальцева Н.И. | | **Цель программы** заключается в создании условий для сохранения и укрепления психологического и физического здоровья, духовно-нравственного воспитания, формирования устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры в условиях реализации программы «Танцевальная азбука».  З**адачи программы:**  *личностные*  - формирование адекватной самооценки путем вовлечения детей в активную творческую деятельность  - формирование устойчивой мотивации  к занятиям хореографией  - формирование духовно-нравственных и волевых качеств  - формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности  - формирование мотивации к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству  ***метапредметные***  - формирование эстетического вкуса, основных нравственных качеств  - развитие чувства ритма и эмоциональной отзывчивости на музыку  - развитие танцевальной выразительности, координации движений, ориентировки в пространстве  - формирование способности к импровизации и фантазии  -развитие у детей коммуникативных умений  - развитие артистизма, умение исполнять ролевые танцы  ***образовательные (предметные)***  - ознакомление с понятием хореографическое искусство  - ознакомление с формами музыкального произведения  - ознакомление с элементами классического танца  - ознакомление с элементами народного танца  - освоение различных способов построения и перестроения  - освоение элементарных танцевальных движений  - освоение основных позиций рук, ног |
| 35. | **«Мастерская подарка»** | 2016 | 1 год | 5-16 лет | Коржова О.В. | | **Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности средствами общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская подарка».  **Задачи программы:**  ***личностные***  *-* привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества  -формирование гражданской позиции  - формировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству  - воспитание нравственных качеств  **- ф**ормированиечувства самоконтроля, взаимопомощи  - формирование творческой активности личности  - формирование культуры поведения и общения  - формирование эстетического и художественного вкуса  - развитие способности к взаимопониманию  - стимулирование познавательной активности  - развитие навыков конструктивного общения  ***метапредметные***  - формирование системы представлений и знаний о своих возможностях  - развитие мотивации к занятиям декоративно-прикладным творчеством  - формирование потребности в саморазвитии  - развитие самостоятельности  ***образовательные (предметные)***  - обучение конкретным трудовым навыкам при работе с различными видами бумаги и специализированным оборудованием  **- формировать умения и навыки работы с различными материалами**  **- познакомить с новыми техниками оформления работ**  - расширить знания по обработке бумаги и картона |
| **Техническая направленность** | | | | | | | |
| 36. | **«Масштабное моделирование**  **предметно-пространственной среды»** | 2011 | 3 года | 9-15 лет | Семенов А.А. | | **Цель программы:**воспитание эстетически просвещённого, технологически грамотного подростка, готового осмысленно участвовать в выборе будущей профессии.  **Задачи программы:**   1. Формировать у обучающихся навыки масштабного расчёта, владения инструментами и технологиями обработки материалов. 2. Развивать пространственное мышление, эстетические чувства и художественный вкус. 3. Воспитывать стремление к достижению избранной цели и ответственности за её выполнение. |
| **Программы деятельности** | | | | | | | |
| 1. | **«Основы альпинизма»** | 2014 | 1год | 12-16 лет | Плясов А.Г.  Шипулин В.А. | | **Цель программы:** формирование личностных качеств самореализующейся личности через знакомство с детским альпинизмом.  **Задачи программы:**  1. Создать условия для формирования и развития личности и ее морально-психологических и волевых качеств и нравственного воспитания.  2. Расширить познание окружающего мира посредством общения с природой нашего края.  3. Сформировать навыки, необходимые при выборе будущей профессии, и адаптировать школьников для службы в Вооруженных Силах РФ.  4. Создать условия для физического и нравственного оздоровления детей, максимально исключив риск при занятиях альпинизмом. |