

**Перечень общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя» в 2017-18 учебном году.**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Год разработки программы</i>	<i>Сроки реализации программы</i>	<i>Возраст обучающихся</i>	<i>ФИО разработчика программы</i>	<i>Аннотация программы</i>
<b>Художественная направленность</b>						
1.	«Мастер подарка»	2017	1 год	7-14 лет	Коржова О.В.	Программа рассчитана на индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов работе с бумагой в различных техниках: скрапбукинг, вытынанка, аппликация, оригами, торцевание.
2.	«Ансамбль гитаристов «Звездочка»	2017	1 год	7-18 лет	Чекулаев В.В.	В рамках освоения программы обучающиеся изучают технику игры на гитаре в составе ансамбля, знакомятся с нотной грамотой, овладевают исполнительской культурой, развивают музыкальные способности. Программа предусматривает участие в концертных программах.
3.	«Спортивно-танцевальная студия «Стиль»	2017	3 этапа	5-18 лет	Авдеева А.Г.	Программа включает общую, специальную физическую и хореографическую подготовку учащихся. Во время занятий происходит обучение основам спортивного танца, развитие ритмопластики, координации, освоение рисунка танцев разных стилей. Обучающиеся студии принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
4.	«Вокальное пение»	2002	3 года	7-16 лет	Погорелова О.Н.	Программа предполагает индивидуальное углубленное освоение техники вокального пения, развитие голосового аппарата, исполнительской культуры. Обучающиеся проходят подготовку к участию в профессиональных конкурсах, принимают участие в выступлениях на концертных площадках.
5.	«Вокальный ансамбль «Вдохновение»	2002	3 года	7-16 лет	Погорелова О.Н.	Программа направлена на развитие музыкального слуха детей, формирование голосового аппарата, обучение грамотной работе над песней, привитие

						начальных профессиональных навыков вокального пения в составе творческого коллектива. Участники ансамбля принимают участие в творческих конкурсах различного уровня и концертных программах.
6.	«Бисероплетение»	2017	2 года	7-12 лет	Иванова С.А.	Программа направлена на освоение техник и приемов бисероплетения, как одного из направлений прикладного творчества. В процессе работы у детей развивается мелкая моторика, координация, творческая фантазия. Результатом творческой деятельности становятся разнообразные поделки, сувениры и подарки.
7.	«Альтаир» (спортивный бальный танец)	2017	3 года	6-15 лет	Рындя С.Я.	Программа включает общую, специальную физическую и хореографическую подготовку учащихся. При освоении программы происходит обучение основам спортивного бального танца, развитие ритмической координации, освоение рисунка танцев разных композиций.
8.	«Изобразительное искусство»	2014	3 года	6-9 лет	Семенов А.А.	Содержание программы включает практику рисунка, живописи, композиции, пластики, макета. Обучающиеся приобретают навыки владения элементами графики, живописи, скульптуры, масштабного моделирования, декоративно-прикладного искусства, развивают художественный вкус.
9.	«Оч. умелые ручки»	2016	2 года	7-15 лет	Борзенко С.В.	Программа направлена на развитие творческого потенциала детей и обучение навыкам декоративно-прикладного творчества. Обучающиеся осваивают различные техники прикладного творчества: бисероплетение, тестопластику, квиллинг, вышивание и др., изготавливают поделки и сувениры.
10.	«Акварелька»	2016	1 год	6-8 лет	Башкатова И.П.	Занятия по программе направлены на развитие у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста познавательного интереса к изобразительному искусству, развитие фантазии, изобретательности, творческого воображения и включают в себя знакомство с различными техниками рисования и изучение изобразительных материалов.
11.	«Мастерилка»	2016	1 год	6-8 лет	Башкатова И.П.	Программа ставит целью развитие творческого по-

