

**Зональный этап Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»**

План-конспект

воспитательного занятия педагога-организатора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Промышленного района города Ставрополя»
Сергеевой Ларисы Анатольевны

Форма занятия:	медиа-путешествие
Тема занятия:	«Я открываю Россию»
Цель занятия:	формировать представление о России как о крупнейшей стране мира, обладающей разнообразием природных, исторических, культурных особенностей, обусловленных огромной территорией и многообразием народов, на ней проживающих
Задачи занятия:	<p><i>личностные:</i> формирование чувства любви к своей стране, гордости за достижения соотечественников в различных сферах; формирование представлений о гражданской позиции, ответственности; развитие навыков работы в команде; развитие коммуникативных навыков; развитие творческого воображения;</p> <p><i>метапредметные:</i> развитие мотивации к познанию и творческой деятельности; формирование представлений о взаимосвязи природы, особенностей народов, видов человеческой деятельности; развитие навыков анализа, сопоставления;</p> <p><i>образовательные:</i> стимулирование познавательной деятельности,</p>

расширение представлений в области отечественной истории, географии, литературы;
формирование системы представлений о родной стране, ее природе, истории, народах, традициях, достижениях;
развитие представлений об особенностях природы, истории, географии малой родины;
знакомство с особенностями природы и народов Чукотки как одного из самобытных регионов России;

Используемые методы и приемы:

беседа, интерактивная беседа, игра, практическая работа, элементы мастер-класса

Длительность занятия:

30 минут

Оборудование и

столы и стулья для участников, глобус, карта мира, карта России, обручи, заготовки для создания практической работы, дидактические карточки, фотографии природных объектов; выставка книг по тематике занятия

техническое обеспечение:

проектор, экран, ноутбук

Участники:

12-15 учащихся 5 классов

Предполагаемый результат:

воспитательный:

учащиеся смогут ощутить гордость за свою страну, ее историю, природу, достижения;
учащиеся получают представления о понятиях «гражданская позиция», «гражданская ответственность», «гражданская активность»;
учащиеся познакомятся с понятием «культурный проект» и возможностью участвовать в проектах различной направленности;
учащиеся получают навык работы в команде и реализации своего творческого потенциала;

образовательный:

учащиеся актуализируют знания о местоположении России на карте мира, положение Северного Кавказа и Ставропольского края – на карте России;
учащиеся будут иметь представления о семи наиболее интересных объектах России, символизирующих различные регионы России;
учащиеся получают знания о значимых объектах природного и культурного наследия Ставропольского края;

учащиеся получают представления о полуострове Чукотка, особенностях его географического положения, природы, населяющих народов и их занятиях;

личностный:

учащиеся получают опыт участия в командных играх, возможность развития творческого потенциала, навыков коммуникации, развития лидерских качеств;

учащиеся получают навыки формирования собственной гражданской позиции, патриотизма, проявления личностной активности;

План проведения занятия:

1. Приветствие, знакомство
2. Организационный момент
3. Мы живем в России:
 - 3.1 Россия – великая наша держава
 - 3.2 От южных морей до полярного края
 - 3.3 Братских народов союз вековой
 - 3.4 Семь чудес России
4. Семь чудес малой родины
5. В гости к другу:
 - 5.1 Пункт назначения
 - 5.2 В путешествие без чемодана
 - 5.3 На краю земли
 - 5.4 Путь домой
6. Россия – любимая наша страна

Ход занятия:

<i>Этап занятия</i>	<i>Задачи, решаемые на этапе</i>	<i>Содержание этапа</i>	<i>Время</i>
Вводная часть занятия			
1. Приветствие, знакомство	Знакомство с участниками занятия	Педагог-организатор Здравствуйте! Сегодня Вы - участники открытого мероприятия «Я открываю Россию», на котором присутствуют гости и уважаемое жюри.	2 мин.
2. Организационный момент	Введение в тему	Меня зовут Сергеева Лариса Анатольевна! Я работаю в Центре внешкольной	

