

Помните

что одним из главных факторов защиты от вовлечения в деструктивные группы являются
ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ!



Тезаурус для проведения мероприятий с целью профилактики вовлечения подростков в деструктивные группы и движения

Героизация убийц - это насильственные фантазии на тему мести.

Заниженная самооценка- это приписывание себе несуществующих недостатков или их переоценка в сторону занижения.

Изгой - это тот, кто отвергнут обществом, отделился от своей социальной среды или порвал с нею; отщепенец.

Движение экстремисткой направленности- это демонстрационные акции митинги, вывешивание транспарантов, распространение печатных материалов, нанесение надписей в публичных местах с публичными призывами к осуществлению экстремистской деятельности, а так же возбуждение ненависти либо вражду, унижающее человеческое достоинство.

Депрессия – это психическое расстройство, основными признаками которого являются сниженное настроение и снижение или утрата способности получать удовольствие (ангедония).

Десоциализация - это процесс, который является противоположным социализации, т.е. процесс десоциализации означает потерю субъектом конкретных социальных приоритетов и ценностей, правил, норм и сопровождается отчуждением субъекта от определенного коллектива или группы.

Деструкция(лат. destructio - разрушаю) - разрушение, нарушение нормальной структуры чего-либо, уничтожение.

Деструктивные группы - это группы людей главным объединяющим признаком, которых является: культовая идеология и применение техник «контроля сознания» к подросткам. Контроль сознания («незаконное влияние», «реформирование мышления», «программирование»...) Сейчас в сети Интернет существует множество опасных групп: «Разбуди меня в 4.20», «Никому не нужная», «Секта снов», «Привет со дна», «Группа смерти», «Тихий дом», «Киты», «Море Китов», «Рина», «НяПока».

Деструктивное движение- это искаженные процессы социализации подростков в виде системы поступков, противоречащих социальным нормам. В результате подростки причиняют вред своему физическому, психическому и социальному благополучию.

Деструктивное отношение - это отношения, в которых человек не счастлив: теряет себя, уходит в депрессию, постоянно нервничает или озлоблен, страдает.

Деструктивное поведение— это разрушительное поведение, направленное вовне или на самого себя, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, эмоциональным нарушениям, что, в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности.

Насильственные действия- это действия, совершающие специально и направленные на достижение определенной цели, которая наносят вред другому человеку, нарушая его права.

Поведенческие признаки, указывающие на склонность к деструктивному поведению Одежда с агрессивными надписями и изображениями, футболки с надписями: «Ненависть», «NaturalSelection», «Wrath», «shooting», «A.C.A.V.», «AveSatan», «Во имя Сатаны», «Нормальные люди бояться меня», «Нечего терять», «Оффник» и т.п.; футболки со следующими изображениями: воровская звезда, люди с оружием, кровь, перевернутый крест, перевернутая пентаграмма, нацистская символика, символика СССР и другие агрессивные изображения и надписи; Дружеская связь – это страстная потребность в понимании другого и себя другим и самораскрытии.

Позитивные движения подростков- это общественные движения направленные на развитие детской самостоятельности, социальной активности, самореализации; особая педагогически образованная среда жизнедеятельности ребенка; педагогически преобразованный социум. Позитивные детские общественные объединения можно рассматривать как возможное звено воспитательной системы государственного образовательного заведения (школы, учреждения дополнительного образования), а также как самостоятельную специфическую воспитательную систему, включенную в воспитательное пространство конкретного социума.

Псевдомистический культэто лжеучение лжеученых, вокруг которых объединяются люди некомпетентные в столь непростых вопросах.

Психологическая характеристика нападающего – обычный малозаметный ученик, его поведение не дает повода для беспокойства, он постепенно подходит к намерению и планированию акта нападения.

Ритуальные убийства- разновидность убийства; лишение жертвы жизни, имеющее своей целью исполнение определённого религиозного ритуала.

Самоубийства- это деструктивный нрав, направленный на самого себя. Человек может наносить повреждение коже острыми предметами. Или пытаться покончить с жизнью.

Скулшутинг– массовое убийство.

Социальная изоляция – социальное явление, при котором происходит отторжение индивида или социальной группы от других индивидов

или социальных групп в результате прекращения или резкого сокращения социальных контактов.

