



План-конспект

открытого занятия педагога дополнительного образования

Демоновой Татьяны Михайловны

туристско-краеведческого объединения

«Туризм и спортивное ориентирование»

Тема: «Введение в образовательную программу дополнительного образования «Туризм и спортивное ориентирование».

Цель:

- познакомить учащихся с деятельностью объединения «Туризм и спортивное ориентирование» (клуб «Икар»)
- вызвать у учащихся интерес и желание к занятиям туристско-краеведческого направления.

Задачи:

- образовательная

познакомить учащихся с основами туризма и спортивного ориентирования

- развивающие

замотивировать учащихся на занятия туризмом и спортивным ориентированием

- воспитательные

приобщить учащихся к новому для них виду деятельности.

Обучающиеся: 11-12 лет

Методы: словесные (рассказ, дискуссия, беседа), наглядные (иллюстрация, наблюдение, демонстрация), практические (упражнения, игры, изучение карты, соревнования, ролевая игра)

Формы: фронтальная, групповая.

Оборудование занятия: мультимедиа оборудование, экран, презентация занятия, чипы-15, контрольные пункты-5, станции -7, разрезанные карты-2, целые карты -2, маты-2, указка, карточки с условными знаками, компас-2, фонарик, расписание занятий с символикой «Икара», подарки от детей (значки), грамоты-4, бутылка с запиской, скотч, тумбы -5, аптечка, палатка, коврик, спички, спальный мешок – по 2 экземпляра, спортзал.

Содержание занятия: двигаясь по маршруту на карте, ищем сокровища, знакомься с «тонкостями» туризма.

Ход занятия:

| Этапы занятия | Ход занятия | Время |
|---|--|--------------|
| I Этап. Организационный момент. | <p>- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Татьяна Михайловна. Я руководитель клуба «Икар». Дети, которые ходят ко мне в объединение, занимаются туризмом и спортивным ориентированием. «Нет туризма без ориентирования и ориентирования без туризма».</p> <p>- А кто вы, чем увлекаетесь? (Дети представляются и рассказывают о своих увлечениях)</p> <p>- Вот мы и познакомились!</p> <p>- Сегодня я, в образе капитана Сильвера, предлагаю всем вам пуститься в погоню за сокровищами пиратов, потому как в последнем моем морском походе мне чудом досталась карта старого Флинта (очень похожая на спортивную карту Таманского лесного массива города Ставрополя), я раздобыла компасы и ещё кое-что, что может нам пригодиться.</p> | 5 мин. |
| II Этап. Основная часть занятия. | <p>Итак, представьте:</p> <p>- Море шумит, солнце печет, где-то на дне пещеры спрятаны сокровища.</p> <p>- Чтобы к ним добраться, нужно правильно определить направление похода, преодолеть ветер, дождь, тайгу, бурелом, водопады, впадины, лавины и оползни...</p> <p>- Тысяча чертей, чуть не забыла! Мне необходимо набрать команду, сумеете ли вы быстро выполнить первое задание, и построитесь по именам в алфавитном порядке . (Обучающиеся строятся по именам в алфавитном порядке)</p> <p>- А теперь проверим, как вы справились с этим заданием! (Каждый участник называет своё имя). Молодцы! Что - ж, беру вас своими юнгами!</p> <p>- Но для остроты ощущений и духа соперничества мы разделимся на 2 команды! На первый-второй рассчитайсь! Первые номера пусть будут моряками, а вторые - пиратами.</p> <p>- Итак, садимся в свои шлюпки. Отдать швартовый! Полный вперед! (Шлюпками являются гимнастические маты).</p> <p>- Как вы считаете, мы готовы к путешествию с приключениями? (Если ДА то почему? Если НЕТ то почему?)</p> <p>- Вы правы, перед путешествием обязательно нужно продумать такие вопросы: Этапы подготовки к походу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КУДА ИДЁМ... (ищем с картой пещеру в лесу за морями-океанами) 2. ЗАЧЕМ ИДЁМ (Цель – сокровища пирата Флинта) 3. КОГДА ИДЁМ (Сроки- сегодня, сейчас) 4. КАК ИДЁМ (Маршрут- на карте) 5. СНАРЯЖЕНИЕ (Оборудование) А вот о снаряжении не -много подробнее. <p>- Снаряжение - это те вещи, которые турист берет с собой, чтобы обеспечить максимальную безопасность и удобство в походе или во время путешествия. Проверяем: Личное туристическое снаряжение: рюкзак, туристический коврик, спальный мешок. Всё есть, замечательно. Груп-</p> | 32 мин. |

повое - палатка, костровые принадлежности, котелок, аптечка, ремнабор и специальное - карты, компасы)..

- Для того, чтобы не сбиться с пути, человеку необходимо уметь ориентироваться. Ориентироваться - это значит уметь всегда и везде определять своё местонахождение на местности или карте во время дня и ночи и в любое время года, используя местные признаки, природные явления, предметы на местности, карты, компасы, часы.

- Поднять вёсла, кто умеет ориентироваться ночью?

- Вот мы сейчас и проверим!!! Ночное небо. *Помощь-подсказка*

- Загляните в конверты, что там? Карта.