						тенциала у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста и включает занятия по овладению основными приёмами и навыками прикладного творчества (аппликации, лепки, конструирования).
12.	«Калейдоскоп»	2013	3 года	8-12 лет	Башкатова И.П.	Обучение по программе предусматривает освоение основных видов работ из бумаги (вырезки, оригами, аппликация, квиллинг, объемное конструирование, газетопление и т.д.), природного материала, ткани. Учащиеся осваивают навыки изготовления поделок из ниток, бросового материала, соленого теста, знакомятся с нетрадиционными техниками (рисование песком, чаем, кофе).
13.	«Юный художник»	2016	2 года	8-12 лет	Башкатова И.П.	Программа направлена на изучение основ изобразительной грамоты, различных видов и жанров изобразительной деятельности. Содержание программы включает знакомство учащихся с выдающимися представителями русского и зарубежного искусства и их основными произведениями, обучение приемам работы с художественными материалами. Занятия направлены на развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения. Предусмотрено посещение художественных выставок.
14.	«Азбука поделок»	2017	1 год	7-9 лет	Исхакова Е.В.	Содержание программы предусматривает изготовление поделок из бросового и природного материала. В работе используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества, творческих способностей, эстетического вкуса.
15.	«Нетрадиционное рисование»	2016	1 год	7-9 лет	Исхакова Е.В.	Данная программа направлена на развитие у обучающихся художественно-творческих способностей через обучение нетрадиционным техникам рисования: мягкой бумагой, ватными палочками, струей воздуха и др. Большое внимание уделяется экспериментальной работе обучающихся с материалами.
16.	«Танцевальная студия «Данс-Класс»	2015	3 года	6-13 лет	Медянцева Е.В.	Программа включает хореографическую подготовку и направлена на развитие танцевальных знаний и умений, тренировку навыков выразительности и

						пластичности движений, формирование музыкального вкуса, предполагает освоение современных танцевальных направлений. Обучающиеся принимают участие в конкурсах и фестивалях, выступают с танцевальными номерами в концертных программах.
17.	«Обучение игре на гитаре»	2014	3 года	7-12 лет	Чекулаев В.В.	Программа предусматривает индивидуальное обучение игре на шестиструнной акустической гитаре. При освоении программы обучающиеся знакомятся с нотной грамотой, овладевают исполнительской культурой, развивают музыкальные способности.
18.	«Танцевальная азбука»	2015	3 года	6-15 лет	Мальцева Н.И.	Программа направлена на изучение основ народного танца, включает хореографическую подготовку, обучение приемам выразительности и пластичности движений. Обучающиеся регулярно выступают с танцевальными номерами в концертных программах.
19.	«Мастерская подарка»	2016	2 года	5-16 лет	Коржова О.В.	Особенностью данной программы является обучение различным техникам работы с бумагой: квиллинг, скрапбукинг, оригами, торцевание, айрис-фолдинг и др. В процессе обучения дети осваивают основы мастерства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают мир красоты.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
20.	«Футбол»	1991	10 лет	6-18 лет	Есиков Б.В. Есиков Е.Б.	В ходе освоения программы обучающиеся овладевают навыками спортивной техники и тактики футбола, теоретическими знаниями, навыками общей физической подготовки, изучают правила питания, гигиены и здоровья, оказания первой медицинской помощи. Обучающиеся выполняют нормативы по общей и специальной физической подготовке на присвоение спортивных разрядов, участвуют в соревнованиях и показательных выступлениях.
21.	«Подготовка вратарей»	2015	2 года	10-17 лет	Есиков Е.Б.	Программа направлена на освоение спортивной техники и тактики футбола, изучение теории и практических навыков вратарского искусства. Обучающиеся регулярно участвуют в футбольных турнирах раз-