ионный момент	занятия Формирование эмоционального настроения на командное взаимодействие и личную активность	работы Промышленного района города Ставрополя, руководитель клуба «Юный патриот». <i>А вы знаете кто такие патриоты?</i> Ответы ребят... Педагог-организатор В нашем клубе ребята изучают историю России, занимаются краеведением, соревнуются в физической и стрелковой подготовке, выходят на экологические субботники. Многие знают, что 2019 год объявлен годом детского туризма, поэтому я приглашаю вас сегодня отправиться в путешествие. Для этого нам необходимо... <i>Как вы думаете что?</i> Ответы ребят... Педагог-организатор Ну, конечно: хорошее настроение, собранность, активность, дружелюбие и взаимовыручка. Если готовы, то в путь.... в медиа-путешествие...	
Основная часть занятия			
3. Мы живем в России: 3.1 Россия – великая наша держава 3.2 От южных морей до полярного края	Актуализация знаний детей о России как одной из великих держав мира. Развитие представлений о разнообразии природы России.	Педагог-организатор Обратите внимание на экран. Россия - огромная и великая страна. <i>А почему мы так считаем?</i> Ответы ребят (помогает педагог-организатор) <ul style="list-style-type: none"> • Занимает 1 место в мире по размеру. • Сильнейшая держава, в нашей стране есть государственные символы. • Многонациональность. Разные народы, с разными традициями и культурой – все россияне. • 13 морей трёх океанов омывают берега России. • Разнообразие природных ресурсов, как нигде в мире – леса, тайга, реки и озёра. • Горные массивы • Великие люди – полководцы, ученые, деятели культуры и политики. • Мощная армия на страже мира • Крепкие традиции народов России. 	4 мин.

<p>3.3 Братских народов союз вековой</p> <p>3.4 Семь чудес России</p>	<p>Развитие представлений о разнообразии народов, проживающих в России, многообразии культур.</p> <p>Формирование представлений об объектах, являющихся символами России.</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Такое многообразие природы, народов и обычаев никого не оставит равнодушным и в 2008 году был реализован народный проект «7 чудес России».</p> <p>Всенародный отклик удивил даже самих организаторов. Со всех концов страны поступило более 300 заявок о рукотворных и нерукотворных чудесах. В голосовании приняло участие 26 млн. человек – наш народ неравнодушный, с активной гражданской позицией.</p> <p>12 июня 2008 миру обнародовали 7 Чудес России</p> <p>Победителями НАРОДНОГО ПРОЕКТА стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столбы выветривания Мань-Пупу-нёр в республике Коми. 2. Собор Василия Блаженного, Москва. 3. Озеро Байкал в Бурятии. 4. Долина гейзеров на полуострове Камчатка. 5. Памятник дворцово-паркового искусства «Петергоф», Санкт-Петербург. 6. Мамаев курган, монумент «Родина-мать». 7. Эльбрус в Карачаево-Черкесии, Кабардино-Балкарии. <p>Мы с Вами живём на Северном Кавказе и о близком соседстве одного из чудес России – Эльбрусе знаем, и иногда его даже видим, а кто-то там и побывал. Как в любом путешествии сделаем фото на память на высоте...</p> <p><i>А кто знает высоту Эльбруса? (5642 м)</i></p> <p>Ответы ребят...</p>	
<p>4. Семь чудес малой родины</p>	<p>Актуализация знаний и развитие представлений о природных, исторических, культурных объектах Северного Кавказа и Ставропольского края</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Чтобы ехать в путешествие нужно быть готовыми рассказать в новых краях о своей малой родине. Мы жители Ставропольского края, Северного Кавказа.</p> <p><i>А что вы могли бы рассказать о нашем крае?</i></p> <p>Игра «Карточки»</p> <p>Групповая творческая работа «Южный слон»</p> <p>А вот куда нам предстоит путешествие сегодня, узнаем играя...</p> <p>Игра «Шифровка»</p>	<p>6 мин.</p>

		<p>Большинство людей путешествуют на различных видах транспорта. <i>На чём мы можем попасть на Чукотку?</i> Ответы ребят На самолете или корабле... Педагог-организатор Но это займёт много времени. Я знаю один верный способ – пройти через портал.</p>	
<p>5. В гости к другу:</p> <p>5.1 Пункт назначения</p> <p>5.2 В путешествии без чемодана</p> <p>5.3 На краю земли</p>	<p>Развитие смекалки, общей эрудиции, навыков взаимопомощи</p> <p>Формирование навыков командного взаимодействия</p> <p>Формирование представлений о природных особенностях, культурных достопримечательностях, традициях народов Чукотки</p>	<p><i>Настрой доброжелательный? Если нужна помощь – поможем?</i> Важно проявить сплоченность и командный дух. Возьмитесь за руки в кругу и, не разжимая рук, нужно пройти всей группе через 2 обруча – это портал. Успешное прохождение этого испытания - и мы с вами окажемся на гостеприимной земле Чукотки. Мне очень волнительно здесь оказаться, потому, что когда я была подростком, таким же как и вы, я жила здесь. И здесь практически ничего не изменилось, как и 100 и 200 лет назад. Когда первопроходцы и путешественники пришли на эту землю. Суровая северная земля. Мы попали сюда через портал, а обычные люди прилетают сюда на самолете в международный аэропорт Анадырь (видят банер) здесь рождается день! И новый год в России тоже начинается здесь. Активисты и общественники и простые люди с активной гражданской позицией приняли участие ещё в 1 общенациональном проекте – Великие имена России. Жители Чукотки тоже голосовали и из 10 достойнейших претендентов выбрали имя Юрия Рытхэу – чукотского писателя и общественного деятеля. Много интересного и необычного можно узнать о Чукотке: - Главный город здесь Анадырь. - Города, поселки, поселения, национальный состав, но малочисленный – русские, чукчи, эвенки, эскимосы, коряки, юкагиры. И всего чуть больше 50 тысяч человек. - Знаменитости. - Транспорт. - Природа. Растительный и животный мир. - Суровый климат Чукотки отразился на жизненном укладе местного населения. Жилище и быт. Одежда.</p>	<p>15 мин.</p>