Карта – это сделанный на бумаге чертеж местности, то есть её изображение в условных топографических знаках в сильно уменьшенном виде. Топографическая карта (если вы умеете ею пользоваться) заранее подскажет вам, где вечером разбить туристский лагерь и сварить еду, она подскажет путешественнику, как короче пройти к намеченной цели, какие могут встретиться препятствия на пути и как лучше их обойти. Читать карту, будто древние надписи и рисунки на камне – это значит зрительно воспринимать и разгадывать значение графической информации. Верхняя часть рамки карты – север; нижняя – юг; левая – запад; а правая – восток.

- Карта-то есть! Но только одна часть! Причаливаем к берегу острова «Карта», где каждой команде нужно будет собрать полную карту. 8 частей карты необходимо собрать на острове. Для этого проведем эстафету. Выбегая по одному, необходимо взять один из фрагментов карты, сделать отметку компостером на нём и принести своей команде, затем тоже самое проделать следующему туристу, пока карта не будет собрана. Закончив, команда встает с поднятыми руками и кричит: *Готовы!*

- Карта – модель местности, где все ориентиры зарисованы в виде условных знаков. Условные знаки

-Топографы придумали эти знаки так, чтобы они по возможности были похожи на сами местные предметы. Так, лес изображается зеленым цветом, строение – прямоугольником (как оно выглядит сверху), реки и озера – голубым цветом. Есть условные знаки масштабные, есть немасштабные – родничок, очень важен для туриста, но очень мал по масштабу.

- По шлюпкам! Отдать швартовый! Полный вперед!

-Тысяча чертей, за бортом вижу бутылку? Вытаскивает записку, зачитывает описание места спасших мореплавателей, потерпевших кораблекрушение.

- Карта. *(Выдаем командам целые карты. Называем условный знак, обучающиеся ищут его на карте и пишут порядковый номер. Работают командой! Совещаются! Контроль вслух. (Ориентирование по легенде на карте).*

- Масштаб - это число, показывающее во сколько раз реальные размеры предмета уменьшены или увеличены при изображении их на чертеже или плане. Величина уменьшения местности на карте называется масштабом. Посмотрите на нашу карту (*знакомство с масштабом данной карты*).

- Компас – это угломерный прибор, который служит для измерения магнитных азимутов на местности. Особенность прибора в том, что стрелка всегда показывает на север. С его помощью можно определить стороны света, ориентировать карту по компасу. Если стать лицом на север, за спиной юг, справа – восток, слева – запад.

| | | |
|--|---|---------------|
| | <p>- Свистать всех наверх, получить компасы! Стать лицом на север пройти 2 шага, повернуть на восток пройти 5 шагов, на юг 3 шага и на запад 4 шага.</p> <p>- Вы многое узнали и <i>близки к разгадке</i> тайны сокровищ нашего клуба, <i>используя</i> полученные знания о масштабе (<i>Получили? – ...</i>), условных знаках, умение определять (<i>Получили? – ...</i>), стороны света с помощью компаса (<i>Получили? – ...</i>). Знание – это сила, теперь вы сможете найти место положения сокровищ на карте. Но что бы убежать от неприятностей в путешествии, чтобы унести сокровища, нам с вами не обходима хорошая физическая подготовка. Готовы показать её? Предлагаю участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию, то есть на время . В одну шеренгу становись. Вы получаете специальное снаряжение ориентировщика, которое называется ЧИП. Это пластиковая карта, при прохождении нашего маршрута, не забывайте отметить на станции (Показ). Это нужно выполнить на время.</p> <p>Поднять паруса! Полный вперед!</p> <p><i>Все получают свой результат. Отмечаем победителей. Награждаем.</i></p> | |
| <p>III Этап. Заключительная часть</p> | <p>- Сокровище, которое, мы с вами искали, это мои воспитанники клуба, которые своим трудом уже достигли больших результатов в жизни. Сильные, выносливые, умные, уверенные в себя люди. Именно такие ребята занимаются у меня в клубе. Теперь и вы готовы к занятиям по программе «Спортивное ориентирование и туризм», и если у вас появился интерес к моему кружку, ждём вас в нашем клубе.</p> <p><i>На экране - члены клуба.</i></p> <p>Рефлексия: (Если время позволяет) - У нас, туристов, есть традиция. В конце дня у костра мы делимся впечатлениями о пройденном дне. Вместо костра у нас будет огонёк фонарика. С ним мы подведём итог нашей с вами встречи. Передавая фонарик из рук в руки, каждый из вас может поделиться своими впечатлениями о нашей сегодняшней встрече.</p> <p>И хочу сказать, что у нас сегодня был такой – виртуальный поход, а в одно из воскресений мы сможем пойти в настоящий однодневный поход.</p> <p>(Если времени мало)- Ребята, мне очень понравилось с вами путешествовать, я думаю, что в одно из воскресений мы сможем пойти в настоящий однодневный поход.</p> <p>На столе у меня лежат смайлики - весёлые и грустные. Если вам понравилась наша встреча–весёлые, если нет – грустные. Отправьте своих смайликов на поляну. Я не говорю вам «прощайте», а говорю «До встречи!!!».</p> | <p>8 мин.</p> |
| <p>Итого:</p> | | <p>45мин.</p> |

Дата: 15.10.2015 г.

Педагог дополнительного образования

Т.М. Демонova