Фантазия о мести - возникает на фоне сильного негативного переживания, увлечение чем-то с очень большим пристрастием.

«Школьные стрелки»—подростки, которые совершают при отсутствии логики в действиях, неожиданно и демонстративно, нападение.

Экстремизм— это приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающие существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. Это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды.

Возможные причины, приводящие подростков в деструктивные группы и движения:

1. **Конфликты с друзьями и одноклассниками.** Могут быть связаны с тем, что ребёнок не успевает в развитии за другими, или учитель открыто его недолгоблывает. Или подросток очень тихий и застенчивый, отличается своим мировоззрением. Из-за этого снижается самооценка и способность противостоять стрессам.
2. **Проблемы в семье.** Не все родители могут поддерживать между собой теплые и искренние отношения. Поэтому часто прибегают к разводу, грубому общению между собой, длительным молчаниям.
3. **Несчастливая любовь.** В подростковом возрасте люди очень сильно влюбляются и ныряют в это новое чувство с головой. Поэтому, если разбивают сердце, то воспринимают это очень драматично. А после этого направляют агрессию на себя или других людей.
4. **Страх одиночества.** Детям важно быть частью какой-то небольшой социальной группы. Поэтому, если не удалось быть признанным в определённом круге общения, это может вызвать деструктивное поведение.
5. **Подражание кумирам.** Звёзды часто ведут себя грубо и свысока по отношению к другим. Дети видят, как они разбивают инструменты на сцене, выкидывают телевизор из окна отеля. Подростки не имеют сформированное критическое мышление, и хотят быть похожими на них.

Рекомендации психологов:

Проявляйте интерес, осуществляйте контроль активности ребенка в сети Интернет, в социальных сетях.

Обращайте внимание на характер ваших отношений с ребенком (уровень доверия между вами, удовлетворенность базовых потребностей ребенка).

Обращайте внимание на признаки кризисных состояний у ребенка (высокая тревога, напряжение, агрессивность, изоляция, угнетенное или подавленное состояние, повышенная возбудимость).

Обращайте внимание на увлечения вашего ребенка (имеет разнообразные конструктивные увлечения, не имеет постоянных увлечений, имеет много свободного времени, которое неизвестно как проводит, имеет деструктивные увлечения (воровство, принадлежность деструктивным молодежным движениям и т.п.); поддерживайте вашего ребенка в самоопределении.

Интересуйтесь делами вашего ребенка, событиями в его жизни (с кем дружит, с кем конфликтует, как взаимодействует с учителями и т.д.).

Обращайте внимание на уровень самооценки, характер самоотношения вашего ребенка (адекватная-завышенная-заниженная; самопринятие-самоуничижение). Чувство ненужности, вины, собственной никчемности вынуждают ребенка использовать деструктивные способы борьбы с неприятными переживаниями.

Показывайте ребенку пример уважительного отношения к себе и другим людям, будьте для своего ребенка авторитетом. Так вы сформируете у ребенка пример правильного поведения.

Учите ребенка критически мыслить, создавайте для него возможность выбора, чтобы он учился принимать самостоятельные решения. Впоследствии в других ситуациях он сможет проявлять инициативу, быть ответственным, противостоять негативному воздействию со стороны других людей.

Поддерживайте ребенка в ситуациях неудачи, помогайте пережить тяжелые чувства (гнева, печали, горя, одиночества, тревоги). Так ребенок научится конструктивно переживать жизненные невзгоды.

Незамедлительно реагируйте на факты вымогательства, воровства, оскорбления личного достоинства, жестокого обращения как по отношению к вашему ребенку, так и с его стороны. Это поможет предотвратить развитие острых стрессовых состояний у ребенка или формирование у него противоправного деструктивного поведения.

Будьте в курсе популярных молодежных течений, субкультур, современных татуировок, аббревиатур, используемых в молодежной среде.

Вырабатывайте неприязненное отношение у ребенка к деструктивным поступкам других людей. Формируйте у ребенка ценностное отношение к жизни, дружбе, добру, взаимопомощи, здоровью, труду. Так вы создадите у ребенка прочную внутреннюю опору.

Родители – главные воспитатели своих детей