						личного уровня.
22.	<b>«Общая физическая подготовка с элементами пауэрлифтинга»</b>	2014	3 этапа	6-18 лет	Сергеева С.П.	Освоение программы направлено на практическую и теоретическую физическую, а также психологическую подготовку обучающихся, выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке, освоение элементов пауэрлифтинга. Основная часть занятий проходит в тренажерном зале.
23.	<b>«Дзюдо»</b>	2014	3 этапа	6-18 лет	Григорян К.М.	Реализация программы направлена на овладение учащимися теоретическими и практическими знаниями по физической культуре, специальной физической подготовке по дзюдо, формирование здорового образа жизни. Предусмотрено выполнение контрольных нормативов по общей физической и специальной подготовке (дзюдо) и участие в спортивных соревнованиях.
24.	<b>«Гимнастика»</b>	2014	3 этапа	6-18 лет	Авдеева А.Г.	Содержание программы включает общую физическую, специальную (хореографическую, акробатическую) подготовку учащихся. Предусмотрено выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке, нормативных требований по присвоению спортивных разрядов, участие в соревнованиях.
25.	<b>«Айкидо»</b>	2014	3 этапа	6-18 лет	Ханин А.Б.	Программа направлена на овладение основами техники и тактики айкидо. Она включает общефизическую и специальную (психологическую, теоретическую и практическую) подготовку учащихся. Учебным планом предусмотрено накопление тренировочного опыта за счет участия в семинарах, фестивалях, показательных выступлениях, специальных стажировках.
26.	<b>«Тхэквондо»</b>	2014	3 этапа	6-18 лет	Хачатурян Г.А.	Программа предусматривает изучение техники, принципов, философии тхэквондо и включает общую физическую и специальную подготовку. Совершенствование элементов и техники тхэквондо происходит не только в процессе регулярных тренировок, но и во время участия в соревнованиях.
27.	<b>«Шахматы»</b>	2005	4 года	11-18 лет	Дульцев П.В.	Программа направлена на обучение шахматной иг-

					Еремин М.Ф. Шайдуллина С.Ю.	ре, включает изучение теоретических понятий, освоение техники шахматной игры на практике, разбор сыгранных партий учащихся, изучение творчества мастеров шахматного искусства.
28.	<b>«Совершенствование шахматного мастерства»</b>	2013	3 года	11-18 лет	Еремин М.Ф. Дульцев П.В.	Программа предполагает углубленную подготовку в области шахмат, направлена на совершенствование техники шахматной игры. Обучающиеся принимают участие в шахматных турнирах различного уровня.
29.	<b>«Русские шашки»</b>	2014	2 года	7-8 лет	Спесивцев М.Ф.	Программа направлена на обучение игре в русские шашки, включает изучение теоретических понятий, развитие практических навыков, изучение творчества мастеров шашечного искусства.
30.	<b>«Велоспорт»</b>	2013	3 года	6-15 лет	Гребенченко Р.А.	Обучение по программе позволяет сочетать велотуризм, краеведение, познавательный досуг, оздоровление. Содержание программы обязательно включает общую физическую подготовку, развитие координации движения, совершенствование двигательных качеств, участие в соревнованиях.
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
31.	<b>«Квест-патриот»</b>	2015	2 года	7-14 лет	Умрихина А.Г.	Особенностью программы является ярко выраженная направленность на гражданско-патриотическое воспитание детей. В ходе освоения программы происходит ознакомление с основными моментами исторического наследия страны и родного края, приобретаются знания о легендарных личностях, повлиявших на развитие страны и края, даются основы краеведения. Занятия проводятся в форме стационарных игр, викторин, мастер-классов, экскурсий.
32.	<b>«Конференс и основы ведения массовых мероприятий»</b>	2015	2 года	11-16 лет	Гридина Т.В.	Программа направлена на подготовку ведущих массовых мероприятий. В ходе занятий обучающиеся осваивают технику сценической речи, знакомятся с возможностями различной исполнительской трактовки литературных произведений, приобретают умения управлять собственным вниманием, активизировать фантазию и воображение.