<p>5.4 Путь домой</p>	<p>Контроль усвоения знаний, полученных в ходе занятия</p>	<p>- Отрасли: ездовое собаководство, оленеводство, охота и рыболовство, пушной промысел, косторезы. - Праздники, культура, обычаи.</p> <p>Мастер класс по изготовлению повязки на голову (традиционной у народов крайнего севера – чукчей, эскимосов)</p> <p>Чукотская народная игра «Евражки и полярная сова»</p> <p>Время пролетело незаметно. Пора возвращаться домой. Опять через портал, отвечая на вопросы. «Я кручу глобус, задаю вопросы, кто из вас отвечает – возвращается в класс»</p> <p>Вопрос Какое волшебное природное явление можно наблюдать за полярным кругом?</p> <p>Ответ ...</p> <p>Вопрос Главный город Чукотки?</p> <p>Ответ...</p> <p>Вопрос Коренное население Чукотки?</p> <p>Ответы...</p> <p>Вопрос Какими промыслами занимается население Чукотки?</p> <p>Ответ...</p> <p>Вопрос Какие названия поселений Чукотки Вы запомнили?</p> <p>Ответы...</p> <p>Вопрос Какие животные обитают на Крайнем Севере?</p> <p>Ответы...</p> <p>Вопрос Как осуществляется передвижение в условиях Севера?</p> <p>Ответ...</p>	
-----------------------	--	--	--

		<p>Вопрос Какие жилищные условия у народов Севера</p> <p>Ответ...</p> <p>Вопрос Чукотка - это остров, полуостров или континент?</p> <p>Ответ...</p>	
Итоговая часть занятия			
6. Россия – любимая наша страна	<p>Краткое повторение содержания занятия.</p> <p>Закрепление основных идей освоенного материала.</p> <p>Подведение итогов занятия.</p> <p>Рефлексия участников</p>	<p>Педагог-организатор Ребята! Мы сегодня прикоснулись к жизни Чукотки. Поговорили а людях, живущих в этом удивительном регионе.</p> <p><i>Понравились ли вам наше путешествие и стало ли оно для вас открытием чего-либо нового?</i></p> <p>Ответы ребят...</p> <p>Педагог-организатор Вы получили новые впечатления. Каждое новое знание должно быть реализовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - можно углубиться в изучение этого региона (сказки, фильмы, традиции), или эта информация станет стимулом для открытия других народов и культур; - можно поделиться новыми впечатлениями с родными и друзьями; - можно поставить танец, спектакль по культурным мотивам Чукотки и др. <p>В нашей необъятной стране проживает более 140 млн. человек и более 190 народностей – но все МЫ граждане великой страны, живем по единым законам, у нас единые ценности. Все усилия россиян направлены на процветание своей Родины.</p> <p>На Ставрополье – жаркий день, а на Чукотке – вьюга, Вот такой страны моей размах! Но она – от севера до юга – В наших умещается сердцах.</p> <p>Фотоотчет о нашем путешествии вы сможете увидеть в группе ВК «ЦВР города Ставрополя».</p>	3 мин.

		Спасибо вам за сотрудничество в путешествии! Новых интересных открытий!	
--	--	--	--

Интернет-ресурсы:

1. 1001student.ru/geografiya/nacionalnyj-sostav-rossii.html
2. putidorogi-nn.ru/7-chudes-sveta/506-sem-chudes-rossii
3. top10.travel/dostoprimechatelnosti-stavropolya/
4. must-see.top/dostoprimechatelnosti-chukotskogo-avtonomnogo-okruga/

Дата: 19.03.2019 г.
Педагог-организатор

Сергеева Л.А.