33.	<b>«Английский язык для начинающих»</b>	2013	2 года	7-8 лет	Коровай М.В.	Программа направлена на формирование навыков прикладного использования английского языка на уровне «primary». В ходе занятий обучающиеся знакомятся с культурой, литературой, традициями и обычаями страны изучаемого языка, приобретают навыки диалогической и монологической речи, обучаются приемам правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказываний. Занятия проводятся как в индивидуальной форме, так и в составе группы.
34.	<b>«Творческая мозаика»</b>	2016	2 года	7-14 лет	Головко Е.К.	Программа предусматривает обучение приемам работы в области прикладного творчества в техниках изонити, тестопластики, аппликации, оригами. В процессе обучения дети овладевают приемами ручной работы с разными материалами и инструментами, изготавливают поделки и сувениры из различных материалов.
35.	<b>«Умелые руки»</b>	2011	2 года	7-14 лет	Головко Е.К.	Программа направлена на обучение технике выполнения работ из бумаги, картона и бросового материала, из ткани и меха, из природного материала, пластилина. Учащиеся осваивают навыки вязания на спицах и работы с бисером, изготовления различных изделий, композиций, полезных предметов для учебы и быта.
36.	<b>«Финансовая грамотность»</b>	2017	1 год	6-10 лет	Агишева Н.Ю.	Программа направлена на получение обучающимися элементарных знаний в области финансово-экономических отношений. Занятия проходят в интерактивной форме в виде финансовых боев, коммуникативных турниров, проектных кейс-игр. Обучающиеся приобретают навыки грамотного распоряжения деньгами, планирования доходов и расходов, знакомятся с основами финансовой безопасности.
37.	<b>«Фантазия»</b>	2015	1 год	6-14 лет	Озерова М.П.	Программа направлена на развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся в групповой форме и включают в себя изготовление поделок, рисование, лепку, аппликацию и т.д. В состав группы входят как

						дети с ОВЗ и дети-инвалиды, так и дети, не имеющие проблем со здоровьем, что способствует улучшению социализации «особенных» детей и развитию их коммуникативных навыков
38.	«Шаг за шагом»	2016	1 год	10-14 лет	Озерова М.П. Тормосина Н.Г. Ищенко О.С. Шилкин А.Ю.	Программа предназначена для детей с особыми образовательными потребностями и направлена на облегчение процесса интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду. Занятия предполагают использование приобретенных навыков и полученных знаний в повседневной жизни и направлены на формирование и развитие коммуникативных навыков, развитие навыков культуры поведения в социуме, формирование навыков самообслуживания, развитие навыков прикладного творчества, изобразительного искусства и др.
39.	«Азбука этикета»	2017	1 год	6-10 лет	Умрихина А.Г.	Программа направлена на освоение норм поведения в обществе и быту, развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми.
40.	«Умники и умницы»	2017	1 год	7-10 лет	Соколова О.В.	Программа направлена на развитие познавательных и творческих способностей и изучение школьных предметов за пределами школьной программы (русский язык, литературное чтение, естествознание).
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
41.	«Туризм и спортивное ориентирование»	2000	4 года	9-18 лет	Демонова Т.М.	Программа предусматривает освоение специальных знаний по вопросам туризма и спортивного ориентирования, доврачебной медицинской помощи. Практическая часть программы включает овладение техникой спортивного ориентирования, развитие навыков в работе с картой, компасом, общую физическую подготовку, а также участие в соревнованиях, походах, туристических слетах, экологических акциях.



42.	<b>«Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования»</b>	2013	4 года	7-13 лет	Зайцева А.И.	Программа предусматривает овладение элементарными навыками туризма и спортивного ориентирования. Практическая часть программы включает овладение основными туристическими навыками, элементами спортивного ориентирования. В ходе освоения программы обязательной является общая физическая подготовка, знакомство с топографическими картами, усвоение навыков работы с компасом. Программой предусмотрены однодневные походы, походы выходного дня, а также участие в соревнованиях, туристических слетах, экологических акциях.
<b>Техническая направленность</b>						
43.	<b>«Масштабное моделирование предметно-пространственной среды»</b>	2011	3 года	9-15 лет	Семенов А.А.	Программа нацелена на освоение навыков работы при постройке моделей-копий военной и гражданской техники (авиа, суда, автомоделирование). Включает обучение основам рисунка, живописи, пластики и декоративно-прикладного искусства, тренировочные запуски моделей, участи в выставках-конкурсах и спортивно-технических состязаниях.
44.	<b>«Робототехника»</b>	2017 год	1 год	7-10 лет	Проскурина И.А.	Программа направлена на развитие интереса детей к научно-техническому творчеству, конструированию и программированию. При организации процесса обучения используются конструкторы, позволяющие создавать модели роботов, программируемые на выполнение определенных функций.